**ANGKET LITERASI TEKNOLOGI**

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Tanggal :

1. **Petunjuk**
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
3. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya.
4. Catatlah respon anda pada lembar jawaban yang sudah disediakan dan beri tanda centang (√).

Keterangan pilihan jawaban:

1. = Sangat Tidak Setuju
2. = Tidak Setuju
3. = Ragu - Ragu
4. = Setuju
5. = Sangat Setuju
6. **Pernyataan Angket**

| **No.** | **Indikator** | **Sub Indikator** | **Pernyataan** | **Respon Siswa** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Pengetahuan Teknologi**  *(****Technology Knowledge)*** | Makna teknologi | Saya mengerti prinsip dasar teknologi pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Saya dapat menjelaskan berbagai macam teknologi pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Esensi teknologi | Saya dapat memahami pembelajaran IPA melalui berbagai aplikasi teknologi pembelajaran |  |  |  |  |  |
| Saya mampu menjalankan/mengakses berbagai aplikasi teknologi dalam pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| **2** | **Aplikasi Teknologi**  *(****Technology Application)*** | Pengetahuan aplikasi informasi | Saya belajar tentang pengetahuan teknologi pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Saya dapat menggunakan pengetahuan teknologi pada pembelajaran IPA dengan baik |  |  |  |  |  |
| Saya dapat mengakses berbagai teknologi masa kini seperti aplikasi *google classroom, zoom, e-learning* untuk kegiatan pembelajaran IPA yang dilakukan secara daring |  |  |  |  |  |
| Kemampuan pemecahan masalah | Saya memahami materi yang diajarkan melalui pembelajaran secara daring |  |  |  |  |  |
| Melalui aplikasi teknologi pada pembelajaran IPA, saya dapat mengkaji dan memecahkan masalah terkait dengan materi yang diajarkan |  |  |  |  |  |
| Saya belajar tentang pengetahuan teknologi pembelajaran IPA untuk mendapatkan manfaat saat kegiatan pembelajaran secara daring |  |  |  |  |  |
| **3** | **Sikap Teknologi**  ***(Technology Attitude)*** | Minat | Saya merasa senang dan aktif mengikuti pembelajaran secara daringmelalui aplikasi teknologi pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Saya merasa tertantang untuk mempelajari sendiri dan mengembangkannya melalui aplikasi teknologi pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Mencari kebenaran | Saya dapat mengeksplorasi dari berbagai sumber, seperti *e-book* (buku elektronik) dan internet tentang materi pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Saya dengan teman sekelas dapat mengakses melalui aplikasi teknologi pembelajaran seperti *google classroom, zoom, e-learning* pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Inisiatif | Saat proses pembelajaran, saya dapat berdiskusi secara daring dengan teman sekelas ketika pendapat saya berbeda melalui aplikasi teknologi pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Saya memiliki sikap rasa ingin tahu untuk mencari berbagai materi IPA yang sulit dipahami |  |  |  |  |  |
| Objektivitas | Saya dapat memilih media pembelajaran dengan memperhatikan kegunaan dan relevansinya sesuai materi IPA |  |  |  |  |  |
| Saya dapat memilah-milah antara perbedaan pendapat teman sekelas saat mengerjakan soal materi IPA |  |  |  |  |  |
| **4** | **Estimasi Teknologi**  ***(Technology Estimation)*** | Kemampuan memperkirakan produk teknologi | Saya dapat memilih produk teknologi pada pembelajaran IPA yang cocok sesuai dengan kebutuhan |  |  |  |  |  |
| Saya memiliki inovasi baru terkait dengan produk teknologi pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Penilaian yang sesuai untuk teknologi | Saya bisa menjelaskan *trend* yang berkembang di masa depan sesuai teknologi pada pembelajaran IPA saat ini |  |  |  |  |  |
| Saya dapat menilai tentang teknologi yang tepat digunakan atau tidak tepat digunakan pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| **5** | **Sumber Daya Teknologi**  *(****Technology Resources)*** | Dampak teknologi | Saya mengerti bahaya atau dampak dari penggunaan teknologi pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Saya dapat mengevaluasi dampak dari kekurangan dan kelebihan teknologi pada pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Produk teknologi | Saya dapat memahami pentingnya produk teknologi pada pembelajaran IPA dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |
| Dengan adanya berbagai produk teknologi pada pembelajaran IPA, dapat melatih kreativitas saya untuk menemukan ide-ide baru |  |  |  |  |  |
| Informasi | Saya mengerti sumber informasi yang diperlukan secara otomatis pada teknologi pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| Saya dapat berbagi informasi yang relevan tentang teknologi pada pembelajaran IPA dengan teman sekelas |  |  |  |  |  |

Referensi :

Fauziah, S. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Biologi Berbasis STEM Terhadap Literasi Teknologi dan Kemampuan Mengembangkan Teknologi Pada Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).