



中国和印尼孝敬父母文化比较

Comparison of Chinese and Indonesian Respect for Parents Cultures

¹Wang Xin
2039314985@qq.com
Central China Normal
University, Wuhan, China

²Urip Zaenal Fanani
zaenalfanani@unesa.ac.id
Universitas Negeri
Surabaya, Surabaya,
Indonesia

³Lilis Safitri
Lilissafitri431@gmail.com
Universitas Negeri
Surabaya, Surabaya,
Indonesia

Alia Jadzba Chilyany
Nazila
Alia.21002@mhs.unesa.ac.id
Universitas Negeri
Surabaya, Surabaya,
Indonesia

摘要: 孝敬父母作为人类社会是一个最其本的伦理行为之一，成为人们立身处世最基本的道德规范，最根本的道德信条。每个国家都有自己的文化，而每个文化都是好的，都有自己的特点。然而，中国和印尼的孝敬父母文化存在着巨大差异，本文从中国和印尼关于孝敬不同理解来阐述中国和印尼孝敬父母文化，讲两者进行比较，进而互相学习，丰富各自的孝敬父母文化。

关键词: 孝敬、父母、中印尼、文化、比较

Abstract : *Honoring parents as one of the most fundamental ethical behaviors in human society, has become the most basic moral norm and the most fundamental moral creed for people to stand in the world. Every country has its own culture, and every culture is good and has its own characteristics. However, there are huge differences between the respect for parent's cultures of China and Indonesia, and the purpose of this article is to explains the Chinese and Indonesian the respect for parents cultures from the different understandings of the respect for parents in China and Indonesia, and compares the two, so as to learn from each other and enrich their respective filial parent cultures.*

Keywords: *respect, parents, China-Indonesian, culture, comparison*

引言

孝敬父母是一种社会伦理，总是向孩子强调。在各种文化中，对父母的孝顺是通过道德教育的故事灌输为教义的信仰的一个维度。父母与子女的关系不仅强调父母的作用，也强调子女的作用，即孝顺、尊重、感恩；保持和谐，避免冲突。孝敬的基础之一是父母在社会结构中的地位很高，受到高度尊重并获得很高的地位。父母在指导、监督、指导孩子的行为以符合期望方面发挥着重要作用，而家庭是为孩子提供和教导最佳崇高价值观的地方，因为家庭是成长和发展的第一场所。父母赋



予孩子的价值观基本上是从前辈的父母那里获得的，要么来自家庭，要么来自周围的社区。在家庭中发挥作用的价值观之一是尊重父母的价值观。

孝敬父母和长辈是人类生活的观点之一，尤其是印度尼西亚社会。在印度尼西亚，尊重长辈已成为所有人（无论男女）日常生活中的一种习惯（礼仪）。这个习惯是个好习惯，因为年轻人应该尊重和尊重他们的长辈。而这个习惯，应该还是要被全社会保持的。可以做很多事情来孝敬你的长辈。

孝敬父母的价值在每个国家都有不同的方面，因此它不能成为评估不同地方尊重价值的基准。刘文瑞（2001）支持，来自其他文化的观点不能作为判断个人是否尊重老年人的因素之一。因此，要了解和理解尊重父母的态度，研究人员必须使用适用于文化的规范。

梁亚东（2011）揭示了孝敬是东亚人的传统价值观，他们有两个维度。第一个维度是以行为为导向的孝敬，以牺牲、责任和互惠来衡量，而第二个维度是以情感为导向的孝敬，通过和谐、爱和亲情以及尊重来衡量。根据这项研究，儿童通常给予父母的支持是情感和经济支持的形式，没有身体帮助。因此，研究人员希望更深入地探索印度尼西亚和中国儿童对父母的灵修差异。

研究方法

本研究中使用的研究方法是描述性的比较，与定性方法。使用比较方法进行的研究是通过比较异同作为一种现象来寻找导致事件发生的因素或情况。在这项研究中，它比较了印度尼西亚和中国对父母的孝敬文化。

研究结果

本研究使用比较方法进行分析，以下是对中国和印尼孝敬父母做比较

1. 中国孝敬父母文化

谈起中国社会文化中的道德观念，我们离不开两件事，即习俗和儒家哲学。在几个世纪的发展中，中国社会在儒家教义的影响下建立了许多道德观念，特别是在人际关系方面。“孝”在上古时期就进入伦理道德范畴。最早可溯自周，本意是崇祖拜宗，念本及报生养之恩之意。而对孝文化充实发展的则是儒家的



孝敬理论。儒家孝理论奠定了中国传统孝文化的基础，逐渐成为一种普遍的伦理原则和治世之道。

在弟子规的教义中，孝道行为分为几种行为形式。如：快速反应、接受建议、讨好父母、告别、定期报到、定期生活、不做、不拿别人的东西、做好事留下坏事、保持身心健康、坚持孝道、面对妄想父母、照顾生病的父母、哀悼三年、服侍逝者。

李泽厚（2008）指出“孝敬”父母，就是要听从、顺从父母意志，维护父母在家庭中的核心地位。《论语》中孟懿子问孝。子曰：“无违。”樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰‘无违’。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”这句话的意思是孟懿子问什么是孝。孔子说：“不违背就是孝。”“父母在世时，按礼的要求侍奉他们；父母去世后，按礼的要求埋葬和祭祀他们。”孔子针对父亲相应提出了一个与“无违”观点相联系，强调孝的更高层次内容，就是“承教继志”，即作为子女须虚心接受父母的教育，继承父母的事业并发扬光大。孔子说：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”意思是说当父亲在世时，要观察他的志向；父亲死后，要考察他的行为；若他能长期保持对待父亲的美德不变，这样的人可以说是尽孝了。可见孔子认为孝子是能长时间的遵照父亲生前的道德规范而没有改变，当父母在面前的时候要言行一致，就算父母不在面前，背着父母的时候乃至父母死了都要言行一致，诚诚恳恳，非常老实，说不接受就是不接受；如果作好人，就要作到底，父母死了，于三年之内，无改于父之道，说得到做得到，经过三年这么久的时间，感情没有淡薄，言行一致，一贯作法。

2. 印尼孝敬父母文化

印尼是一个很重视宗教的国家，每个人必须要有信仰，每个人自由从五种宗教选一种，那五种宗教的形式融合起来并构成了印尼文化体系。但最多的是信仰伊斯兰教，印尼拥有超过两亿的穆斯林，全国约 87.2%的人信奉伊斯兰教，所以本文关于印尼孝敬父母文化是按照印尼伊斯兰教的习俗。Aditya (2013) 指出，孝道是东亚社会的传统价值观，它有两个维度。第一个维度是行为导向的奉献，以牺牲、责任和互惠来衡量，而第二个维度是情感导向的奉献，以和谐、



爱和感情以及尊重来衡量。印尼人也认为孝敬父母是真主的命，不仅要孝敬父母还强调对父母要有礼貌，要柔顺温和，不得傲慢无礼、出言不逊，应当必恭必敬地服侍父母。“如果他俩中的一人或者两人在你的堂上达到老迈的年纪，不要呵斥他俩，你应当对他俩说有礼貌的话。我们所知到向印尼社会中受到尊重的人解释了几个尊重行为的例子，说话的时候又温柔又礼貌，当指示方向或允许他人使用拇指时，以及使用光滑的印尼语或来尊重受人尊敬的人。正如几位人物所揭示的那样，印尼社会的智慧价值体现在表达、文学作品、生活建议、语言言论和为自己和他人行事的道德等行为中。

根据前面提出的分析和讨论，可以得出结论，老年人的尊重情况是从态度部分看的。印度尼西亚文化是一种已经存在的文化，显示了印尼的文化身份。尊重对年长的人是礼貌和温柔的。老年人是年纪大的人，从他们的位置上可以看到老年人。有人尊重长辈的原因是因为它从小就被教导，然后成为他们生活中的习俗。有人尊重长辈的原因是因为它从小就被教导，然后成为他们生活中的习俗。一个人在不尊重老年人时会感到奇怪，当知道老年人感到不尊重时会感到内疚。附近的任何人都会受到尊重。与年长者见面时，经过年长者面前时应微笑、打招呼、鞠躬或鞠躬。大多数科目会用微妙的语言欢迎客人来访。对长辈的尊重可以在任何时候和任何人身上应用。

可见对印尼人来说所谓孝敬父母就是指对一双父母说话要柔顺温和，应对他俩说尊敬的话，要和颜悦色和敬爱的态度对待父母。此外，真主在《古兰经》中说：“我曾命令人孝敬父母；如果他俩勒令你用你所不知道的东西配我，那么你不要服从他俩。”这就是说，不能盲从父母而放弃自己的宗教，以他物代替真主。但是，也不能因此而疏远他们或不理他们，要爱他们，尊敬和善待他们。

3. 中国和印尼孝敬父母比较

一般来说，在印度尼西亚，对父母的孝顺概念是相对相同的。例如，Marliani (2022) 关于爪哇穆斯林青少年孝道含义的研究结果显示了相同的结果，即孝道被理解为一种服从行为、尊重和履行义务的形式。同样，与其他集体文化相比，例如在中国，它表明孝道的概念在家庭中很重要。区别在于激励



因素或道德来源，在北干巴鲁市和印度尼西亚，道德孝道的来源来自文化和宗教（伊斯兰教），而在中国则是儒家教义。下面可以看到两者的比较。

“孝顺”概念

中国强调子女对父母的尊敬和赡养，孔子在李泽厚（2008）说：“父母在世时，按礼的要求侍奉他们；父母去世后，按礼的要求埋葬和祭祀他们。可见”孔子认为父母俩是平等，没有谁地位高于谁，所以我们要一样尊敬和赡养父母，没有谁要更重视孝敬谁。

相对而言，在圣训中对于孝敬父母的经训不计其数，其中穆阿维也的传述，有人对穆圣说：真主的使者啊！我打算为教出征，特来向你请教，穆圣说：你有母亲吗？他说：有的！穆圣说：你服从她吧！因为天堂是在她的脚下。另外，有一个人来见穆圣，他说：主的使者啊！谁最有资格享受我的优待？穆圣说：你的母亲！那人又问；然后谁？穆圣回答：你的母亲！那人又问，然后呢？穆圣还是回答说：你的母亲！那人再问一次，然后呢？穆圣才说：你的父亲！综上所述，印尼人孝敬父母，以母亲地位高于父亲，应受到加倍尊敬。因为她把子女十月怀胎，分娩，抚养的过程中母亲历经了千辛万苦，付出的心血，做出的贡献远远超过了父亲。

父母与子女的关系

在中国，父母对子女无论在感情上还是在物质上的投入都是很大的，而在印尼，成年的孩子都会自食其力，不需要父母过多的付出，而是更希望通过自己的努力得到自己所需要的一切，因为子女认为长大了，不要麻烦父母了。孔子说：“父母在，不远游，游必有方。”这其实因为怕子女远行在外，父母无法照顾，即使远游了也要让父母知道我们的消息，不让他们为我们担忧。而印尼人结婚后，有了自己的家，子女为了事业不会过多地考虑父母，因为父母有父母的生活，自己有自己的生活，彼此互相尊重就够。只有开斋节、圣诞节或过特别大的节日的时候子女才回父母家团圆，但如果子女离父母家特别遥远的话就不会回父母家了，如子女在别的岛或国外住的。

孔子在有些要求未免有点太过于严格。如孔子坚持子女在父母过世后得守孝三年，不得婚嫁等事宜。而我们的父母是不希望也不舍得我们在他们离开我



们之后一直沉浸在痛苦之中。在印尼，父母归真主后，所谓孝敬就是指为他们祈祷，祈求真主饶恕他们的罪过，恩赐他们在后世安宁。但关于时间就没有有限，越长时间能为父母祈祷越好。

结论

从中国和印尼观念的比较我们可以看出，中国和印尼一样很重视孝敬父母的文
化，但由于中国受儒家思想的影响而印尼是受到伊斯兰教思想的影响，两者有不同的
观念，在孝顺概念方面，印尼人孝敬父母，以母亲地位高于父亲，应受到加倍尊
敬。因为她把子女十月怀胎，分娩，抚养的过程中母亲历经了千辛万苦，付出的心
血，做出的贡献远远超过了父亲。在父母与子女关系上，印尼没有中国亲情深厚的
关系，印尼人认为我们应当对他俩说有礼貌的话，彼此互相尊重就够。

参考文献

Irawan, M., dkk (2016). Pergeseran nilai orang tua di kalangan masyarakat Jawa (Studi pada lansia yang tinggal di panti Wredha Dharma Bhakti Surakarta). *Solidarity*, vol. 5 no. 2 177-188.

Marliani, R., dkk (2022). Pengaruh demografi keluarga dalam pengasuhan pertumbuhan dan perkembangan jiwa anak usia dini. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, vol. 15 no. 1, 39- 50.

Qi, X. (2015). Filial obligation in contemporary China: Evolution of the culture-system. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, vol. 45 no. 1, 141-161.

梁亚东. 2011 论语新译. 吉林: 吉林大学出版社.

李泽厚. 2008. 论语今读. 北京: 新知三联书店出版社.

刘文瑞. 2001. 浅析孔子的孝道思想. 广西: 广西教育出版社.