1.2 Angket penelitian iklim sekolah

**ANGKET PENELITIAN IKLIM SEKOLAH**

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Isilah nama nama responden dengan nama anda, isi pula kelas dan no absen pada lembar yang telah disediakan.
2. Isian ini bukan penilaian sekolah, tetapi hanya pengumpulan informasi sekolah untuk kepentingan peningkatan kualitas pendidikan lebih lanjut.
3. Cara menjawab penyataan dalam angket ini adalah dengan memberikan (√) pada jawaban yang telah tersedia. Pada lembar lain telah disajikan beberapa pernyataan dan anda diminta untuk memilih salah satu dari empat jawaban yang telah tersedia. Masing-masing alternatif jawaban memiliki arti sebagai berikut :
4. **TS       :**Menyatakan bahwa kondisi sekolah **tidak sesuai**denganpernyataan

tersebut

1. **KS       :**Menyatakan bahwa kondisi sekolah **kurang sesuai** dengan pernyataan

tersebut.

1. **S         :**Menyatakan bahwa kondisi sekolah**sesuai**dengan    pernyataan tersebut.
2. **SS       :**Menyatakan bahwa kondisi sekolah**sangat sesuai**dengan pernyataan

tersebut.

4.    Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan anda mengisi angket.

**ANGKET PENELITIAN IKLIM SEKOLAH**

NAMA RESPONDEN : ...............................................................

GURU KELAS : ...............................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **TS** | **KS** | **S** | **SS** |
| **Kondisi Lingkungan Fisik** | | | | | |
| 1 | Bangunan sekolah (halaman, kantor, WC, kantin, teras) terjaga kebersihannya |  |  |  |  |
| 2 | Siswa dan guru berpakaian dengan rapi |  |  |  |  |
| 3 | Penggunaan sumber daya listrik dengan hemat |  |  |  |  |
| 4 | Penggunaan sumber daya air dengan hemat |  |  |  |  |
| 5 | Penggunaan pulsa telepon dan internet secara hemat |  |  |  |  |
| 6 | Sekolah menggunakan media/alat bantu pembelajaran secara inovatif, kreatif dan efisien |  |  |  |  |
| 7 | Memiliki sarana dan prasarana seperti kursi, meja, lemari yang sesuai dengan kebutuhan |  |  |  |  |
| 8 | Penanaman pohon pelindung maupun tanaman hias di halaman sekolah |  |  |  |  |
| 9 | Dinding sekolah dan ruangan diberi gambar-gambar pahlawan atau kata-kata mutiara yang mendukung pembelajaran |  |  |  |  |
| 10 | Sekolah dan warga sekolah peka dalam mengutamakan keindahan lingkungan sekolah |  |  |  |  |
| **Kondisi sosial** | | | | | |
| 11 | Membudayakan saling memberi salam dan mengucapkan terima kasih |  |  |  |  |
| 12 | Saling meminta maaf bila melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 13 | Menghargai pendapat orang lain |  |  |  |  |
| 14 | Patuh dan taat pada tata tertib aturan sekolah |  |  |  |  |
| 15 | Kepala sekolah bertanggungjawab dalam melaksanakan kepemimpinan pembelajaran |  |  |  |  |
| 16 | Selalu bercerita tentang kedamaian dan keindahan sekolahnya |  |  |  |  |
| 17 | Peserta didik menggunakan lencana sekolah |  |  |  |  |
| 18 | Mendukung utusan sekolah yang mengikuti kompetisi olahraga, karya ilmiah, ekstrakurikuler dll. |  |  |  |  |
| 19 | Memelihara harta benda dan menjaga nama baik sekolah |  |  |  |  |
| 20 | Kepala sekolah tidak pilih kasih terhadap guru dan tenaga kependidikan dalam pemberian wewenang tugas |  |  |  |  |
| 21 | Sekolah memberikan pelayanan yang baik kepada semua warga sekolah |  |  |  |  |
| 22 | Pemberian kata-kata pujian, penghargaan, teguran dan hukuman serta motivasi kepada semua warga sekolah tanpa memandang dan melihat latar belakang |  |  |  |  |
| **Kondisi sistem sosial dalam organisasi** | | | | | |
| 23 | Terdapat pembagian tugas mengajar dan tugas tambahan lainnya dikalangan guru |  |  |  |  |
| 24 | Kepala sekolah melakukan pembinaan kepada guru dan staf |  |  |  |  |
| 25 | Pengambilan keputusan di sekolah dilakukan oleh kepala sekolah dengan meminta pendapat guru dan tenaga kependidikan |  |  |  |  |
| 26 | Mengembangkan komunikasi lisan, tulisan (surat, buletin dsb) |  |  |  |  |
| 27 | Mengembangkan komunikasi bermedia (penggunaan telepon, internet, *teleconfrence,* dll) |  |  |  |  |
| **Kondisi Budaya sekolah** | | | | | |
| 28 | Terdapat nilai-nilai budaya (hidup bersih, jujur, kasih sayang, mencintai belajar, bertanggung jawab, menghormati hukum dll) |  |  |  |  |
| 29 | Terdapat Moral (penegakan norma kesusialaan, kesopanan, agama) |  |  |  |  |
| 30 | Terdapat cara berpikir (mendengarkan secara efektif, pemecahan masalah, refleksi, tanggung jawab) |  |  |  |  |
| 31 | Terdapat budaya ilmu (rajin membaca dan menggali informasi) |  |  |  |  |