1. **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

**1. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN DIKLAT JARAK JAUH ONLINE PENDALAMAN MATERI VIRUS**

Standar Kompetensi : Peserta diklat dapat memahami pokok bahasan virus

Kompetensi Dasar :

1. Peserta diklat dapat memahami konten pokok bahasan virus
2. Peserta diklat dapat mengembangkan bahan Ajar materi virus

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **INDIKATOR** | **POKOK BAHASAN** | **SUB POKOK BAHASAN** | **STRATEGI PEMBELAJARAN ONLINE** |
| **ASYNCHRONUS** | **SYNCHRONUS** |
|  |  |  |  | **AKTIVITAS** **BELAJAR**  | **ESTIMASI WAKTU** | **AKTIVITAS BELAJAR**  | **ESTIMASI WAKTU** |
|  | 1. Menjelaskan struktur dan fungsi virus
2. Menjelaskan reproduksi virus
3. Menjelaskan genetika virus
4. Menjelaskan metabolisme virus
5. Menjelaskan peran virus dalam kehidupan manusia
6. Menjelaskan pemanfaatan virus dalam bioteknologi
7. Menyusun bahan ajar materi virus
 | Virus | 1. Struktur dan fungsi virus
2. reproduksi virus
3. genetika virus
4. metabolisme virus
5. peran virus dalam kehidupan manusia
6. pemanfaatan virus dalam bioteknologi
 | 1. Peserta membaca referensi mengenai konsep virus.

Sumber:1. Modul online
2. Link terkait
3. Dikusi
4. Kuis
5. Tugas:
6. posting webliografi
7. membuat bahan ajar
8. membuat power point
 | 10 JP1 JP1 JP8 JP8 JP1 JP | Chating online  | 1 JP |

**2. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN DIKLAT JARAK JAUH ONLINE PENDALAMAN MATERI PROKARIOTA**

Standar Kompetensi : Peserta diklat dapat memahami pokok bahasan prokariota

Kompetensi Dasar :

1. Peserta diklat dapat memahami konten pokok bahasan prokariota
2. Peserta diklat dapat mengembangkan bahan ajar materi prokariota

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **INDIKATOR** | **POKOK BAHASAN** | **SUB POKOK BAHASAN** | **STRATEGI PEMBELAJARAN ONLINE** |
| **ASYNCHRONUS** | **SYNCHRONUS** |
|  |  |  |  | **AKTIVITAS** **BELAJAR**  | **ESTIMASI WAKTU** | **AKTIVITAS BELAJAR**  | **ESTIMASI WAKTU** |
|  | 1. Menjelaskan struktur dan fungsi prokariota
2. Menjelaskan reproduksi prokariota
3. Menjelaskan genetika prokariota
4. Menjelaskan metabolisme prokariota
5. Menjelaskan peran prokariota dalam kehidupan manusia
6. Menjelaskan pemanfaatan prokariota dalam bioteknologi
7. Menyusun bahan ajar prokariota
 | Prokariota | 1. Struktur dan fungsi prokariota
2. reproduksi prokariota
3. genetika prokariota
4. metabolisme prokariota
5. peran prokariota dalam kehidupan manusia
6. Pemanfaatan prokariota dalam bioteknologi
 | 1. Peserta membaca referensi megnenai konsep Prokariota

Sumber:1. Modul online
2. Link terkait
3. Dikusi
4. Kuis
5. Tugas:
6. posting webliografi
7. membuat bahan ajar
8. membuat power point
 | 14 JP1 JP1 JP12 JP10 JP1 JP | Chating online  | 1 JP |

**3. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN DIKLAT JARAK JAUH ONLINE MATERI LITERASI INFORMASI**

Standar Kompetensi : Peserta diklat dapat memahami literasi informasi

Kompetensi Dasar :

1. Peserta diklat dapat Menerapkan konsep literasi informasi dalam penyusunan bahan ajar
2. Peserta diklat dapat mengorganisasikan bahan ajar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **INDIKATOR** | **POKOK BAHASAN** | **SUB POKOK BAHASAN** | **STRATEGI PEMBELAJARAN ONLINE** |
| **ASYNCHRONUS** | **SYNCHRONUS** |
|  |  |  |  | **AKTIVITAS** **BELAJAR**  | **ESTIMASI WAKTU** | **AKTIVITAS BELAJAR**  | **ESTIMASI WAKTU** |
|  | 1. Mendefinisikan kebutuhan informasi
2. Menyatakan kebutuhan informasi
3. Memilih strategi untuk memenuhi kebutuhan informasi
4. Memilih alat untuk menemukan informasi
5. menemukan informasi
6. memilih informasi
7. mengorganisasikan informasi
8. menganalisis informasi
9. memproses informasi
10. menyajikan informasi
11. mengevaluasi informasi
12. mengevaluasi proses pencarian informasi
 | Literasi Informasi | 1. Pengertian literasi informasi
2. Konsep penelusuran informasi
3. Evaluasi web
4. Plagiarisme
5. Penulisan kutipan
 | 1. Peserta membaca referensi megnenai konsep Literasi Informasi

Sumber:1. Modul online
2. Link terkait
3. Diksusi

3.Kuis4. Tugas | 8 JP1 JP1 JP8 JP | Chating online  | 2 JP |