**ANGKET PEMBELAJARAN DARING**

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Tanggal :

1. **Petunjuk**
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
3. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya.
4. Catatlah respon anda pada lembar jawaban yang sudah disediakan dan beri tanda centang (√).

Keterangan pilihan jawaban:

1. = Sangat Tidak Setuju
2. = Tidak Setuju
3. = Ragu - Ragu
4. = Setuju
5. = Sangat Setuju
6. **Pernyataan Angket**

| **No.** | **Indikator** | **Sub Indikator** | **Pernyataan** | **Respon Siswa** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | **Analisis** | Kesiapan *e-learning* | Guru memiliki kemampuan dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran daring |  |  |  |  |  |
| Guru menjelaskan definisi dan fungsi teknologi yang digunakan dalam pembelajaran daring |  |  |  |  |  |
| Sebelum pembelajaran daring dimulai, guru biasanya melakukan simulasi/percobaan terlebih dahulu mengenai materi yang diajarkan |  |  |  |  |  |
| Sebelum mengakses *website* yang disediakan, siswa terlebih dahulu mendapatkan informasi atau panduan dari guru mengenai cara mengakses *e-learning* |  |  |  |  |  |
| Kebutuhan Proses Mengajar | Materi yang disediakan sudah sesuai dengan kebutuhan pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Menyediakan sumber belajar digital yang dapat diakses dengan mudah oleh siswa |  |  |  |  |  |
| Memberikan buku teks dan LKS dalam bentuk file |  |  |  |  |  |
| Infrastruktur | *Website* yang disediakan oleh pihak sekolah untuk menerapkan pembelajaran daring dapat diakses 24 jam |  |  |  |  |  |
| Memiliki teknisi yang dapat dihubungi apabila pembelajaran daringmengalami gangguan |  |  |  |  |  |
| 2 | **Perencanaan** | *Network* | Melalui jaringan internet dapat menggantikan peran guru di kelas pada kegiatan belajar mengajar secara daring |  |  |  |  |  |
| Melalui jaringan internet dapat mempermudah komunikasi antara guru dan siswa melalui pembelajaran daring |  |  |  |  |  |
| *Learning Management System* | Memiliki fasilitas pembelajaran daring yang mudah diikuti oleh semua siswa |  |  |  |  |  |
| Memberikan akses pelengkap materi pembelajaran yang efisien |  |  |  |  |  |
| Materi | Berbagai macam materi IPA dapat diakses siswa melalui pembelajaran daring |  |  |  |  |  |
| Pada pembelajaran daring, guru menyediakan materi IPA yang *update* sesuai dengan Kurikulum 2013 |  |  |  |  |  |
| Manajemen Pengelolaan | Kegiatan pembelajaran pada materi IPA yang disediakan dalam pembelajaran daring mudah untuk dilakukan |  |  |  |  |  |
| Guru memberikan kemudahan bagi siswa untuk mengirimkan tugas yang diberikan |  |  |  |  |  |
| 3 | **Pelaksanaan** | Strategi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar | Materi yang disediakan saat pembelajaran daringsudah sesuai dengan pokok bahasan materi ajar yang tercantum dalam RPP |  |  |  |  |  |
| Saat memaparkan materi secara daring, guru mempunyai *skill* tersendiri guna untuk menarik daya minat siswa pada materi yang diajarkan |  |  |  |  |  |
| Pendekatan Sistem Pengajaran | Bahan ajar yang ditampilkan melalui *website* membuat siswa lebih memahami materi IPA yang akan dipelajari |  |  |  |  |  |
| Mengerjakan latihan soal secara *online*, membuat rasa ingin tahu siswa lebih tinggi tentang materi IPA |  |  |  |  |  |
| 4 | **Evaluasi** | Penilaian Unjuk Kerja | Guru dapat mengevaluasi unjuk kerja siswa pada pembelajaran IPA meskipun dilaksanakan secara daring |  |  |  |  |  |
| Guru melakukan pemantauan perkembangan kegiatan belajar siswa |  |  |  |  |  |
| Pengayaan | Melalui pembelajaran daring, siswa dapat menemukan pengetahuan-pengetahuan baru tentang materi IPA |  |  |  |  |  |
| Dengan pembelajaran secara daring, dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar IPA dimana saja dan kapan saja tanpa terbatas oleh waktu |  |  |  |  |  |
| Guru tetap memberikan umpan balik *(feedback)* saat materi pembelajaran IPA sudah tuntas meskipun kegiatan pembelajarannya dilakukan secara daring |  |  |  |  |  |

Referensi :

Hartanto, W. (2016). *Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial, 10(1).