**INSTRUMEN 1 (Questionnair)**

**Nama :**

**Kelas/No. Absen :**

**Sekolah :**

*Petunjuk :*

* *Pilihlah salah satu dari empat pilihan yang paling sesuai dengan apa yang kamu rasakan setelah menggunakan education komik interaktif tersebut dengan memberi tanda (×) dibawah ini.*

Pembelajaran dengan menggunakan komik pendidikan lebih menyenangkan daripada pembelajaran langsung tanpa media oleh guru.

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

Materi yang disajikan dalam komik pendidikan sangat jelas.

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

a. Sangat setuju

b. Setuju

Tampilan karakter, ballon, dan teks pada komik pendidikan sangat menarik.

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

a. Sangat setuju

b. Setuju

Terdapat kesulitan saat menggunakan komik pendidikan. Kalau ada jelaskan!

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

..............................................................................................................................................................................................................................

Petunjuk penggunaan yang ada dalam komik pendidikan mudah dipahami.

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

Penggunaan komik pendidikan ini sangat membantu dalam memahami materi pecahan.

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

Penggunaan komik pendidikan menambah semangat dan minat untuk mempelajari matematika, khususnya pada materi pecahan.

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

Latihan soal dalam komik pendidikan ini menarik dan lebih mempermudah dalam memahami materi.

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

a. Sangat setuju

b. Setuju

Banyak kekurangan dalam komik pendidikan ini. Jika ada, jelaskan !

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

a. Sangat setuju

b. Setuju

..............................................................................................................................................................................................................................

Secara keseluruhan sayamenyukai pembelajaran dengan menggunakan komik pendidikan ini.

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

a. Sangat setuju

b. Setuju

Berikan kritik dan saran terhadap komik pendidikan ini.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**INSTRUMEN 2**

**LEMBAR VALIDASI KOMIK PENDIDIKAN** **BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) PADA MATERI PECAHAN**

**Petunjuk :**

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap komik pendidikan yang peneliti kembangkan.
2. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda (√) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut mengenai penilaian :

1 = kurang; 2 = cukup; 3 = baik; 4 = sangat baik;

| No. | Indikator/Aspek yang dinilai | Penilaian | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. | **Aspek Materi** |  |  |  |  |
| Kesesuaian materi pecahan dengan bidang kurikulum terkait. |  |  |  |  |
| Kejelasan konsep pecahan yang disampaikan pada komik pendidikan. |  |  |  |  |
| Kesesuaian konsep dalam komik pendidikan berbasis RME. |  |  |  |  |
| II. | **Aspek Media** |  |  |  |  |
| Kejelasan petunjuk penggunaan |  |  |  |  |
| Secara visual menarik minat siswa. |  |  |  |  |
| Kejelasan teks yang ditampilkan. |  |  |  |  |
| Kalimat yang digunakan mudah dimengerti. |  |  |  |  |
| Warna tiap halaman sudah sesuai. |  |  |  |  |
| Balon percakapan jelas dimengerti |  |  |  |  |
| Karakter yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa. |  |  |  |  |

**INSTRUMEN 3 (TEST FOR STUDENT)**

**Nama :**

**Kelas/No. Absen :**

**Sekolah :**

**Petunjuk :**

1. Kerjakan soal-soal di bawah ini dan berikan langkah-langkah penyelesaiannya secara lengkap!
2. Jika ada yang kurang jelas, tanyakan kepada guru /pengawas!
3. Waktu pengerjaan soal ini adalah 20 menit.

**Soal !**

1. Berapa hasil dari ? Jelaskan!
2. Ibu memiliki membeli kg bawang merah, kemudian membeli lagi kg bawang merah. Berapa kg bawang merah ibu sekarang? Jelaskan!
3. Aldo membeli kue bagian di sekolah, saat pulang ke rumah, kakaknya memberi kue lagi bagian. Berapa banyak bagian kue Aldo sekarang? Jelaskan!