**KUISIONER EVALUASI MAHASISWA**

 **TERHADAP KINERJA DOSEN DALAM PERKULIAHAN**

Evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja dosen dalam tiap semester telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Evaluasi ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi praktik baik (*good practices*) dalam rangka meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Nama Dosen :

Matakuliah :

Tahun/Semester :

**Petunjuk :**

1. **Mengingat pentingnya informasi ini untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, mohon agar diisi dengan sebenar-benarnya.**
2. **Berilah tanda cek pada kolom yang sesuai!**
3. **Keterangan skor : 1 = sangat tidak setuju, 2 = tidak setuju, 3 = cukup setuju, 4 = setuju, 5 = sangat setuju**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DINILAI** | **Skor**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Dosen sebagai perencana perkuliahan** |
| 1. | Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari secara jelas |  |  |  |  |  |
| 2. | Menyampaikan kontrak perkuliahan secara jelas pada awal perkuliahan |  |  |  |  |  |
| 3. | Menyampaikan literature atau bahan acuan perkuliahan pada awal perkuliahan untuk semua pokok bahasan yang akan dibahas |  |  |  |  |  |
| 4.  | Melengkapi perkuliahan dengan bahan ajar/diktat/hand out/PPT yang menarik |  |  |  |  |  |
| 5. | Isi materi dalam bahan ajar sangat sesuai dengan materi yang dijelaskan pada saat perkuliahan |  |  |  |  |  |
| 6 | Isi materi dalam bahan ajar sangat lengkap dan terperinci |  |  |  |  |  |
| **NO** | **ASPEK YANG DINILAI** | **Skor**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |
| 7 | Memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu sesuai jadwal |  |  |  |  |  |
| 8  | Kesesuiaian antara materi yang disampaikan dengan kontrak dalam perkuliahan |  |  |  |  |  |
| 9  | Mampu menyampaikan materi perkuliahan dengan baik |  |  |  |  |  |
| 10 | Memberikan contoh penerapan atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan |  |  |  |  |  |
| 11 | Menggunakan berbagai media pembelajaran (papan tulis, LCD projector, video/film, dll) |  |  |  |  |  |
| 12 | Mampu mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran dengan baik |  |  |  |  |  |
| 13  | Tampilan media pembelajaran yang digunakan menarik dan memotivasi |  |  |  |  |  |
| 14 | Menggunakan media pembelajaran (LCD projector, video) yang dapat membatu memahami materi dengan baik |  |  |  |  |  |
| 15 | Menunjukan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misalnya memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar) |  |  |  |  |  |
| 16  | Menggunakan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa |  |  |  |  |  |
| 17  | Menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dengan mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen |  |  |  |  |  |
| 18  | Sikap atau perilaku dosen pada saat pelaksanaan perkuliahan sangat baik |  |  |  |  |  |
| 19 | Secara umum efektivitas dosen selaku fasilitator selama pembelajaran sangat baik |  |  |  |  |  |
| **NO** | **ASPEK YANG DINILAI** | **Skor**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |
| 20 | Menyampaikan tata cara penilaian pada awal perkuliahan secara terperinci |  |  |  |  |  |
| 21  | Proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan sangat sesuai |  |  |  |  |  |
| 22 | Tugas yang diberikan berkaitan dengan materi yang dipelajari |  |  |  |  |  |
| 23 | Menjelaskan secara rincian tugas yang diberikan |  |  |  |  |  |
| 24 | Mengembalikan tugas yang telah dikoreksi |  |  |  |  |  |
| 25 | Membimbing mahasiswa dalam penyelesaian tugas perkuliahan yang diberikan |  |  |  |  |  |
| 26 | Memberikan soal ujian sesuai dengan tujuan pembelajaran dan materi yang dipelajari |  |  |  |  |  |
| 27 | Mengembalikan hasil ujian yang telah dikoreksi |  |  |  |  |  |
| 28 | Secara umum proses evaluasi yang diberikan sangat baik |  |  |  |  |  |

**KOMENTAR TERTULIS:**

1. Menurut Saudara, kinerja terbaik apakah yang sudah dilakukan oleh dosen tersebut dalam proses pembelajaran?
2. Harapan apakah yang dapat Saudara usulkan untuk meningkatkan kinerja dosen tersebut dalam prsoes pembelajaran?