

Contextual Learning Model with a Constructivist-Scientific Patterns to Improve Students' Critical Thinking Skills in Learning PPKn.

Nur Wachid

Wahidiyah University of Kediri

Cahayasatu20@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine contextual learning model with constructivist pattern-scientific and learning tools PPKn. To determine the quality of contextual learning model with pattern-scientific and constructivist learning device PPKn. The approach in this study is a quantitative approach, because the characteristics of the data obtained were analyzed with statistical more appropriate. Type of research is the development of research. Planting awareness to defend the country, respect for human rights, pluralism, environmental protection, social responsibility, obedience to law, and the attitudes and behavior of anti-corruption, collusion and nepotism really needs to be invested to the younger generation successor to the nation. The critical nature need to be instilled also about Have these things been realized in the life of the nation. Therefore, there is issue findings and the best that can be recommended in order to realize national goals with critical thinking skill.

Key words: *Contextual Learning Model; Constructivist-Scientific Patterns; Critical Thinking Skills*

A. PENDAHULUAN

Dunia yang secara cepat mengalami perubahan, menuntut manusia untuk dapat berfikir kritis jika ingin menjadi sukses dan berhasil, tidak hanya dalam dunia pendidikan, akan tetapi dalam hidup yang dijalani setelah menyelesaikan pendidikan secara formal. Pendidikan merupakan suatu proses untuk mengubah tingkah laku seseorang menjadi manusia dewasa yang mampu untuk hidup mandiri. Pendidikan menjadi tolak ukur bagi seseorang mengenai cara berfikirnya untuk meningkatkan kesejahteraan dan untuk mempertahankan hidup.

Kemajuan ilmu pengetahuan akan mempengaruhi cara yang efektif, sehingga perlu adanya cara berfikir secara terarah dan jelas. Dengan banyak permasalahan-permasalahan yang muncul, perlu adanya pembaharuan-pembaharuan di lingkungan pendidikan yang mengarahkan pembelajaran agar dapat selalu berpikir kritis. Banyak yang beranggapan bahwa untuk dapat berpikir kritis memerlukan suatu tingkat kecerdasan yang tinggi. Padahal, berpikir kritis dapat dilatih pada semua orang untuk dipelajari. Disinilah peranan pendidikan memberikan suatu konsep cara belajar yang efektif.