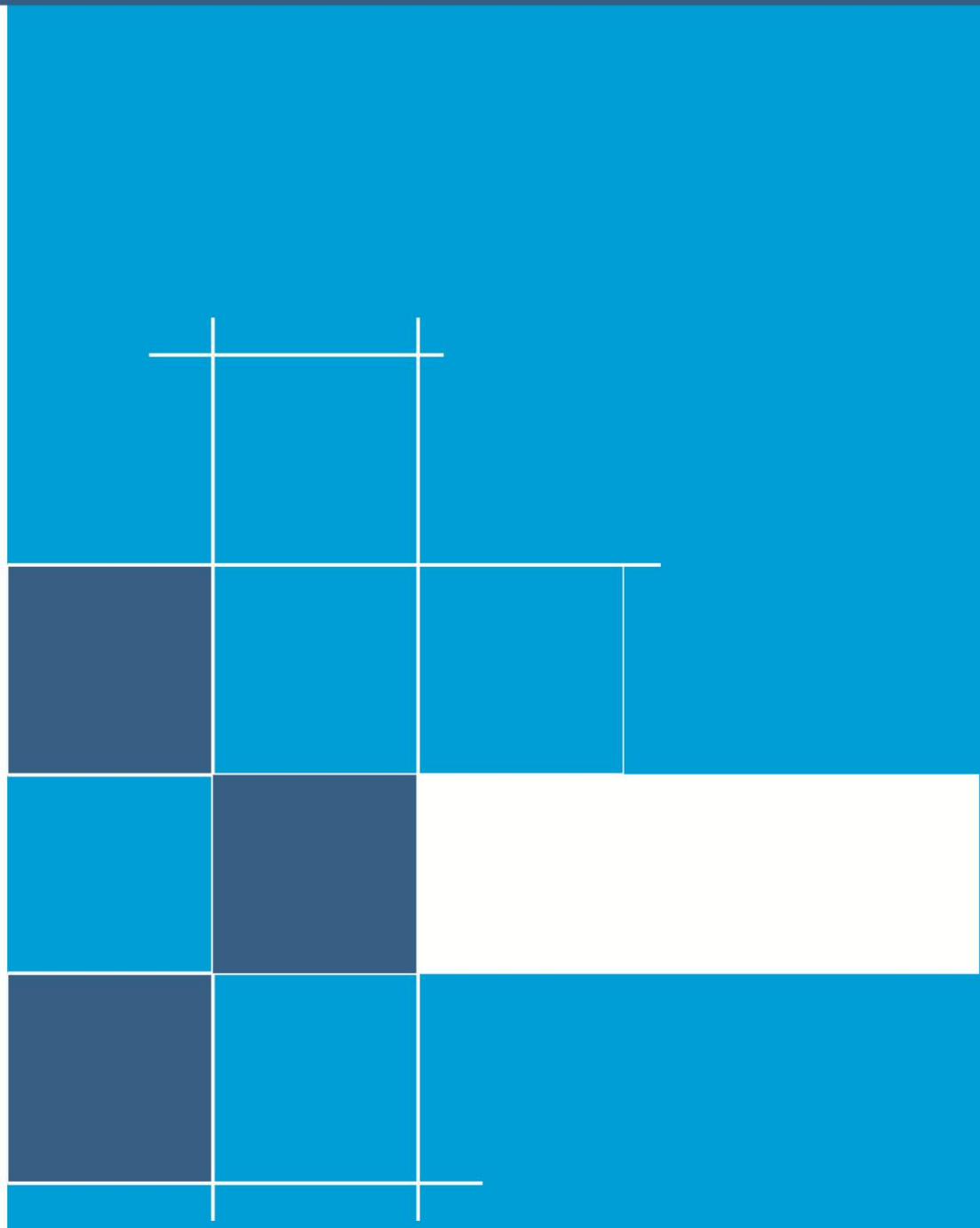




# Jurnal Pendidikan

Teori dan Praktik



JP

Volume 1

Nomor 2

Halaman  
98-204

September  
2016

E-ISSN  
2527-6891

**JP**  
**JURNAL PENDIDIKAN**  
**(Teori dan Praktik)**  
**E-ISSN 2527-6891**  
**Volume 1, Nomor 2, September 2016, hlm. 98-204**

---

Terbit dua kali setahun pada bulan April dan September. Berisi tulisan yang diangkat dari gagasan konseptual dan hasil penelitian di bidang pendidikan. E-ISSN 2527-6891

**Ketua Penyunting**

Budi Purwoko

**Wakil Ketua Penyunting**

Karwanto

**Penyunting Pelaksana**

Yatim Riyanto

Mustaji

Wahyu Sukartiningsih

Murtadlo

Asri Wijastuti

Bachtiar Saiful Bahri

Budiyanto

Sri Setyowati

Suhanadji

Miftahul Jannah

Andi Kristanto

Bambang Dibyo Wiyono

Ganes Gunansyah

Mohammad Syahidul Haq

**Pelaksana Tata Usaha**

Eko Pamuji

Tri Lestari

**Alamat Penyunting dan Tata Usaha:** Ruang Guru Besar Fakultas Ilmu Pendidikan Gedung O-1  
Lantai 2 Jalan Lidah Wetan Surabaya Kode Pos 60213 Telp. 031-7532160 Fax. 031-7532112  
*Homepage:* <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jp> *E-mail:* e-journal.fip@unesa.ac.id

---

JURNAL PENDIDIKAN diterbitkan sejak April 2016 oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya bekerjasama dengan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI)

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik di atas kertas A4 spasi satu sepanjang lebih kurang 16 halaman, dengan format seperti tercantum pada halaman belakang (\*Petunjuk bagi Penulis JP\*). Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

**DAFTAR ISI**

<b>Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dalam Implementasi Strategi <i>Contextual Teaching Learning</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi</b> <i>Agnes Remi Rando</i> .....	<b>1-11</b>
<b>Peningkatan Prestasi/Nilai Peserta Didik Topik Produktifitas Melalui Teknik Tes Unjuk Kerja</b> <i>Endang Suasaningdyah</i> .....	<b>12-22</b>
<b>Pengembangan Lembar Kerja Anak Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia Dini</b> <i>Hardiyanti Pratiwi, Mustaji</i> .....	<b>23-33</b>
<b>Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Interaksi Sosial Melalui Penggunaan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i></b> <i>Juliasuti</i> .....	<b>34-45</b>
<b>Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pengajaran Langsung dengan Kegiatan Laboratorium Mini Pada Materi Pembentukan Harga Pasar</b> <i>Mudjianingsih</i> .....	<b>46-56</b>
<b>Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA</b> <i>Nur Alamsyah</i> .....	<b>57-68</b>
<b>Pengajaran Remedial Untuk Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Garis Singgung Lingkaran</b> <i>Sukinah</i> .....	<b>69-70</b>
<b>Pengaruh Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis</b> <i>Syahroni Ejin</i> .....	<b>71-81</b>
<b>Pengaruh Bermain Outdoor Dan Kegiatan Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini</b> <i>Rachma Hasibuan, Mallevi Agustin Ningrum</i> .....	<b>82-83</b>
<b>Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif</b> <i>Zaini Sudarto</i> .....	<b>84-94</b>