

Judul Dalam Bahasa Indonesia tidak lebih dari 14 kata; kalimat judul harus jelas dan informatif (14pt, bold)

The title in English should not exceed 14 words; it should be clear, concise, and informative. Abbreviations should be avoided (14pt, bold)

Prasetyo Isbandono (12pt, bold)

Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara, Fakultas Vokasi, Universitas Negeri Surabaya
(10pt)

email: prasetyoisbandono@unesa.ac.id (10pt)

Abstrak (12pt, bold)

Teks abstrak harus memberikan informasi singkat kepada pembaca mengenai tujuan, metode dan hasil penelitian. Uraian dalam abstrak dituliskan dalam kalimat yang efektif dan tidak berbelit-belit. Abstrak diketik dalam satu paragraf dan format satu kolom dan terdiri dari 150-250 kata. (11pt, single line spacing, 1 paragraph).

Kata Kunci: (11pt, bold, alfabetis) birokrasi, governance; sektor publik; pelayanan publik
(11pt)

Abstract (12pt, bold)

The abstract text should provide concise information to the readers regarding the purpose, methods, findings, and value of the manuscript. Furthermore, the abstract should be reasonably nontechnical, yet adequately clear for an informed reader to understand the manuscript's contribution. The abstract should only be typed in a single paragraph and single-column format and consist of 150-250 words.
(11pt, single line spacing, 1 paragraph).

Keywords: (11pt, bold), alphabetically bureaucracy; governance; public sector, public service(11pt)

Pendahuluan (12pt, bold)

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum dan pertanyaan atau hipotesis penelitian. Tinjauan pustaka dan penelitian terdahulu, itu bisa dimasukkan dalam bab ini dan ditulis pada akhir pendahuluan. Semua sumber kutipan harus dituliskan

dalam daftar pustaka menggunakan American Psychological Association (APA) Style dan menggunakan Mendeley. (12pt, 1.15 lines spacing).

Metode (12pt, bold)

Metode penelitian harus menguraikan metode yang digunakan dalam menjawab rumusan dalam penelitian masalah termasuk metode analisis. Ini harus berisi rincian yang cukup memungkinkan pembaca untuk mengevaluasi kelayakan metode serta keandalan dan validitas temuan. (12pt, 1.15 lines spacing).

Hasil dan Pembahasan (12pt, bold)

Penulis harus menjelaskan hasil penelitian (apa yang ditemukan) secara rinci. Bagian hasil penelitian dan diskusi berisi hasil temuan penelitian dan analisis. Temuan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan harus ditulis dengan dukungan tambahan dari data yang memadai. Hasil dan analisis penelitian harus dapat menyelesaikan atau memberikan penjelasan untuk pertanyaan yang dinyatakan dalam pendahuluan. (12pt, 1.15 lines spacing).

Penutup (12pt, bold)

The concluding statement should contain summary and suggestion. The summary should exemplify the answers provided to the hypothesis and/or research objectives or acquired findings. The summary should not contain repetition of research results and discussions, and it should instead contain a summation of research results and findings as expected in the research objective or hypothesis. The suggestions should present matters that will subsequently be conducted in relation to the research's ensuing concepts. Pernyataan penutup harus berisi ringkasan dan saran. Ringkasan berisi hasil penelitian dan pembahasan. Saran harus menyajikan hal-hal yang selanjutnya berdasarkan hasil penelitian. (12pt, 1.15 lines spacing).

Referensi (12pt, bold)

Semua referensi yang disebutkan harus ditulis dalam referensi menggunakan gaya American Psychological Association (APA) dan disusun dari A hingga Z. Ini harus mencakup referensi yang diperoleh dari sumber primer (terdiri dari jurnal ilmiah sebesar 80% dari seluruh bibliografi) yang telah diterbitkan dalam 10 (sepuluh) tahun terakhir. Sisanya 20% dapat mencakup sumber buku, berita atau laporan publikasi terkait lainnya. Penulisan Referensi menggunakan Mendeley (12pt, single).

Buku

Dunn, W. N. (2015). *Public policy analysis*. routledge.

Book chapter

Murphy, D.J., Jr. (2014). Coarctation of the aorta. In D.S. Moodie (Ed.). *Clinical management of congenital heart disease: From infancy to adulthood* (pp. 142-170). Minneapolis, Minnesota: Cardiotext Publishing.

Artikel Jurnal

Sabatier, P. A. (1988). An advocacy coalition framework of policy change and the role of policy-oriented learning therein. *Policy sciences*, 21(2-3), 129-168.

Artikel Jurnal dengan DOI

Ancrenaz, M., Dabek, L., & O'Neil, S. (2007). The costs of exclusion: Recognizing a role for local communities in biodiversity conservation. *PLoS Biology*, 5(11), 2443-2448. doi:10.1371/journal.pbio.0050289

Artikel Jurnal dalam Website

Austin, D. (2009). Fatty acids, breastfeeding and autism spectrum disorder. *E-journal of Applied Psychology*, 5(1), 49-52. Retrieved from <http://ojs/lib.swin.edu.au/>

Artikel Koran

Fung, M. (2006, December 12). Asthma rates are increasing. *Winnipeg Free Press*, pp. C4.

Artikel Berita dalam Website

Harris, M. (2011, August 16). Grades improve if classes start later, studies find. *The Calgary Herald*. Retrieved from <http://www.calgaryherald.com/>

Website

Buzan T. (2007). Mind maps. September 3, 2009, retrieved from http://www.buzanworld.com/Mind_Maps.html.

Dokumen dalam Website

TransCanada. (2006). *Annual report*. Retrieved from http://www.transcanada.com/investor/annual_reports/2006/media/pdf/TransCanada_2006_Annual_Report.pdf

Buku Terjemahan

Mancusa, S., & Viola, A. (2015). *Brilliant green: the surprising history and science of plant intelligence* (J. Benham, Trans.). Washington, DC: Island Press.

Contoh Tabel dan Gambar

Tabel 1.

Judul (12pt)

No	Jenis	Keterangan
-----------	--------------	-------------------

Sumber: nama sumber (12pt, italic)

Gambar 1.

Judul (12pt)



Sumber: nama sumber (12pt, italic)