

Volume 5 Nomor 2 Tahun 2017

DAFTAR ISI

- Pengaruh Hasil Belajar Pemasaran Online dan Hasil Belajar Kewirausahaan Terhadap Kinerja Penjualan Online Peserta Didik SMK Negeri Surabaya**
Hari Effendi Hal 163-177
- Pengaruh Motivasi Belajar, Sarana Belajar, Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Penerima BSM (Bantuan Siswa Miskin) SMP Negeri di Surabaya**
Murtiningsih Hal 178-191
- Studi Fenomenologi *Financial Literacy* Pengrajin Logam di Propinsi Jawa Timur**
Lilia Pasca Riani Hal 192-198
- Pengaruh Latar Belakang Etnis, Kecerdasan Adversitas dan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Orientasi Wirausaha Siswa SMP Negeri 31 Surabaya**
Setijo Wardayati Hal 199-218
- YouTube: Trobosan Media Pembelajaran Ekonomi Bagi Mahasiswa**
Dwi Iga Luhsasi dan Arief Sadjiarto Hal 219-229
- Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Hasil Belajar Ekonomi Terhadap Literasi Ekonomi di SMP Negeri 43 Surabaya**
Lilik Ernawati Hal 230-245
- Pengaruh Efektivitas Penggunaan Edmodo Terhadap Kepuasan Siswa di SMKN 1 Surabaya**
Sudarsi Hal 246-262
- Pengaruh Motivasi Belajar, *Self Control* dan *Critical Thinking* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Situbondo**
Heffrizza Ahmad Hal 263-274

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa, Berkat karunia dan kemurahan-Nya Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan (JEPK) telah sampai pada Volume 5 tahun 2017. Pada edisi banyak perbaikan signifikan yang dilakukan oleh tim redaksi terutama pada perbaikan tampilan, manajemen redaksi dan indeksasi. Segala perbaikan akan terus dilanjutkan dan selalu diupayakan oleh seluruh tim redaksi demi meningkatkan kualitas terbitan JEPK.

Pengelolaan manajemen redaksi dengan menggunakan *Open Journal System* sudah menjadi kewajiban dalam era jurnal online. Terimakasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung terbitan Volume 5 Nomor 2 ini terutama kepada penulis dan para tim reviewer yang telah bekerja keras tanpa pamrih.

Surabaya, Oktober 2017
Dewan Redaksi