**ANGKET PENELITIAN**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL**

**TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

**Survei Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP**

**Univeristas Siliwangi**

Kepada Yth, Mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang terhormat

 Di Tempat

 Saya memohon kesediaan anda untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi angket ini. Saya berharap anda menjawab dengan leluasa, sesuai dengan apa yang anda rasakan, lakukan dan alami, bukan apa yang seharusnya atau yang ideal. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan terbuka, sebab tidak ada jawaban yang benar atau salah. Sesuai dengan kode etik penelitian, saya menjamin kerahasiaan semua data. Kesediaan anda mengisi angket ini adalah bantuan yang tak ternilai bagi saya. Akhir kata, saya sampaikan terima kasih atas kerjasamanya.

Tasikmalaya, Maret 2020

Dita Maharani S

142165185

**INDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

NPM :

IPK :

Jumlah SKS yang ditempuh :

Jenis Kelamin : L/P (lingkari yang dipilih)

**Petunjuk Pengisian**

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan saudara/i untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada.
2. Sesuai dengan yang saudara/i ketahui, berilah penilaian terhadap diri anda sendiri dengan jujur dan apa adanya berdasarkan pertanyaan dibawah ini dengan cara memberi tanda checklist (✓) salah satu dari lima kolom, dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak setuju

**Variabel Kecerdasan Emosional**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** |
| **SS** | **S** | **RG** | **TS** | **STS** |
|  | **Kesadaran diri** |  |  |  |  |  |
| 1. | Saya menyadari kekurangan dan kelebihan pada diri saya |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya yakin dengan kemampuan yang dimiliki sendiri dalam menjalankan tugas yang harus diselesaikan |  |  |  |  |  |
|  | **Pengaturan diri** |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya mampu menahan perasaan-perasaan negatif dan emosi yang menekan dalam setiap menjalankan tugas |  |  |  |  |  |
| 4. | Dalam menjalankan tugas, saya memegang tegus prinsip kejujuran |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya mampu menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi |  |  |  |  |  |
| 6. | Untuk meningkatkan kualitas kerja, saya memcari gagasan baru dari berbagai sumber |  |  |  |  |  |
|  | **Motivasi** |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya mampu memotivasi dan memberikandorongan untuk selalu maju kepada diri saya sendiri. |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya memenuhi janji yang telah saya buat dengan siapa pun |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya menciptakan terobosan-terobosan baru untuk meraih kesuksesan |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya selalu memiliki sikap optimis (tidak mudah menyerah) untuk meraih tujuan yang saya inginkan |  |  |  |  |  |
|  | **Turut merasakan (empati)** |  |  |  |  |  |
| 11. | Saat orang lain sedang berbicara, saya menjadi pendengar yang baik dan memperhatikanya |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya membantu dan menolong orang lain berdaarkan kesukarelaan |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya menentang sikap membeda-bedakan dan intoleransi |  |  |  |  |  |
|  | **Keterampilan sosial** |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya terampil dalam menyampaikan persuasi |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya membangkitkan semangat saat keja kelompok kepada orang lain untuk meraih kesuksesan bersama |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya mempu mengidentifikasi hal-hal yang berpotensi menjadi konflik, menyelesaikan perbedaan pendapat secara terbuka dan membantu mendinginkan situasi |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya bekerja sama dengan orang lain dalam menjalankan tugas |  |  |  |  |  |

**Variabel Kecerdasan Spiritual**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** |
| **SS** | **S** | **RG** | **TS** | **STS** |
|  | **Kemampuan untuk menjadi fleksibel** |  |  |  |  |  |
| 1. | Saya selalu mempertimbangkan dalam memilih pendapat yang dikatakan orang lain yang baik untuk kehidupan saya |  |  |  |  |  |
|  | **Derajat kesadaran diri yang tinggi** |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya mengetahui tingkat kemampuan yang ada pada diri sendiri |  |  |  |  |  |
| 3. | saya menerima kekuarangan atau ketidakmampuan pada diri sendiri |  |  |  |  |  |
|  | **Kecakapan untuk menghadapi dan menggunakan serangan** |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya menghadapi situasi yang sulit dengan tekad pantang menyerah |  |  |  |  |  |
| 5. | Setiap masalah yang dihadapi akan selalu jadikan sebuah pelajaran dan pengalaman hidup |  |  |  |  |  |
|  | **Kecakapan untuk menghadapi dan menyalurkan/ memindahkan rasa sakit** |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya bisa merasakan rasa sedih seperti yang dirasakan oleh teman saya, seperti kehilangan sesuatu |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya menghadapi suatu masalah dengan penuh kesabaran, karena saya tahu pentingnya suatu kesabaran |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya selalu berdoa untuk dimudahkan dalam menyelesaikan suatu masalah yang sulit diselesaikan bagi saya  |  |  |  |  |  |
|  | **Kualitas untuk terilhami oleh visi dan nilai** |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya memiliki tujuan hidup yang berpegang pada nilai-nilai kehidupan yang ada dalam agama |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya bersikap/berprilaku sesuai norma dan adat yang baik guna untuk mencerminkan prilaku yang baik kepada semua orang |  |  |  |  |  |
|  | **Enggan melakukan hal yang merugikan** |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya lebih mengambil suatu pilihan yang tidak akan merugikan diri sendiri ataupun orang lain |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya selalu mengedepankan dan mengerjakan suatu hal penting saja |  |  |  |  |  |
|  | **Kecenderungan melihat hubungan antar hal yang berbeda (keterpaduan)**  |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya menerima perbedaan pandangan dengan orang lain dan menjadikan suatu wawasan baru, tetapi walaupun begitu saya tetap pada sudut pandangan diri saya |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya akan selalu menjauhi hal-hal yang berbau negatif bagi kehidupan saya |  |  |  |  |  |
|  | **Ditandai oleh kecenderungan untuk bertanya mengapa, mencari jawaban mendasar** |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya ketika ada yang kurang dipahami akan langsung bertanya untuk memenuhi keingintahuan saya |  |  |  |  |  |
| 16. | Saat melihat suatu kejadian atau peristiwa yang baru terjadi, saya akan bertanya dan memahami apa yang terjadi  |  |  |  |  |  |

**Variabel Prestasi Belajar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** |
| **SS** | **S** | **RG** | **TS** | **STS** |
|  | **Ranah kognitif** |  |  |  |  |  |
| 1. | Saya tidak akan mengamati teori mata kuliah yang tidak saya sukai |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya akan bertanya kepada dosen saat tidak mampu menyelesaikan masalah mengenai teori yang dipelajari |  |  |  |  |  |
| 3. | Saat pembelajaran saya mampu menghubungkan teori pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya mampu menjelaskan kembali materi yang sebelumnya dipelajari kepada teman saya |  |  |  |  |  |
| 5. | Saat pembelajaran berlangsung saya selalu memberikan contoh mengenai materi yang dibahas |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya tidak pernah menerapkan teori yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya selalu menghubungkan teori dengan yang ada dalam keadaan sekitar |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya selalu membuat kesimpulan dari tiap materi baru agar lebih memahaminya |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya dapat mengeneralisasikan suatu pengetahuan yang saya peroleh |  |  |  |  |  |
|  | **Ranah afektif** |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya selalu memilah-milah teman yang dapat menguntungkan saya |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya menerima setiap pendapat yang diajukan kepada saya |  |  |  |  |  |
| 12. | Ikut berpartisipasi dan aktif pada saat penugasaan kelompok |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya menghargai setiap orang dalam mengemukakan pendapatnya |  |  |  |  |  |
| 14. | Mengakui setiap kesalahan yang diperbuat |  |  |  |  |  |
| 15. | Menerapkan setiap ilmu yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |
|  | **Ranah psikomotor** |  |  |  |  |  |
| 16. | Terampil dalam melakukan suatu hal baru dengan disesuaikan kemampuan diri sendiri  |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya terampil menganalisa suatu kejadian yang baru dan langsung memahaminya  |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya selalu mengekspresikan apa yang saya rasakan |  |  |  |  |  |