

PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH HASIL PENELITIAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI KABUPATEN BANYUWANGI

Aditya Chandra Setiawan*, Karwanto, Mohammad Syahidul Haq, Windasari,
Satria Adi Wisesa, Ellena Ihza Katerina, dan Adisya Gressyela Saputri

Jurusan Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya

* E-mail Korespondensi: adityasetiawan@unesa.ac.id

Abstract:

The quality and quantity of scientific work of educators and education personnel will be very helpful indirectly in the development of educational services in each educational unit and can directly improve the quality of educators and education personnel at the level of hr development. The implementation method is carried out through three stages, namely: stages, namely: planning, survey need, implementing, and evaluating the results. The subject of this activity is the teacher and staff at the Mukhtar Syafa' at Islamic Boarding School Foundation, Blokagung Banyuwangi. The training activities have been carried out as a whole running well, smoothly and conducive and obtaining "satisfactory" results in the implementation in accordance with the results of the training evaluation through questionnaires.

Keywords: *Training, Research, School Development Plan, Innovative*

Abstrak:

Kualitas dan kuantitas karya ilmiah pendidik dan tenaga kependidikan akan sangat membantu secara tidak langsung dalam pengembangan layanan pendidikan disetiap satuan pendidikan dan secara langsung dapat meningkatkan kualitas diri pendidik dan tenaga kependidikan dalam tataran pengembangan SDM. Metode pelaksanaan dilakukan melalui empat tahap yaitu: tahap yaitu: perencanaan, survey dan kebutuhan, pelaksanaan, dan evaluasi. Subjek kegiatan ini adalah pendidik dan tenaga kependidikan di Yayasan Pondok Pesantren Mukhtar Syafa'at Blokagung Banyuwangi. Kegiatan pelatihan telah dilaksanakan secara keseluruhan berjalan dengan baik, lancar dan kondusif serta memperoleh hasil yang "memuaskan" dalam penyelenggaraan sesuai dengan hasil evaluasi pelatihan melalui kuesioner.

Kata Kunci: Pelatihan, Kepenulisan, Karya Ilmiah, Hasil Penelitian

PENDAHULUAN

Kemampuan kepenulisan seorang pendidik dan tenaga kependidikan sangat dibutuhkan, kualitas dan kuantitas karya ilmiah pendidik dan tenaga kependidikan akan sangat membantu secara tidak langsung dalam pengembangan layanan pendidikan disetiap satuan pendidikan dan secara langsung dapat meningkatkan kualitas diri pendidik dan tenaga kependidikan dalam tataran pengembangan SDM. Oleh karena itu, salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu melakukan pelatihan secara berkala agar pemahaman dan 'kebiasaan' pendidik dan tenaga kependidikan dalam meneliti dan menulis akan semakin meningkat. Selaras dengan hal tersebut, pelatihan artikel jurnal ilmiah sangat bermanfaat bagi Guru Bahasa Indonesia Kabupaten Musi Rawas, mereka telah mengetahui dan memahami cara menulis artikel jurnal, dan mereka telah mampu menulis artikel jurnal ilmiah dengan baik (Hasanudin et al., 2021; Susetyo et al., 2020). Selain itu, pemberian masukan berupa ide dan saran akademik bertalian dengan penyempurnaan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru di Kabupaten Buleleng mulai dari tahap perencanaan sampai refleksi sangat didukung dengan baik (Arta, 2019; Nurgiansah, 2020).

Hasil analisis survei diperoleh dari hasil wawancara dan observasi kepada KH. Dr. M. Imam Khaudli, M.Si. salah satu Pendidik di Yayasan Mukhtar Syafa'at Blokagung sebagai berikut: (1) daya saing antar sekolah di wilayah Kecamatan Songgon, Kabupaten Banyuwangi cukup tinggi dari sisi *input-output* bahkan *outcome*; (2) meningkatnya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana setiap sekolah mendukung proses layanan PBM; (3) adanya beberapa pelatihan dari pihak Dinas, Perguruan Tinggi dan pemerhati pendidikan, namun kurang adanya inisiasi dan inovasi dari seluruh sekolah, hanya beberapa lembaga saja; (4) peningkatan kualitas layanan pendidikan, dari sisi dokumen sekolah hanya sebatas "formalitas" kelengkapan dokumen; (5) tidak nampaknya karakteristik yang "nyata" pada setiap sekolah dalam setiap program sekolah; dan (6) rendahnya kualitas dan kuantitas karya ilmiah pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan hasil penelitian.

Berdasarkan hasil survei lapangan yang dilakukan oleh perwakilan Jurusan S1 Manajemen Pendidikan FIP Unesa diketahui bahwa, pihak mitra menyampaikan kondisi setiap lembaga pendidikan dibawah naungan mitra yang mengalami kendala dalam pengelolaan lembaga pendidikan yaitu terkait kualitas layanan pendidikan (Sistem Informasi Layanan Sekolah), kualitas dan kuantitas karya ilmiah (Hasil Penelitian untuk Pengembangan Sekolah) dan kualitas mengajar pendidik (Media Pembelajaran) di setiap lembaga pendidikan dibawah naungan mitra. Persoalan tersebut selalu muncul disetiap tahunnya, namun telah diupayakan dengan berbagai strategi dan program yang telah dilaksanakan. Secara khusus, permasalahan yang dihadapi mitra yaitu kualitas dan kuantitas karya ilmiah hasil penelitian yang perlu adanya peningkatan, inovasi serta adopsi teknologi informasi untuk meningkatkan layanan akademik, non akademik dan administrasi setiap sekolah berdasarkan hasil penelitian pendidik dan tenaga kependidikan.

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kabupaten Banyuwangi

Merujuk pada hasil analisis situasi, bahwa kondisi mitra yang berfokus pada Hasil Penelitian untuk Pengembangan Sekolah di Yayasan Mukhtar Syafa'at Blokagung. Beberapa persoalan yang dihadapi mitra dan satuan pendidikan dibawah naungannya telah disepakati antara tim peneliti dan mitra serta beberapa satuan pendidikan dibawah naungan mitra yaitu terkait persoalan kualitas dan kuantitas karya ilmiah pendidik dan tenaga kependidikan yang perlu adanya peningkatan untuk perbaikan layanan pendidikan di setiap satuan pendidikan serta pengembangan diri pendidik dan tenaga kependidikan. Karena sejauh ini karya ilmiah telah coba disusun namun belum sesuai template dan senantiasa mengalami kesulitan untuk diterima bahkan terbit di jurnal. Hal tersebut ditunjukkan dengan kebiasaan meneliti yang kurang dan hanya berorientasikan pada hasil akhir serta pemenuhan kewajiban sebagai profesi pendidik dan tenaga kependidikan.

Jika melihat alur berpikir, penyusunan karya ilmiah dalam bentuk artikel yaitu harus sesuai dengan beberapa metodologi yang digunakan oleh pendidik dan tenaga pendidikan. Terdapat pendekatan dan teknik penelitian ilmiah yang dapat dilakukan yaitu terbagi menjadi 2 (dua) antara penelitian eksperimen dan non eksperimen (Sugiyono, 2014). Secara rinci berikut jenis metodologi yang dapat digunakan oleh pendidik dan tenaga kependidikan dalam melakukan penelitian di setiap lembaganya:

Tabel 1. Jenis Pendekatan dan Metode Penelitian (McMillan & Schumacher, 2010)

Kuantitatif		Kualitatif	
Eksperimental	Non Eksperimental	Interaktif	Non Interaktif
▪ Eksperimental murni	▪ Deskriptif	▪ Etnografis	▪ Analisis konsep
▪ Eksperimental kuasi	▪ Komparatif	▪ Historis	▪ Analisis kebijakan
▪ Eksperimental lemah	▪ Korelasional	▪ Fenomenologis	▪ Analisis historis
▪ Subjek tunggal	▪ Survai	▪ Studi kasus	
	▪ Ekspos fakto	▪ Teori dasar	
	▪ Tindakan	▪ Studi kritis	
Penelitian dan Pengembangan			

Kondisi tersebut menjadi dasar pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang mana tim PkM memiliki keahlian spesifik dalam pengelolaan lembaga pendidikan (Manajemen Pendidikan), khususnya persoalan yang dihadapi oleh lembaga pendidikan dibawah naungan mitra yaitu peningkatan kualitas dan kuantitas karya ilmiah hasil penelitian. Berdasarkan rasionalitas dan kesepakatan kedua pihak, persoalan peningkatan kualitas dan kuantitas karya ilmiah akan diprogramkan dalam pengabdian kepada masyarakat pada Tahun 2022 yang mana di danai oleh PNPB Universitas Negeri Surabaya dan *resource sharing* dengan mitra baik dalam bentuk akomodasi maupun lainnya.

METODE

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di Yayasan Mukhtar Syafa'at Blokagung melalui beberapa tahapan/langkah-langkah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan/Perencanaan

Tahap awal dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu koordinasi bersama tim untuk menentukan lokasi PkM dan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat sebagai *output* dalam tahap ini. Adapun proposal PkM berisi tentang analisis situasi, permasalahan, solusi dan target luaran, pembagian tugas tim, rincian jadwal dan anggaran.

2. Tahap Survey dan Kebutuhan

Tahap kedua ini, tim peneliti melalui perwakilan dari Jurusan S1 Manajemen Pendidikan dan Alumni melakukan survey lokasi PkM ke Yayasan Mukhtar Syafa'at Blokagung. Kegiatan survey tersebut dapat memotret kondisi, kebutuhan dan persoalan yang dihadapi mitra, khususnya dalam persoalan pengelolaan lembaga pendidikan.

3. Tahap Pelaksanaan

Tahap ketiga yaitu pelaksanaan kegiatan PkM dengan memberikan pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel (karya ilmiah) hasil riset pendidik dan tenaga kependidikan

4. Tahap Evaluasi

Tahap akhir yaitu evaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan, yang mana evaluasi ini secara komprehensif mulai perencanaan hingga pelaksanaan kegiatan PkM. Segala kekurangan yang diperoleh dalam penyelenggaraan pendampingan akan dijadikan bahan evaluasi di PkM selanjutnya dan tentunya perbaikan program di masa yang akan datang. Selain itu dalam tahap evaluasi ini disusun laporan akhir sebagai pertanggungjawaban kegiatan oleh tim PkM.

Permasalahan prioritas yang dihadapi oleh mitra, maka metode yang digunakan dan disepakati oleh kedua pihak yaitu pelatihan. Kondisi yang ada menuntut tim PkM memberikan pelatihan guna memberikan wawasan penyusunan artikel dan cara memilih jurnal yang sesuai dengan tema penulisan karya ilmiah pendidik dan tenaga kependidikan. Selain pelatihan langsung, metode yang digunakan yaitu pendampingan secara online hingga mitra memiliki artikel (karya ilmiah) yang siap di submit pada jurnal yang sesuai dengan tema pendidik dan tenaga kependidikan. Yang mana kegiatan pendampingan secara online tersebut juga untuk memastikan produk yang dihasilkan dapat bermanfaat dan diterapkan langsung oleh mitra serta mengidentifikasi segala kekurangan dalam pelaksanaan pelatihan kegiatan PkM di Kabupaten Banyuwangi.

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kabupaten Banyuwangi

Pengabdian kepada masyarakat di Kabupaten Banyuwangi ini membutuhkan partisipasi dari mitra yang mana juga menjadi objek dalam kegiatan PkM ini. Terdapat peran mitra yaitu Yayasan Mukhtar Syafa'at Blokagung mengkoordinasi dan mengkomunikasikan kegiatan PkM kepada lembaga pendidikan dibawah naungannya. Selain itu, mitra juga berpartisipasi dalam menyediakan tempat atau akomodasi kegiatan PkM dan kebutuhan pelatihan lainnya yang bersifat teknis. Secara keseluruhan, partisipasi mitra disesuaikan dengan kemampuan dan kondisi yang dimiliki oleh mitra PkM.

Adanya tindak lanjut setelah pelatihan menjadi hal terpenting dalam program PkM ini. Adapun bentuk tindak lanjut sudah disampaikan dalam poin sebelumnya, yaitu dengan melakukan pendampingan kepada mitra dalam prosesnya menyusun artikel yang siap di submit pada jurnal sesuai tema. Selain itu, dalam mengukur keberhasilan kegiatan PkM ini tentu melihat pula dari sisi keterlibatan mitra dalam kegiatan dan output produk yang dihasilkan berupa artikel (karya ilmiah). Dilaksanakannya evaluasi akan dapat diidentifikasi kelebihan dan kekurangan dalam penyelenggaraan kegiatan PkM di Kabupaten Banyuwangi, harapannya kegiatan PkM ini dapat berlanjut untuk membantu mitra mengatasi masalah lainnya dalam pengelolaan lembaga pendidikan, khususnya pengembangan diri SDM di wilayah Kabupaten Banyuwangi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Persiapan Pelatihan di PP. Mukhtar Syafa'at

Tahap perencanaan pelatihan dilakukan dengan melakukan komunikasi awal dan identifikasi permasalahan, terdapat 3 (tiga) permasalahan utama yang di alami, mitra menyampaikan kondisi setiap lembaga pendidikan dibawah naungan mitra yang mengalami kesulitan dalam pengelolaan lembaga pendidikan yaitu kualitas layanan pendidikan (Sistem Informasi Layanan Sekolah), kualitas dan kuantitas karya ilmiah (Hasil Penelitian untuk Pengembangan Sekolah) dan kualitas mengajar pendidik (Media Pembelajaran) di setiap lembaga pendidikan dibawah naungan mitra. Persoalan tersebut selalu muncul disetiap tahunnya, namun telah diupayakan dengan berbagai strategi dan program yang telah dilaksanakan. Adapun persiapan kedua yaitu melaksanakan survey secara langsung ke lokasi mitra Yayasan Mukhtar Syafa'at. Selain itu, dalam kesepakatan kegiatan pelatihan mitra juga berpartisipasi dalam menyediakan akomodasi kegiatan PkM (tempat pelatihan) dan kebutuhan pelatihan lainnya yang bersifat teknis disesuaikan dengan kondisi yang dimiliki oleh mitra PkM.

2. Pengorganisasian Pelatihan di PP. Mukhtar Syafa'at

Pelatihan yang dilakukan dibagi menjadi 5 (empat) materi yaitu:

Tabel 2. Materi Pelatihan Artikel Ilmiah (Clinic Article)

No	Materi	Pemateri	Mode Pelatihan	Jam Pelatihan
1	Struktur/ Anatomi Artikel Ilmiah	M. Syahidul Haq, M.Pd.	Luring	2 JP
2	Teknik Menulis Artikel Ilmiah	Dr. Karwanto, M.Pd.	Luring	2 JP
3	Teknik Pemilihan Jurnal Ilmiah	Aditya Chandra Setiawan, M.Pd.	Luring	2 JP
4	Tutorial Submit Jurnal Ilmiah	Windasari, M.Pd.	Luring	2 JP
5	Pendampingan Menyusun Artikel Ilmiah	Tim Jurnal Jurusan S1 Manajemen Pendidikan FIP Unesa	Daring/Luring	24 JP
Total				32 JP

Berdasarkan materi tersebut bahwa pelatihan secara tatap muka (*in job*) sejumlah 8 jam, sedangkan pelatihan melalui pendampingan secara daring (*on job*) sejumlah 24 jam dalam 4 (empat) minggu. Adapun selaku pemateri pelatihan tersebut yaitu Bapak Dr. Karwanto, S.Ag., M.Pd.; Bapak Mohammad Syahidul haq, M.Pd.; Aditya Chandra Setiawan, M.Pd. dan Windasari, M.Pd. Koordinasi tindak lanjut persiapan pelatihan penulisan karya ilmiah (clinic article) hasil penelitian pendidik dan tenaga kependidikan di Kabupaten Banyuwangi dilakukan secara daring menggunakan Zoom Cloud Meeting. Hasil koordinasi dengan perwakilan mitra yaitu Bapak KH. Dr. M Imam Khaudli, M.Si telah didiskusikan terkait peserta dan teknis pelaksanaan pelatihan, yang mana akan dihadiri oleh Kepala Sekolah, Staf dan Guru di bawah naungan Yayasan tersebut. Hal ini mempertimbangkan protokol kesehatan dalam penyelenggaraan kegiatan tatap muka di masa pandemi. Oleh karena itu, telah disepakati untuk melibatkan Kepala Sekolah, Staf dan Pendidik sebagai peserta pelatihan penulisan karya ilmiah (clinic article) hasil penelitian pendidik dan tenaga kependidikan. Sedangkan untuk pelaksanaan pelatihan disepakati bersama mitra akan diselenggarakan pada pekan kedua bulan Agustus 2022 secara tatap muka di Yayasan Mukhtar Syafa'at, Kabupaten Banyuwangi.

3. Pelaksanaan Pelatihan di PP. Mukhtar Syafa'at

Pelaksanaan kegiatan pelatihan diselenggarakan pada hari Sabtu 16 Agustus 2022 telah dilaksanakan pelatihan penulisan karya ilmiah (clinic article) hasil penelitian pendidik dan tenaga kependidikan di Yayasan Mukhtar Syafa'at, Blokagung, Kabupaten Banyuwangi. Kegiatan pelatihan diselenggarakan atas dasar Kerjasama antara Jurusan S1 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya dengan Yayasan Mukhtar Syafa'at Blokagung Kab. Banyuwangi. Tema besar kegiatan pelatihan yang dilaksanakan yaitu "Pelatihan 4 Bidang: Kepemimpinan, Pembelajaran, Manajerial dan Pengembangan Sekolah". Kegiatan tersebut bertempat di Kedung Barat (SMP Mukhtar Syafa'at) yang merupakan bagian dari PP. Muhktar Syafa'at.

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kabupaten Banyuwangi

Kegiatan pelatihan dibuka oleh KH. Dr. M Imam Khaudli, M.Si selaku pimpinan PP. Mukhtar Syafa'at Blokagung. Kegiatan pembukaan pelatihan dihadiri oleh Ketua Yayasan Ny. Hj. Mahmudah, M.Pd.I, Ketua Jurusan S1 Manajemen Pendidikan (MP), Tim Pengabdian Masyarakat Jurusan S1 MP, Jajaran Kepala Sekolah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan di lingkungan Yayasan Mukhtar Syafa'at.



Gambar 1. Pembuka Pelatihan oleh KH. Dr. M Imam Khaudli, M.Si dan Syunu Trihantoyo, M.Pd selaku Kajur S1 MP Unesa

Pelatihan dimulai pukul 09.00 di salah satu kelas SMP Mukhtar Syafa'at dengan jumlah peserta sebanyak 20 orang, yang berasal dari pendidik dan tenaga kependidikan. Adapun sebagai pemateri pada pelatihan tersebut yaitu Bapak Dr. (C) Mohammad Syahidul Haq, M.Pd. dengan materi pengenalan jurnal dan website portal jurnal untuk pendidik dan tenaga kependidikan, pemateri kedua yaitu Bapak Aditya Chandra Setiawan, M.Pd. dengan materi reference manager dan pemetaan konsep penelitian ilmiah, dan pemateri ketiga yaitu Ibu Windasari, M.Pd. dengan materi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS). Keseluruhan materi telah disampaikan kepada peserta dan tingginya antusias peserta terkait materi pelatihan dikarenakan peserta juga memiliki komunitas kepenulisan ilmiah dan non ilmiah di Yayasan Mukhtar Syafa'at.



Gambar 2. Proses Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah (Clinic Article) Hasil Penelitian Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Yayasan Mukhtar Syafa'at

Hasil pelatihan yang telah diselenggarakan yaitu peserta telah mampu Menyusun konsep penelitian yang disesuaikan dengan bidang kerja serta skema jurnal penelitian yang dituju, hal tersebut terlihat dari Lembar Kerja (LK) yang telah dikerjakan peserta dan telah dipresentasikan, sehingga setiap pendidik dan tenaga kependidikan memiliki 1 konsep penelitian ilmiah untuk ditindak lanjuti. Pasca kegiatan pelatihan, sebagai bentuk tindak lanjut dilakukan pendampingan selama 4 pekan setelah pelatihan untuk memastikan konsep yang disusun telah dilakukan dan disusun dalam bentuk artikel ilmiah.



Gambar 3. Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah (Clinic Article) Hasil Penelitian Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Yayasan Mukhtar Syafa'at

4. Evaluasi Pelatihan di PP. Mukhtar Syafa'at

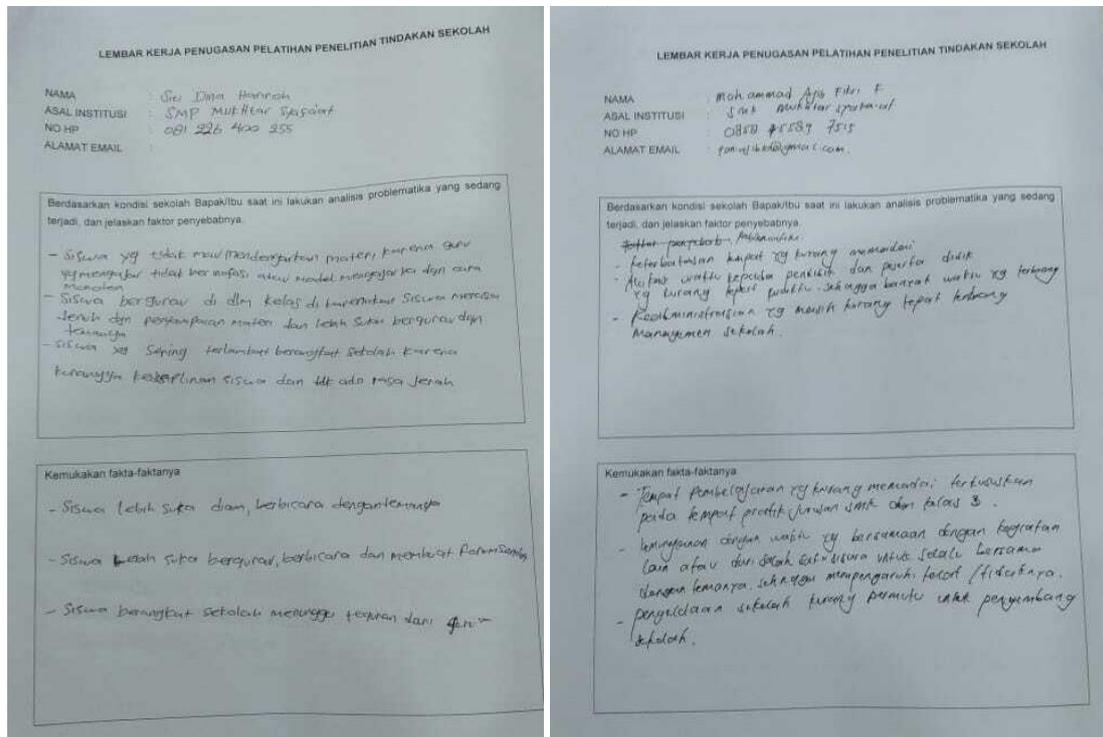
Kegiatan evaluasi pada pelatihan yang dilakukan yaitu menggunakan kuesioner dalam bentuk Google Form yang diberikan pada akhir pelaksanaan pelatihan untuk mengukur keberhasilan kegiatan dan kesesuaian pelatihan dengan kebutuhan mitra. Selain itu juga melalui hasil konsep yang telah dirancang oleh peserta untuk ditindak lanjuti diwujudkan dalam bentuk artikel. Adapun hasil yang diperoleh dalam penyelenggaraan pelatihan ini pada kategori "sangat baik dan baik". Berikut hasil evaluasi yang diperoleh:



Gambar 4. Evaluasi Kegiatan Pelatihan

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kabupaten Banyuwangi

Berikut sampel hasil konsep yang dirancang oleh peserta di kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah (clinic article) hasil penelitian pendidik dan tenaga kependidikan di Kabupaten Banyuwangi:

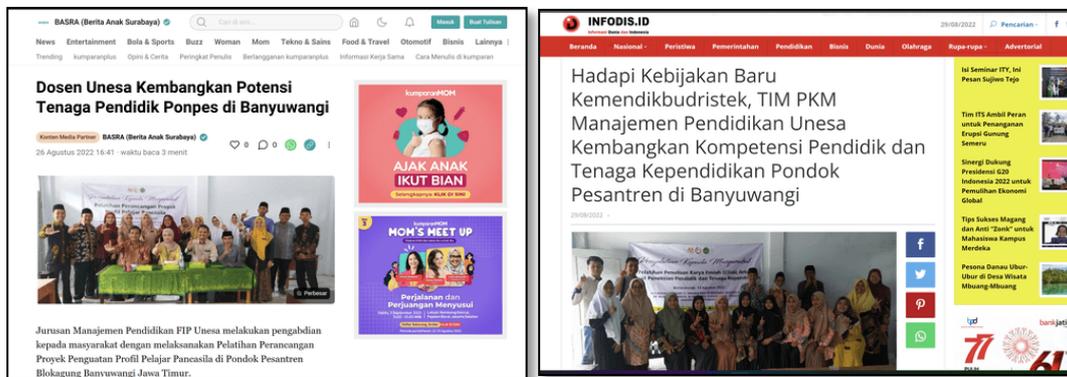


Gambar 5. Sampel Konsep Artikel yang disusun Peserta Pelatihan

Berdasarkan sampel konsep artikel yang telah disusun peserta pelatihan akan dijadikan dasar untuk penulisan permasalahan atau fenomena yang terjadi di lapangan untuk diwujudkan dalam bentuk artikel ilmiah, sehingga kemampuan pendidik dan tenaga kependidikan dalam kepenulisan dan proses penelitian tindakan kelas dan tindakan sekolah akan dapat membantu meningkatkan pula kualitas layanan akademik di setiap lembaga. Hal tersebut sejalan dengan hasil penelitian yang menyebutkan bahwa 30% guru di kedua sekolah mampu membuat proposal, dan 10 di antaranya siap ditulis dalam artikel ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal atau seminar (Sutrisno & Zuhri, 2019). Selain itu, Hal ini memperlihatkan bahwa penulisan artikel masih menjadi pekerjaan berat bagi guru. Sejalan dengan itu kegiatan penelitian guru masih sangat terbatas. Untuk itu kegiatan penelitian dan penulisan artikel ilmiah bagi guru masih perlu untuk ditingkatkan (Kurniawati & Siwi, 2019). Selaras dengan pendapat di atas, antusias guru dalam melaksanakan semua tahapan kegiatan. Mereka berharap lebih sering dilakukan kegiatan kegiatan seperti ini untuk meningkatkan profesional guru (Idrus, dkk, 2020).

5. Luaran yang Dicapai

Luaran pertama yang dicapai pada kegiatan pelatihan yaitu Video Pelaksanaan kegiatan yang telah diupload pada Youtube Jurusan MP FIP Unesa, dengan channel Official MP FIP Unesa. Selain itu, juga telah terbit 2 publikasi berita terkait kegiatan pelatihan di Yayasan Mukhtar Syafa'at Banyuwangi, sebagai berikut:



Gambar 6. Publikasi di Media Massa Online

Luaran kedua berupa publikasi pada media online pada BASRA (Berita Anak Surabaya)

https://kumparan.com/beritaanak-surabaya/1yjiRcBzvXu?utm_source=Mobile&utm_medium=wa&shareID=J4rnH5OJrXpu dan Infodis.ID

<https://infodis.id/hadapi-kebijakan-baru-kemendikbudristek-tim-pkm-manajemen-pendidikan-unesa-kembangkan-kompetensi-pendidik-dan-tenaga-kependidikan-pondok-pesantren-di-banyuwangi/>

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah (clinic article) hasil penelitian pendidik dan tenaga kependidikan di kabupaten banyuwangi yang telah dilaksanakan secara keseluruhan berjalan dengan baik, lancar dan kondusif. Peserta dari pendidik dan tenaga kependidikan sangat antusias dalam mengikuti jalannya pelatihan dan aktif berinteraksi dalam setiap sesi materi yang diberikan. Selain pemberian materi, dilaksanakan pula simulasi secara langsung oleh pemateri dan peserta terkait pencarian ide atau permasalahan untuk dijadikan dasar penelitian ilmiah. Sedangkan tindak lanjut dalam pelatihan ini yaitu pendampingan secara daring oleh tim PkM untuk memandu penyusunan artikel ilmiah dengan memanfaatkan metode meta analisis atau Systematic Literature Review (SLR). Adapun tingkat kepuasan peserta pelatihan berdasarkan kuesioner yang telah dibagikan memperoleh hasil “memuaskan” sehingga dapat dikatakan bahwa pelatihan tersampaikan dan sesuai kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan di Yayasan Mukhtar Syafa'at.

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kabupaten Banyuwangi

SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan proses pelatihan, diperoleh meliputi: (1) Bagi Mitra PkM (Yayasan Mukhtar Syafa'at) hendaklah dapat menyelenggarakan pelatihan sejenis untuk meningkatkan kualitas layanan dan administrasi di setiap lembaga dibawah naungan Yayasan Mukhtar Syafa'at Kabupaten Banyuwangi; (2) Bagi Kepala Sekolah hendaklah dapat mempertimbangkan sebagai kebijakan atau instruksi untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas karya ilmiah pendidik dan tendik untuk pengembangan sekolah; (3) Bagi Pendidik dan Tendik hendaklah dapat menelaah kendala dan permasalahan dalam proses pembelajaran untuk dijadikan dasar penelitian yang disajikan dalam artikel ilmiah untuk pengembangan sekolah agar berdampak secara langsung dalam kualitas pelayanan akademik dan administrasi lembaga Pendidikan dibawah naungan Yayasan Mukhtar Syafa'at.

DAFTAR RUJUKAN

- Arta, K. S. (2019). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Publikasi di Jurnal Ilmiah untuk Meningkatkan Profesionalisme bagi Guru-Guru di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng. *Acarya Pustaka*, 5(2), 17.
- Hasanudin, C., Fitriainingsih, A., Rosyida, F., & Noeruddin, A. (2021). Pelatihan Menulis Artikel untuk Jurnal Nasional Terakreditasi dan Mengirim Melalui Open Journal System (OJS). *Indonesian Journal Of Community Service*, 1(3), 549-555.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2010). *Research in Education: Evidence-Based Inquiry*, MyEducationLab Series. Pearson.
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16-23.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (21st ed.). Alfabeta.
- Susetyo, S., Basuki, R., & Noermanzah, N. (2020). Peningkatan Profesionalisme Guru Bahasa Indonesia di Kabupaten Musirawas Sumatera Selatan melalui Pelatihan Menulis Artikel Jurnal Ilmiah. *ABDI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 28-34.
- Kurniawati, T., & Siwi, M. K. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penulisan Artikel dan Publikasi pada Open Journal System (OJS). *Jurnal Ecogen*, 2(4), 596-600.
- Sutrisno, S., & Zuhri, M. S. (2019). PKM Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah penelitian tindakan kelas. *Journal of Dedicators Community*, 3(1), 53-61.
- Al Idrus, S. W., Anwar, Y. A. S., Hakim, A., & Saprizal, S. (2020). Penulisan Artikel Ilmiah Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Kimia SMA di Kota Mataram. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 2(1).