**FAKULTASI PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**

**YOGYAKARTA**

Perkenalkan, nama saya Sekar Tristi Apriza mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada yang saat ini sedang menyelesaikan tugas akhir. Saya mengajak Anda untuk menjadi partisipan penelitian saya. Tugas Anda adalah menjawab beberapa pernyataan dengan pilihan jawaban yang tersedia. Seluruh informasi yang Anda tuliskan disini akan **saya jaga kerahasiaannya** dan hanya akan **digunakan untuk kepentingan penelitian**.

Apabila Anda memiliki pertanyaan terkait dengan penelitian ini, Anda dapat menghubungi saya melalui email sekar.t@mail.ugm.ac.id. Atas perhatian dan kerja sama Anda, saya mengucapkan terima kasih.

**Identitas Partisipan**

Nama/inisial :

Jenis Kelamin : L/P \*(lingkari salah satu)

Usia :

Kelas :

Pekerjaan Ayah :

Pekerjaan Ibu :

Dengan ini, menyatakan setuju dan bersedia untuk mengisi skala penelitian ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Magelang,……………………. 2019

 ( ………………………………..**)**

**BAGIAN I**

**Petunjuk Pengisian**

Pada bagian I, disajikan 33 pernyataan yang isinya menggambarkan perilaku yang sering terjadi pada remaja. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk menentukan apakah pernyataan-pernyataan tersebut **sesuai dengan diri Anda**, dengan cara **memberi tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban** yang tersedia, yaitu:

* SS : Sangat Setuju
* S : Setuju
* T : Tidak Setuju
* STS : Sangat Tidak Setuju

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan **tidak ada jawaban yang salah**. Maka dari itu, pilihlah jawaban yang paling **sesuai dengan diri Anda.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aitem** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya memberikan salam ketika bertemu dengan guru atau orang yang lebih tua |  |  |  |  |
| 2. | Saya meminta maaf lebih dulu jika melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 3. | Saya mengucapkan terima kasih kepada orang yang telah membantu saya |  |  |  |  |
| 4. | Saya merasa risih jika harus menyapa orang yang dikenal ketika bertemu di jalan |  |  |  |  |
| 5. | Ketika tanpa sengaja menyenggol orang di jalan, saya merasa tidak perlu meminta maaf karena tidak mengenal orang tersebut |  |  |  |  |
| 6. | Perbedaan pendapat dapat dimusyawarahkan tanpa harus memaksakan kehendak |  |  |  |  |
| 7. | Saya akan menentang orang yang berbeda pendapat dengan saya |  |  |  |  |
| 8. | Saya menyalahkan guru ketika tidak mendapat peringkat di kelas |  |  |  |  |
| 9. | Saya dapat mengendalikan amarah ketika dalam diskusi kelompok, pendapat saya ditolak |  |  |  |  |
| 10. | Saya mempertahankan *image* baik di depan teman-teman walau harus berbohong |  |  |  |  |
| 11. | Saya tetap tenang walaupun menghadapi masalah yang sulit |  |  |  |  |
| 12. | Kritikan dari teman merupakan masukan buat saya |  |  |  |  |
| 13. | Saya malu untuk mengakui kesalahan |  |  |  |  |
| 14. | Saya tidak dapat menerima kritik dari orang lain |  |  |  |  |
| 15. | Saya marah ketika pendapat saya ditolak |  |  |  |  |
| 16. | Saya membuat kelompok diskusi bersama teman untuk mengerjakan tugas yang sulit |  |  |  |  |
| 17. | Saya memiliki jam belajar di rumah |  |  |  |  |
| 18. | Dalam mengerjakan tugas kelompok dari sekolah, saya mengabaikan bantuan dari teman kelompok |  |  |  |  |
| 19. | Saya tidak ikut serta membantu dalam mengerjakan pekerjaan rumah |  |  |  |  |
| 20. | Saya mendatangi guru untuk meminta penjelasan mengenai pelajaran yang belum dimengerti |  |  |  |  |
| 21. | Saya memberikan pertanyaan pada pelajaran yang tidak dimengerti, meskipun tidak menyukai pelajaran tersebut |  |  |  |  |
| 22. | Saya berani mengemukakan pendapat di muka umum |  |  |  |  |
| 23. | Mengajukan pertanyaan di dalam kelas membuat saya terlihat bodoh |  |  |  |  |
| 24. | Saya berusaha menjalin hubungan baik dengan teman yang telah mengkhianati saya |  |  |  |  |
| 25. | Bila memiliki masalah dengan teman yang tidak disukai, saya tetap bisa menyelesaikannya dengan baik |  |  |  |  |
| 26. | Ketika memiliki masalah dengan teman, saya langsung berinisiatif untuk menyelesaikannya lebih dulu |  |  |  |  |
| 27. | Saya menghindari kelompok belajar yang anggotanya adalah teman-teman yang tidak saya sukai |  |  |  |  |
| 28. | Saya tidak akan berbaikan dengan teman yang tidak meminta maaf lebih dulu |  |  |  |  |
| 29. | Saya menjenguk teman yang sedang sakit walaupun teman tersebut memusuhi saya |  |  |  |  |
| 30. | Saya menanyakan kabar teman yang tidak masuk sekolah |  |  |  |  |
| 31. | Saya memilih-milih teman yang akan ditolong |  |  |  |  |
| 32. | Saya malu untuk bergaul dengan teman yang selalu mendapat nilai jelek |  |  |  |  |
| 33. | Saya mengejek teman yang mendapat nilai jelek |  |  |  |  |

**BAGIAN II**

**Petunjuk Pengisian**

Pada bagian II, disajikan 32 pernyataan yang isinya menggambarkan pandangan Anda terhadap ibu. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk menentukan apakah pernyataan-pernyataan tersebut **sesuai dengan pandangan Anda terhadap ibu**, dengan cara **memberi tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban** yang tersedia, yaitu:

* SS : Sangat Setuju
* S : Setuju
* T : Tidak Setuju
* STS : Sangat Tidak Setuju

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan **tidak ada jawaban yang salah**. Maka dari itu, pilihlah jawaban yang paling **sesuai dengan pandangan Anda terhadap ibu.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Ibu menentukan waktu tidur malam saya |  |  |  |  |
| 2. | Ibu akan menghukum saya saat saya melanggar aturan |  |  |  |  |
| 3. | Ibu memberikan persetujuan terhadap apapun yang saya lakukan, asalkan memiliki manfaat untuk diri saya |  |  |  |  |
| 4. | Ibu menunjukkan rasa sayangnya kepada saya dengan memeluk saya  |  |  |  |  |
| 5. | Ibu akan marah saat saya tidak menaati aturan yang telah ditetapkan olehnya |  |  |  |  |
| 6. | Ibu menanyakan kebutuhan saya |  |  |  |  |
| 7. | Ibu menemani saya untuk membeli barang-barang yang saya butuhkan saat ibu sedang memiliki waktu luang |  |  |  |  |
| 8. | Ibu memperhatikan model pakaian yang saya senangi |  |  |  |  |
| 9. | Ibu memantau seluruh kegiatan saya |  |  |  |  |
| 10. | Ibu menghukum saya saat saya pulang terlambat dari waktu yang telah ditentukan |  |  |  |  |
| 11. | Ibu akan menenangkan saya ketika saya sedang sedih |  |  |  |  |
| 12. | Ibu mengetahui siapa sahabat-sahabat saya  |  |  |  |  |
| 13. | Ibu menanyakan siapa saja teman-teman yang sedang mengikuti kegiatan bersama saya |  |  |  |  |
| 14. | Ibu memberikan semangat saat saya akan menghadapi ulangan  |  |  |  |  |
| 15. | Ibu menentukan waktu belajar saya di rumah |  |  |  |  |
| 16. | Ibu menanyakan kegiatan yang saya lakukan, baik di dalam maupun di luar sekolah |  |  |  |  |
| 17. | Ibu akan menanyakan alasan saya ketika pulang terlambat |  |  |  |  |
| 18. | Ibu menanyakan kapan seharusnya saya tiba di rumah setelah mengikuti kegiatan |  |  |  |  |
| 19. | Ibu mengetahui hal-hal apa saja yang menjadi kebutuhan saya |  |  |  |  |
| 20. | Ibu selalu berusaha meluangkan waktu untuk saya |  |  |  |  |
| 21. | Ibu membuat keputusan yang tidak boleh saya bantah |  |  |  |  |
| 22. | Ibu memberikan kesempatan kepada saya untuk terlibat dalam pengambilan keputusan di keluarga |  |  |  |  |
| 23. | Ibu mengharuskan saya untuk meminta izin sebelum pergi dengan teman-teman |  |  |  |  |
| 24. | Ibu membuat peraturan mengenai tugas sehari-hari di rumah yang harus saya taati |  |  |  |  |
| 25. | Ibu menanyakan mengenai kegiatan saya selama satu hari saat saya sudah tiba di rumah |  |  |  |  |
| 26. | Ibu memberikan nasihat saat saya sedang menghadapi permasalahan |  |  |  |  |
| 27. | Ibu memberikan pujian saat saya berhasil mendapatkan nilai yang memuaskan |  |  |  |  |
| 28. | Ibu menghukum saya saat saya tidak menuruti perintahnya |  |  |  |  |
| 29. | Ibu memperhatikan jenis makanan yang saya senangi |  |  |  |  |
| 30. | Ibu mendampingi saya untuk mengerjakan tugas sekolah |  |  |  |  |
| 31. | Ibu memberikan kebebasan kepada saya untuk mencari berbagai informasi mengenai minat jurusan di SMA atau minat jurusan di kuliah kelak |  |  |  |  |
| 32. | Ibu mendorong saya untuk berperilaku sesuai dengan kehendaknya |  |  |  |  |