

PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK BAGI GURU-GURU DI SEKOLAH INDONESIA SINGAPORE

Ima Widiyanah¹, Syunu Trihantoyo², Mufariful Hazin³
^{1,2,3}Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya
E-mail Korespondensi: imawidiyanah@unesa.ac.id

Abstract

This Community Service aims to facilitate teachers at Indonesian Overseas Schools in Singapore in implementing learning innovations, as well as to assist teachers at Indonesian Overseas Schools in Singapore in improving learning media based on learning technology. This is very important because it provides understanding and develops application skills in learning innovation so that teachers can work professionally and skillfully. Making technology-based book learning media is a very important activity in improving the quality of learning. In order to support these activities, cooperation will be carried out with Indonesian Overseas Schools in Singapore. This activity will be carried out for 2 days and followed up with reflection activities so that classroom management training in implementing the independence curriculum can be implemented by SILN Singapore teachers.

Keywords: community service, training, flipbook-based learning media

Abstrak

Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk memfasilitasi guru-guru di Sekolah Indonesia Luar Negeri di Singapore dalam menerapkan inovasi pembelajaran, sekaligus untuk membantu guru-guru di Sekolah Indonesia Luar Negeri Singapore dalam meningkatkan media pembelajaran berbasis teknologi pembelajaran. Hal ini sangat penting karena untuk memberikan pemahaman serta mengembangkan kemampuan aplikatif dalam inovasi pembelajaran agar guru-guru dapat bekerja secara profesional dan terampil. Pembuatan media pembelajaran buku berbasis Teknologi merupakan kegiatan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Demi menunjang kegiatan tersebut maka akan dilakukan Kerjasama dengan Sekolah Indonesia Luar Negeri Singapore. Kegiatan ini akan dilakukan selama 2 hari dan ditindak lanjuti dengan kegiatan refleksi agar pelatihan manajemen kelas dalam penerapan kurikulum merdeka dapat di implementasikan oleh guru-guru SILN Singapore.

Kata Kunci: pengabdian masyarakat, pelatihan, media pembelajaran berbasis flipbook

PENDAHULUAN

Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN) merupakan sebuah sekolah antar bangsa Indonesia di Singapura. SILN menyediakan kemudahan pengajaran dan pembelajaran bagi siswa untuk mengikuti kurikulum merdeka belajar. SILN merupakan sekolah Indonesia di luar negeri yang akan menerapkan kurikulum merdeka pada tahun ajaran 2022/2023 sehingga memerlukan pendampingan dalam manajemen kelas. Oleh karena itu SILN berupaya untuk meningkatkan kompetensi guru-guru dalam menerapkan model pembelajaran inovatif.

Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN) memiliki peran strategis dan menjadi garda terdepan diplomasi Pendidikan di Singapura dalam konteks pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1967. SILN berdiri sejak tanggal 7 Oktober 1967. SILN berkonsisten memberikan pelayanan Pendidikan kepada masyarakat Indonesia yang berada di Singapura.

Dengan Menganalisis manajemen pendidikan dalam mengelola kegiatan pembelajaran di Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN) yang sudah ada yang meliputi fungsi manajemen pembelajaran yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan pembelajaran. Tim kegiatan pelaksana PKM akan Mengembangkan model pelatihan guru di Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN) dalam pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menggunakan flipbook. Pelatihan ini diharapkan akan Memberikan sumbangsih dalam penguatan Sumber Daya Manusia (SDM) guru-guru di Sekolah Indonesia Luar Negeri Singapura dalam melakukan inovasi pembelajaran.

Hambatan yang sering dihadapi oleh guru-guru SILN dalam melakukan inovasi pembelajaran adalah sebagai berikut: 1) Guru kesulitan membuat media pembelajaran berbasis teknologi, 2) guru belum sepenuhnya memahami dan mengenal berbagai kebaruaran aplikasi

Pengembangan Model Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Bagi Guru-Guru di Sekolah Indonesia Singapore

pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi, 3) guru kurang memahami pentingnya inovasi pembelajaran agar membuat suasana belajar lebih menyenangkan dan sesuai dengan kebutuhan di era abad-21.

Berdasarkan permasalahan dan kendala-kendala yang dihadapi oleh mitra SILN tersebut ditawarkan solusi pada program Pengabdian Masyarakat (PKM) sebagai berikut: (1) Memberikan pelatihan dan pendampingan dengan materi pelatihan selama 32 JP kepada guru-guru di SILN dalam pembuatan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam menerapkan inovasi pembelajaran. Pemberian pelatihan ini diperlukan untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran di kelas.

METODE

Metode pelaksanaan PKM disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan PKM ini. Kegiatan PKM di SIKL dengan topik "Pengembangan Model Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Bagi Guru-Guru di Sekolah Indonesia Luar Negeri Singapura" dilaksanakan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

A. Tahap persiapan/perencanaan

Kegiatan awal yaitu dengan menentukan kebutuhan saat ini di SILN dengan mengacu pada analisis situasi dan hambatan dalam penggunaan teknologi di SILN dan juga menentukan indikator-indikator pencapaian atau output yang dihasilkan setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Tahapan persiapan juga terkait dengan koordinasi dengan tim dan pembagian tugas.

B. Tahap Survei Kebutuhan Guru di SILN

Tahapan ini dilakukan dengan melakukan survey dan koordinasi dengan pihak SILN melalui pertemuan zoom online untuk memetakan kebutuhan guru dan kendala-kendala guru dalam pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi. Kemudian mendesain materi-materi

pelatihan sesuai dengan kebutuhan guru-guru di SILN serta merancang model diklat/pelatihan.

C. Tahapan Pelaksanaan

Pada tahapan ini dilakukan pelaksanaan kegiatan pelatihan manajemen kelas bagi guru-guru SILN dalam pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi. Pelaksanaan pelatihan dilakukan selama 32 JP selama 2 hari dengan jadwal sebagai berikut:

Hari ke-	Kegiatan/Pelaksanaan	Jumlah JP
Hari-1 Senin, 29 April 2024	Inovasi Pembelajaran	4 JP
	Pengenalan Aplikasi Flipbook	8 JP
	Metode Pembelajaran	4 JP
	Keterampilan Manajemen kelas	4JP
Hari-2 Selasa, 30 April 2024	Peningkatan Mutu SDM Guru	6 JP
	Ice Breakers	4 JP
	Assesment Pembelajaran	4 JP

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM yang bekerjasama dengan SIKL Singapura dilakukan secara hybrid yaitu online dan offline. Secara online dilakukan selama 16 JP dengan pengembangan materi kompetensi guru dalam menggunakan teknologi flipbook dan penguatan kemampuan pedagogi mengajar. Selanjutnya dilakukan secara offline dengan melakukan pengajaran 16 JP di SIKL Singapura.

Pose pelaksanaan PKM berjalan dengan lancar, SILN Singapore sangat mendukung penuh acara ini. Pelatihan Pembuatan Media Berbasis

Pengembangan Model Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Bagi Guru-Guru di Sekolah Indonesia Singapura

Flipbook dan Liveworksheet.com Bagi Guru di Sekolah Sekolah Indonesia Luar Negeri Singapura memberikan dampak yang sangat positif dan terbaru bagi siswa siswi disana. Acara pelatihan berlangsung selama 32 jam dan dilakukan selama 3 hari di SIKL Singapura baik secara online maupun offline atau hybrid, dan disambung dengan sesi diskusi tanya jawab. Kerjasama kami diharapkan dapat memberikan dukungan pembaharuan teknologi dalam pendidikan.

Berdasarkan hasil evaluasi dengan membagikan angket kepuasan yang diperoleh bahwa kegiatan pelatihan ini sangat bermanfaat bagi peningkatan guru-guru di SIKL terutama penggunaan teknologi Flipbook untuk pembelajaran di kelas. Dengan adanya program pelatihan dan pendampingan dengan materi pelatihan selama 32 JP kepada guru-guru di SILN dalam pembuatan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam menerapkan inovasi pembelajaran dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran di kelas. Memberikan pemahaman terkait dengan inovasi pembuatan media pembelajaran berbasis flipbook diperlukan untuk



mencapai tujuan pembelajaran yang efisien dan efektif.

Gambar 1. Kegiatan PKM di SILN

Kegiatan pelatihan yang diadakan di Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN) Singapura melibatkan seluruh guru dari berbagai bidang mata

pelajaran. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran, yang sangat penting mengingat siswa di SILN sudah terbiasa dengan teknologi dan menerapkan sistem paperless. Penelitian menunjukkan bahwa pelatihan yang efektif dapat meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi, yang pada gilirannya berdampak positif terhadap kualitas pembelajaran di kelas (Syahroni, 2020; Rahkman, 2023). Dalam konteks ini, penting untuk memberikan pelatihan yang sesuai agar guru dapat mengelola pembelajaran yang inovatif dan berbasis teknologi, terutama di era digital saat ini (Ayuardini, 2023; Ghofur & Rachma, 2019).

SILN Singapura didirikan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan bagi anak-anak WNI di luar negeri, dengan visi untuk menghasilkan peserta didik yang berprestasi dan berwawasan global. Misi SILN mencakup pelaksanaan ibadah sesuai agama, pembentukan generasi berbudi luhur, pelestarian budaya nasional, dan pencapaian prestasi akademik serta non-akademik (Anggraeni & Naimah, 2022; Suherman, 2023). Dalam rangka mencapai visi dan misi tersebut, pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan berbasis teknologi menjadi langkah strategis. Hal ini sejalan dengan kebutuhan abad ke-21 yang menuntut siswa untuk memiliki keterampilan komunikasi, kolaborasi, dan penggunaan teknologi (Utami, 2019; Solikhin et al., 2022).

Kurikulum yang diterapkan di SILN Singapura adalah kurikulum 2013 yang telah direvisi, yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan siswa di lingkungan internasional. Namun, masih ada tantangan dalam penerapan teknologi di kalangan guru, di mana sebagian dari mereka belum sepenuhnya memahami pentingnya teknologi dalam pendidikan (Irsyadi et al., 2019; Fathoni et al., 2020). Oleh karena itu, sosialisasi dan pelatihan yang dilakukan oleh Tim PKM Jurusan Manajemen Pendidikan, FIP Unesa, bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan

Pengembangan Model Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Bagi Guru-Guru di Sekolah Indonesia Singapore

guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis teknologi (Ramdani, 2018; Putra et al., 2021). Perubahan paradigma pendidikan pasca-pandemi juga menuntut sekolah untuk beradaptasi dengan sistem yang lebih inovatif dan efektif.

Kemendikbud menekankan pentingnya kemampuan berpikir kritis, kolaborasi, dan penggunaan teknologi dalam kurikulum merdeka belajar (Tarihoran, 2019; ULANDARI, 2023). Dengan demikian, pelatihan yang berfokus pada pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi, seperti flipbook, menjadi sangat relevan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di SILN (Ismawati, 2023; Asmara, 2023). Melalui pendekatan ini, diharapkan guru dapat lebih mudah dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang efektif dan efisien (Viana, 2023; Bempa, 2023). Secara keseluruhan, pelatihan yang diberikan kepada guru-guru di SILN Singapura merupakan langkah penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di abad ke-21. Dengan memanfaatkan teknologi secara optimal, diharapkan proses pembelajaran dapat berlangsung lebih interaktif dan menarik, sehingga mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa (Miasari et al., 2022; Azzam, 2022; Zen, 2019).

SIMPULAN

Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk memfasilitasi guru-guru di Sekolah Indonesia Luar Negeri di Singapore dalam menerapkan inovasi pembelajaran, sekaligus untuk membantu guru-guru di Sekolah Indonesia Luar Negeri Singapore dalam meningkatkan media pembelajaran berbasis teknologi pembelajaran. Hal ini sangat penting karena untuk memberikan pemahaman serta mengembangkan kemampuan aplikatif dalam inovasi pembelajaran agar guru-guru dapat bekerja secara profesional dan

terampil. Pembuatan media pembelajaran buku berbasis Teknologi merupakan kegiatan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Demi menunjang kegiatan tersebut maka akan dilakukan Kerjasama dengan Sekolah Indonesia Luar Negeri Singapore. Kegiatan ini akan dilakukan selama 2 hari dan ditindak lanjuti dengan kegiatan refleksi agar pelatihan manajemen kelas dalam penerapan kurikulum merdeka dapat di implementasikan oleh guru-guru SILN Singapore.

REFERENSI

- Anggraeni, D. and Naimah, N. (2022). Strategi stimulasi perkembangan motorik kasar anak usia dini melalui maze karpet covid-19. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2553-2563. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2103>
- Asmara, A. (2023). Media pembelajaran berbasis teknologi: apakah memiliki pengaruh terhadap peningkatan kreativitas pada anak usia dini?. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7253-7261. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5728>
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis flipbook pada pembahasan biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>
- Azzam, A. (2022). Pengembangan game edukasi pengenalan nama olahraga berbahasa inggris bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Digit*, 12(2), 133. <https://doi.org/10.51920/jd.v12i2.290>
- Bempa, Y. (2023). Pemanfaatan teknologi aplikasi tik tok pada pembelajaran di smp negeri 2 tondano. *Jambura Journal Civic Education*, 3(1). <https://doi.org/10.37905/jacedu.v3i1.20089>
- Fathoni, K., Hakkun, R., & Pamenang, M. (2020). Rancang bangun aplikasi pembelajaran bahasa inggris untuk anak sd berbasis augmented reality. *Circuit Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.22373/crc.v4i1.6321>
- Ghofur, A. and Rachma, E. (2019). Pemanfaatan media digital terhadap indeks minat baca masyarakat kabupaten lamongan. *Gulawentah Jurnal Studi Sosial*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v4i2.5524>
- Hazin, M., Rahmawati, N. W. D., Hakim, A., & Tanjung, A. S. (2023). Penguatan Mental dan Sosial Siswa Melalui Pendampingan

Pengembangan Model Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Bagi Guru-Guru di Sekolah Indonesia Singapore

- Psikososial di Era New Normal. *DEDICATE: Journal of Community Engagement in Education*, 2(01), 78-89.
- Irsyadi, F., Annas, R., & Kurniawan, Y. (2019). Game edukasi pembelajaran bahasa inggris untuk pengenalan benda-benda di rumah bagi siswa kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Dan Informasi*, 9(2), 78-92. <https://doi.org/10.34010/jati.v9i2.1844>
- Ismawati, E. (2023). Pengembangan e-lkpd berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan peserta didik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 712-720. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.174>
- Miasari, R., Indar, C., Pratiwi, P., Purwoto, P., Salsabila, U., Amalia, U., ... & Romli, S. (2022). Teknologi pendidikan sebagai jembatan reformasi pembelajaran di indonesia lebih maju. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.31602/jmpd.v2i1.6390>
- Murtadlo, M., Hazin, M., Roesminingsih, E., & Amalia, K. (2023). Optimalisasi Perencanaan Berbasis Data (PBD) Dengan Pelatihan Bagi Sekolah Dasar Di Pulau Bawean. *DEDICATE: Journal of Community Engagement in Education*, 2(02), 48-59.
- Putra, J., Susilawati, S., & Elhaq, A. (2021). Inovasi pendidikan: konsep dasar, tujuan, prinsip-prinsip dan implikasinya terhadap pai. *Tamaddun*, 22(1), 23. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v22i1.2175>
- Rahkman, P. (2023). Analisis penggunaan media pembelajaran berbasis it terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Didika Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 316-326. <https://doi.org/10.29408/didika.v9i2.24156>
- Ramdani, E. (2018). Model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter. *Jupiis Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8264>
- Solikhin, F., Rohiat, S., Ariffiando, N., & Elvia, R. (2022). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis augmented reality kepada guru kimia kota bengkulu sebagai upaya meningkatkan visualisasi 3 dimensi siswa terhadap bentuk molekul. *Andromeda Jurnal Pengabdian Masyarakat Rafflesia*, 2(2), 26-33. <https://doi.org/10.33369/andromeda.v2i2.25111>
- Suherman, A. (2023). Strategi pengembangan diri: inovasi dunia pendidikan indonesia - sebuah review literasi. *Buana Ilmu*, 8(1), 106-117. <https://doi.org/10.36805/bi.v8i1.6007>

- Syahroni, M. (2020). Pelatihan implementasi media pembelajaran interaktif guna peningkatan mutu pembelajaran jarak jauh. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i3.28847>
- Tarihoran, E. (2019). Guru dalam pengajaran abad 21. *Sapa - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 4(1), 46-58. <https://doi.org/10.53544/sapa.v4i1.68>
- ULANDARI, A. (2023). Metode pembelajaran pada pendidikan: inovasi pendidikan guru pembelajaran sejarah.. <https://doi.org/10.31237/osf.io/q5vjy>
- Utami, A. (2019). Dampak negatif adiksi penggunaan smartphone terhadap aspek-aspek akademik personal remaja. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33(1), 1-14. <https://doi.org/10.21009/pip.331.1>
- Viana, D. (2023). Peranan inovasi pendidikan dalam proses pembelajaran di era teknologi informasi.. <https://doi.org/10.31237/osf.io/ac67h>
- Yani, M. T., Hazin, M., & Wijaya, A. (2023). Pengembangan Kepemimpinan Santri Dan Manajemen Organisasi Melalui Pelatihan Bagi Pengurus Pondok Pesantren. *DEDICATE: Journal of Community Engagement in Education*, 2(02), 22-36.
- Zen, Z. (2019). Inovasi pendidikan berbasis teknologi informasi : menuju pendidikan masa depan. *E-Tech Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101346>