**Lampiran 1** Instrumen Angket *Adversity Respon Profil* (ARP)

***ADVERSITY RESPON PROFIL* (ARP)**

1. **Identitas**

Nama :

Kelas :

Tanggal Pengisian :

1. **Petunjuk Pengisian**

Ada 30 peristiwa yang didaftar. Selesaikan pertanyaan-pertanyaan untuk setiap peristiwa dengan cara sebagai berikut.

1. Bayangkanlah peristiwanya hidup-hidup seola-olah peristiwanya sedang terjadi, meskipun tampaknya tidak realistis.
2. Untuk kedua pertanyaan yang mengikuti setiap peristiwa, lingkarilah salah satu angka dari angka 1 hingga 5 yang merupakan jawaban Anda.

**PERISTIWA DAN PERTANYAAN**

1. **Teman-teman satu kelas tidak menerima ide dan pendapat Anda dalam diskusi dan tanya jawab dalam suatu mata pelajaran.**

Yang menyebabkan teman-teman satu kelas saya tidak menerima ide dan pendapat saya merupakan sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Penyebab teman-teman saya tidak menerima ide dan pendapat saya sepenuhnya berkaitan dengan:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Orang lain atau faktor lain |

1. **Teman-teman Anda tidak tanggap terhadap presentasi Anda di depan kelas.**

Yang menyebabkan teman-teman tidak tanggap terhadap presentasi saya di depan kelas adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan kemampuan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab teman-teman tidak tanggap terhadap presentasi saya:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Anda mendapat nilai dalam kategori baik/tinggi pada ujian untuk pelajaran yang paling Anda anggap sulit.**

Yang menyebabkan saya mendapat nilai dalam kategori baik/tinggi adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan kemampuan saya (semua aspek kehidupan) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab saya mendapat nilai dalam kategori baik/tinggi:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Hubungan Anda dengan guru tampaknya kurang baik (harmonis).**

Yang menyebabkan hubungan kami tampaknya kurang harmonis adalah sesuatu yang :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan kemampuan saya (semua aspek kehidupan) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab hubungan kami yang tampaknya kurang harmonis adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Orang tua meminta Anda untuk memberi saran.**

Yang menyebabkan orang tua meminta saran saya adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan kemampuan saya (semua aspek kehidupan) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab orang tua meminta saran saya:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Anda bertengkar hebat dengan teman terdekat Anda (orang lain yang penting).**

Yang menyebabkan kami bertengkar hebat adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bukan tanggung jawab saya sama sekali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tanggung jawab saya sepenuhnya |

1. **Anda diminta pindah tempat duduk kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran.**

Yang menyebabkan saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab saya diminta untuk pindah tempat:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Sahabat Anda tidak memberikan ucapan selamat pada hari ulang tahun Anda.**

Yang menyebabkan sahabat Anda tidak memberikan ucapan selamat adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Penyebab sahabat Anda tidak memberikan ucapan selamat sepenuhnya berkaitan dengan:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Orang lain atau faktor lain |

1. **Sahabat karib Anda sakit parah.**

Yang menyebabkan sahabat karib Anda sakit parah adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bukan tanggung jawab saya sama sekali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tanggung jawab saya sepenuhnya |

1. **Teman Anda mengajak Anda untuk mengikuti lomba.**

Alasan saya diajak adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Alasan saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Orang lain atau faktor lain |

1. **Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Anda di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sehingga Anda harus remidial semua mata pelajaran.**

Yang menyebabkan saya harus remidial adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab saya harus mengikuti remidial tersebut:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Anda mendapat tanggapan negatif dari sahabat Anda.**

Yang menyebabkan saya mendapat tanggapan negatif adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab saya mendapat tanggapan negatif itu:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Untuk mata pelajaran matematika, nilai Anda merupakan nilai yang tertinggi di kelas.**

Yang menyebabkan saya mendapat nilai tertinggi adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab saya memperoleh nilai tertinggi sepenuhnya berkaitan dengan :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Orang lain atau faktor lain |

1. **Seseorang yang dekat dengan Anda didiagnosis menderita penyakit yang parah.**

Yang menyebabkan dia mengidap penyakit yang parah adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab dia mengidap penyakit yang parah:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Nilai rapor Anda ada yang di bawah KKM.**

Yang menyebabkan nilai rapor saya ada yang di bawah KKM adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab nilai rapor saya ada yang di bawah KKM:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Anda terlambat ke sekolah.**

Yang menyebabkan saya terlambat ke sekolah adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Penyebab saya terlambat ke sekolah sepenuhnya berkaitan dengan:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Orang lain atau faktor lain |

1. **Anda terpilih untuk menjadi ketua kelas.**

Penyebab saya dipilih menjadi ketua kelas adalah sesuatu yang :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bukan tanggung jawab saya sama sekali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tanggung jawab saya sepenuhnya |

1. **Tugas kelompok yang diketuai oleh Anda dinyatakan gagal.**

Yang menyebabkan tugas kelompok tersebut gagal adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bukan tanggung jawab saya sama sekali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tanggung jawab saya sepenuhnya |

1. **Guru Anda meminta Anda tidak ramai di kelas kalau Anda ingin tetap mengikuti pelajaran.**

Yang menyebabkan saya diminta tidak ramai di kelas adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Penyebab saya diminta tidak ramai di kelas sepenuhnya berkaitan dengan:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Orang lain atau faktor lain |

1. **Anda menerima hadiah tidak terduga pada hari ulang tahun Anda.**

Yang menyebabkan saya menerima hadiah tersebut adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab saya mendapakan hadiah tersebut:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Kendaraan Anda mogok dalam perjalanan ke sekolah.**

Yang menyebabkan kendaraan saya mogok adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi ini saja |

Penyebab kendaraan saya mogok:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Saat batas akhir waktu pengumpulan tugas, Anda belum menyelasaikan tugas yang diberikan ibu guru.**

Yang menyebabkan saya belum menyelasaikan tugas yang diberikan guru adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab saya belum menyelesaikan tugas yang diberikan guru:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Anda terpilih sebagai ketua OSIS/ Ekstrakulikuler**

Yang menyebabkan saya terpilih sebagai ketua OSIS/ Ekstrakulikuler adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Penyebab saya terpilih sebagai ketua OSIS/ Ekstrakulikuler sepenuhnya berkaitan dengan:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Orang lain atau faktor lain |

1. **Anda menelpon seorang teman dekat berkali-kali dan meninggalkan pesan, tetapi tidak satupun yang dibalas.**

Yang menyebabkan teman saya tidak menjawab telepon saya adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab teman saya tidak menjawab telepon saya:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Tugas yang Anda kerjakan sangat memuaskan sehingga guru memuji Anda di depan teman-teman sekelas.**

Yang menyebabkan saya dipuji adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab saya dipuji:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

1. **Saat pemeriksaan kesehatan, dokter Anda memperingatkan kesehatan Anda.**

Yang menyebabkan dokter memperingatkan saya adalah sesuatu yang :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bukan tanggung jawab saya sama sekali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tanggung jawab saya sepenuhnya |

1. **Kepala Sekolah memuji anda atas kesuksesan kegiatan OSIS yang Anda ketuai.**

Yang menyebabkan saya dipuji kepala sekolah adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang saya rasa:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bukan tanggung jawab saya sama sekali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tanggung jawab saya sepenuhnya |

1. **Hasil penilaian kinerja Anda tidak menyenangkan.**

Yang menyebabkan saya menerima penilaian seperti itu adalah sesuatu yang :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bukan tanggung jawab saya sama sekali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tanggung jawab saya sepenuhnya |

1. **Anda tidak naik kelas.**

Yang menyebabkan saya tidak naik kelas adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tidak bisa saya kendalikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kendalikan sepenuhnya |

Penyebab saaya tidak naik kelas berkaitan dengan:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Orang lain atau faktor lain |

1. **Anda dipilih oleh teman-teman Anda untuk memimpin sebuah diskusi penting.**

Yang menyebabkan saya dipilih adalah sesuatu yang:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berkaitan dengan situasi saja |

Penyebab saya dipilih :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akan selalu ada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tidak akan pernah ada lagi |

**Lampiran 2** Instrumen Tes Literasi Kuantitatif

**Nama : …………………………………..**

**Kelas : X - ….**

**Tanggal : ………………………………….**

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tulis nama, kelas, dan tanggal pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Pahami soal di bawah ini sebelum mengerjakan.
4. Kerjakan pertanyaan di lembar jawaban yang telah disediakan dengan jelas.
5. Kerjakan dengan jujur.
6. Waktu mengerjakan maksimal 30 menit.

**Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!**

1. Gunung Fuji adalah gunung berapi yang terkenal di Jepang. Jalan setapak Gotemba menaiki Gunung Fuji sekitar 9 km. Pendaki diwajibkan sudah kembali dari Gunung Fuji pada jam 8 malam. Toshi memperkirakan bahwa dia dapat mendaki gunung dengan kecepatan rata-rata 1,5 km per jam, dan turun dari gunung dengan dua kali kecepatan sebelumnya. Kecepatan ini sudah termasuk waktu makan dan istirahat. Dengan menggunakan kecepatan Toshi, maka maksimal dia dapat memulai pendakian sehingga bisa kembali jam 8 malam adalah jam 11 siang. Apakah pernyataan terakhir benar? Jelaskan.

**Lampiran 3** Pendoman Wawancara

**PENDOMAN WAWANCARA**

1. **Tujuan Wawancara**

Menggali informasi tentang literasi kuantitatif subjek penelitian dalam menyelesaikan soal tipe PISA berdasarkan data tertulis ditinjau dari *adversity quotient*.

1. **Metode Wawancara**

Metode wawancara yang digunakan semiterstruktur dengan ketentuan:

1. Pertanyaan yang diajukan sesuai dengan kondisi penyelesaian soal yang dilakukan subjek penelitian.
2. Pertanyaan tidak harus sama, tetapi memuat inti permasalahan yang sama.
3. Apabila subjek mengalami kesulitan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, maka dilakukan penyederhanaan pertanyaan.
4. **Pelaksanaan Wawancara**
5. Peneliti melakukan perkenalan dengan subjek yang akan diwawancarai.
6. Peneliti membuat jadwal pelaksanaan wawancara dengan masing-masing subjek penelitian.
7. Wawancara dilaksanakan terhadap masing-masing subjek penelitian yang berkaitan dengan literasi kuantitatif dalam menyelesaikan soal tipe PISA yang dilakukan oleh masing-masing subjek penelitian.
8. **Pertanyaan Wawancara**

| **Kemampuan** | **Indikator** | **Pertanyaan** |
| --- | --- | --- |
| Interpretasi | Siswa dapat mengumpulkan informasi-informasi matematika yang relevan dalam suatu masalah matematika. | 1. Apa yang kamu ketahui dari soal? 2. Apa yang ditanyakan dari soal? |
| Representasi | Siswa dapat mengubah informasi yang relevan ke dalam berbagai bentuk matematika (model matematika). | 1. Apa kamu menuliskan apa yang diketahui, apa yang ditanya dengan menggunakan kalimat matematika? 2. (Jika iya) Coba tunjukkan. 3. (Jika tidak) Mengapa tidak menuliskan apa yang diketahui, apa yang ditanya dengan menggunakan kalimat matematika |
| Kalkulasi | Siswa dapat mengoperasikan setiap informasi yang ada dalam matematika dengan relevan | 1. Apa kamu dapat mengoperasikan setiap informasi yang ada? 2. Dalam menyelesaikan soal, apakah kamu menyelesaikan perhitungan sampai menemukan jawabannya? |
| Analisis | Siswa dapat menarik kesimpulan berdasarkan pada analisis data yang telah dikumpulkan | 1. Berapa hasil akhir jawaban yang kamu temukan? 2. Apakah kamu yakin dengan jawabanmu? 3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari permasalahan tersebut? |
| Asumsi | Siswa dapat membuat asumsi-asumsi penting dalam estimasi, pemodelan, dan analisis data | 1. Asumsi-asumsi apa yang telah kamu gunakan? 2. Apakah kamu menemukan cara yang berbeda dalam menyelesaikan soal tersebut? Jelaskan! |
| Komunikasi | Siswa dapat menjelaskan ide-ide matematika melalui tulisan, lisan, dan mendemonstrasikannya serta menggambarkan secara visual | 1. Bagaimana langkah-langkah yang kamu lakukan dalam menyelesaikan soal? Jelaskan! |