

Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru SMP Negeri 28 Surabaya

Mintowati*¹, Anas Ahmadi², Arie Yuanita³, Dadang Rhubido⁴, Kanya Catya⁵, Hans Yoset T Dasion⁶

¹²³⁴⁵⁶(Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)

e-mail: mintowati@unesa.ac.id

Abstrak

Pendampingan pembelajaran dengan pembuatan media belajar berbasis daring dapat memberi solusi bagi para guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 28 Surabaya, khususnya tentang perencanaan media dan pembuatan media sesuai dengan langkah-langkah. Melalui pendampingan yang dilakukan tim PKM, para guru diharapkan memahami konsep pembelajaran daring, konsep media pembelajaran, dan mempraktikkan langkah-langkah memilih, menyiapkan, dan membuat media pembelajaran daring untuk kompetensi dasar tertentu yang telah dipilih oleh guru. Hasil yang dicapai oleh mitra penelitian berupa pemahaman konsep pembelajaran daring, konsep merancang media, menyiapkan media, dan membuat media pembelajaran daring. Hasil yang dicapai adalah mitra memiliki pemahaman konsep pembelajaran daring, konsep media pembelajaran, dan mampu membuat media pembelajaran daring.

Kata kunci— pembelajaran daring, media pembelajaran daring, bahasa Indonesia

1. PENDAHULUAN

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 bab IV pasal 10 disuratkan bahwa guru dituntut memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Selanjutnya, dalam pasal 32 ayat 2 disampaikan bahwa guru guru memerlukan pembinaan dan pengembangan profesi untuk keempat kompetensi tersebut. Dalam pasal 35 ayat 1 dinyatakan bahwa beban kerja guru mencakup kegiatan pokok yaitu (1) merencanakan pembelajaran, (2) melaksanakan pembelajaran, (3) menilai hasil pembelajaran, membimbing dan melatih peserta didik serta melaksanakan tugas tambahan, misal sebagai wali kelas, sebagai pembina OSIS, dan sebagainya.

Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut, guru dihadapkan pada pandemi Covid 19 sejak awal Maret 2020 hingga saat ini. Dengan dinyatakannya Covid-19 sebagai pandemi, pemerintah Republik Indonesia c.q. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan pembelajaran berbagai mata pelajaran di berbagai tingkatan pendidikan dilaksanakan secara daring. Yang menjadi dasar hukum pelaksanaan pembelajaran daring adalah produk-produk hukum sebagai berikut. (1) Keppres No. 11 Tahun 2020, tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Covid-19; (2) Keppres No. 12 Tahun 2020, tentang Penetapan Bencana Non Alam Penyebaran Coronavirus (Covid-19) Sebagai Bencana Nasional; (3) Surat Keputusan Kepala BNPB Nomor

9.A. tahun 2020, tentang Penetapan Status Keadaan Tertentu Darurat Bencana Wabah Penyakit akibat Virus Corona di Indonesia; (4) Surat Edaran Mendikbud No. 3 Tahun 2020, tentang Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan; (5) Surat Mendikbud No. 46962/MPK.A/HK/2020, tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam rangka Pencegahan Penyebaran Covid-19 pada Perguruan Tinggi; (6) Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020, tentang pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penyebaran virus Corona; (7) Surat Edaran Menteri PANRB No. 19 Tahun 2020, tentang Penyesuaian Sistem Kerja Aparatur Sipil Negara dalam Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Lingkungan Instansi Pemerintah.

Berdasarkan hasil survei “Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19”, Puslitjak, dan tim, 2020 pada 34 provinsi dengan jumlah responden guru sebanyak 1067 orang, kepala sekolah sebanyak 988, waktu 13-20 April 2020, salah satu rekomendasi yang perlu segera ditindaklanjuti adalah mendorong guru untuk mengoptimalkan pemanfaatan media komunikasi, khususnya media

sosial sebagai sarana memberikan pembelajaran yang lebih interaktif. Rekomendasi ini sejalan dengan kebutuhan mitra PKM, yakni para guru di SMP Negeri 28 Surabaya tentang perlunya pendampingan membuat media pembelajaran daring. Kebutuhan mitra tersebut disampaikan setelah guru-guru berembuk tentang kebutuhan apa yang diperlukan dan bisa diakomodasi oleh Tim PKM FBS 2021. Berdasarkan analisis situasi yang telah disampaikan tersebut, masalah yang dihadapi mitra PKM adalah sebagai berikut: Bagaimana pemahaman mitra PKM tentang pembelajaran daring?; Bagaimana pemahaman mitra PKM tentang media pembelajaran daring?; Bagaimana hasil pendampingan pembuatan media pembelajaran daring mitra PKM?.

2. METODE

Pelaksanaan PKM ini dilaksanakan pada Rabu, 29 September 2021, pukul 12.00—15.00 di Aula SMP Negeri 28 Surabaya, Jalan Raya Menganti, Surabaya. Kegiatan tatap muka PKM diselenggarakan siang, pukul 12.00 dikarenakan sejak 27 September 2021, SMPN 28 Surabaya telah melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT). Pada Rabu, 29 September 2021 tersebut, Tim PKM FBS Unesa hadir di sekolah, tepatnya di Aula SMPN 28 Surabaya yang telah disiapkan panitia. Dengan menggunakan LCD, para pemateri menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi pemateri. Yang menghadiri pertemuan luring PKM ini adalah kepala sekolah, empat orang wakil kepala sekolah, dan para guru SMP mitra.

Metode pelaksanaan PKM adalah penugasan berupa pembuatan media pembelajaran daring oleh para guru mitra PKM. Mereka diberi memilih jenis media dan materi media yang akan disusun. Pembuatan media pembelajaran daring didampingi Tim PKM. Dengan tenggang waktu yang cukup, tugas dikumpulkan melalui Wakasek Kehumasan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini disampaikan apa telah dikerjakan Tim PKM FBS bersama dengan mitra PKM yaitu guru-guru SMPN 28 Surabaya. Sesuai dengan rancangan PKM yang telah disusun, pada Rabu, 29 September 2021, Tim PKM telah menyampaikan materi tentang (1) pembelajaran daring; (2) media pembelajaran daring untuk materi sastra; (3) media pembelajaran daring untuk materi keterampilan berbahasa; (4) pembuatan media pembelajaran daring. Acara pembukaan pelaksanaan PKM luring dihadiri oleh kepala sekolah, empat wakil kepala sekolah, dan para peserta. Berikut foto kegiatan PKM saat pembukaan. Kegiatan Pendampingan Pembelajaran dengan Pembuatan Media Belajar Daring.



Berikut adalah materi yang telah disampaikan kepada mitra PKM pada Rabu, 29 September 2021.

Materi 1:



Materi 2:



Materi 3:



Materi 4:



Dari pendampingan pembuatan media pembelajaran daring bagi mitra PKM di SMPN 28 Surabaya, diperoleh hasil berupa pembuatan media sebagai berikut.

- a. PPT Interaktif berjudul “Family and Hobby”: https://dispendiksurabaya-my.sharepoint.com/:p/g/personal/gp0283525151505880001_dispendik_surabaya_go_id/EZRaXYvXrylCgq8450MpqTkByzyRpYU7fHGzZ7-2gDU9uQ?e=NFJYcr
- b. Wakelet: <https://wke.lt/w/s/CPGNv4> (Ordinal and Cardinal Number); <https://wke.lt/w/s/GchI8W> (Number and Time); <https://wke.lt/w/s/4iIjRd> (Public Places)
- c. Quizizz: <https://quizizz.com/join?gc=399617>; <https://quizizz.com/join?gc=170953>; <https://quizizz.com/admin/quiz/613f6e5b30a4aa001dc873f2>
- d. Video Youtube: <https://youtu.be/v8cTHxp8nRQ> (Cerita Pendek); <https://youtu.be/086DDuE5rfQ> (Hindari Intoleransi); <https://youtu.be/nNRoIosE040> (Cerita Inspiratif); <https://youtu.be/V9njzOHLge8> (Teks Puisi)
- e. Microsoft Form: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=PbnlcC8cME-oFZSG6yyU2KONAiY9hpdJn5HCiueOxNRUREsyN0RCVDg5TEdBRFFCT05KQINSUU4wNS4u>
- f. Microsoft Sway: <https://sway.office.com/43VAj3qihzwTzJYu?ref=Link> (Teks Iklan, Poster, dan Slogan)

Menjelang berakhirnya PKM luring, Tim PKM FBS menyampaikan kepada peserta angket Google Form untuk memperoleh data kepuasan mitra PKM. Angket terdiri atas 15 butir pernyataan tertutup dan 1 butir pernyataan terbuka. Dari angket ini diperoleh hasil sebagai berikut.

Tabel 1
Hasil Olah Angket PKM “Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Daring bagi Guru SMP Negeri 28 Surabaya”

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	
1	Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 sebaiknya dilaksanakan secara daring/Belajar dari Rumah (BDR).	5	6	2	0	5/6/2
2	Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 sebaiknya dilaksanakan luring.	0	3	10	0	3/10
3	Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 sebaiknya dilaksanakan Pertemuan Tatap Muka Terbatas (PTMT)/ <i>hybrid/blended learning</i> .	5	8	0	0	5/8
4	Untuk melaksanakan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 diperlukan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan inovatif.	10	3	0	0	10/3
5	Guru dapat menyiapkan media pembelajaran dengan memanfaatkan/mengunduh dari berbagai laman pembelajaran dan atau sumber lainnya.	5	8	0	0	5/8
6	Guru dapat menyiapkan sendiri media pembelajaran agar sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran.	5	8	0	0	5/8
7	Untuk menyiapkan sendiri media pembelajaran tersebut, para guru memerlukan pendampingan	5	8	0	0	5/8
8	Pendampingan Tim PKM menambah wawasan tentang berbagai media pembelajaran daring	6	7	0	0	6/7

9	Pendampingan Tim PKM memotivasi peserta untuk membuat media pembelajaran daring	6	7	0	0	6/7
10	Pendampingan Tim PKM meningkatkan keterampilan mengoperasikan media pembelajaran daring bagi peserta.	5	8	0	0	5/8
11	Media pembelajaran daring yang dibuat peserta PKM bermanfaat bagi pelaksanaan pembelajaran daring	7	6	0	0	7/6
12	Nara sumber menguasai materi PKM.	8	5	0	0	8/5
13	Metode yang digunakan Tim PKM tepat guna.	3	10	0	0	3/10
14	Media yang digunakan Tim PKM tepat dan menarik.	6	7	0	0	6/7
15	Topik yang menarik untuk PKM pada tahun depan adalah penulisan artikel ilmiah dan ilmiah populer.	5	8	0	0	5/8

Deskripsi hasil angket disajikan sebagai berikut. Peserta PKM yang mengisi angket sebanyak 13 guru SMPN 28 Surabaya. Dari sebanyak 15 pernyataan angket disebarikan dalam bentuk google form, diperoleh hasil sebagai berikut.

Terhadap pernyataan nomor 1 “Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 sebaiknya dilaksanakan secara daring/Belajar dari Rumah (BDR)”, sebanyak 5 orang (38,46%) menjawab sangat setuju; sebanyak 6 orang (46,15%) menjawab setuju, dan sebanyak 2 orang (15,38%) menjawab kurang setuju, sedangkan terhadap pilihan jawaban tidak setuju, tidak ada yang memilih (0%).

Pernyataan nomor 2, “Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 sebaiknya dilaksanakan luring” dijawab oleh sebanyak 3 orang (23,07%) menjawab setuju dan sebanyak 10 orang (76,92%) menjawab kurang setuju. Berikutnya, pernyataan nomor 3 “Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 sebaiknya dilaksanakan Pertemuan Tatap Muka Terbatas (PTMT)/hybrid/blended learning” direspon sebanyak 5 orang (38,46%) dengan sangat setuju dan sebanyak 8 orang (61,54%) menjawab setuju.

Pernyataan nomor 4 “Untuk melaksanakan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 diperlukan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan inovatif” dijawab oleh sebanyak 10 orang (76,92%) sangat setuju dan sebanyak 3 orang (23,08%) menjawab setuju. Pernyataan nomor 5 “Guru dapat menyiapkan media pembelajaran dengan memanfaatkan/mengunduh dari berbagai laman pembelajaran dan atau sumber lainnya” dijawab sangat setuju oleh 5 orang (38,46%) dan dijawab setuju oleh 8 orang (61,54%).

Sebanyak 5 orang (38,46%) menjawab sangat setuju dan sebanyak 8 orang (61,54%) menjawab setuju terhadap pernyataan nomor 6 “Guru dapat menyiapkan sendiri media pembelajaran agar sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran”. Selanjutnya, hasil yang sama dengan respon terhadap pernyataan nomor 6 pada pernyataan nomor 7 yang berbunyi, “Untuk menyiapkan sendiri media pembelajaran tersebut, para guru memerlukan pendampingan”. Sebanyak 6 orang (46,15%) menjawab sangat setuju dan sebanyak 7 orang (53,85%) menjawab

setuju atas pernyataan angket nomor 8 yang berbunyi, “Pendampingan Tim PKM menambah wawasan tentang berbagai media pembelajaran daring”.

Pernyataan nomor 9 yang berbunyi, “Pendampingan Tim PKM memotivasi peserta untuk membuat media pembelajaran daring” mendapatkan respon yang sama dengan hasil atas respon pernyataan angket nomor 8 di atas oleh mitra PKM ini. Selanjutnya, atas pernyataan nomor 10 yang berbunyi, “Pendampingan Tim PKM meningkatkan keterampilan mengoperasikan media pembelajaran daring bagi peserta” direspon oleh sebanyak 5 orang (38,46%) dan sebanyak 8 orang (61,54%) merespon setuju. Sebanyak 6 orang (46,15%) menjawab sangat setuju dan sebanyak 7 orang (53,85%) menjawab setuju atas pernyataan angket nomor 11 yang berbunyi, “Media pembelajaran daring yang dibuat peserta PKM bermanfaat bagi pelaksanaan pembelajaran daring”.

Menurut mitra PKM ini, narasumber sangat menguasai materi yang disajikan. Hal ini terungkap dalam respon mereka terhadap pernyataan angket nomor 12 yang berbunyi, "Narasumber menguasai materi PKM". Sebanyak 8 orang (61,54%) menjawab sangat setuju dan sebanyak 5 orang (35,46%) menjawab setuju. Kemudian, menurut mitra PKM, materi PKM disampaikan dengan metode yang tepat (pernyataan angket nomor 13) direspon sebanyak 3 orang (23,07%) menjawab sangat setuju dan 10 orang (76,93%) menjawab setuju.

Pernyataan angket nomor 14 yang berbunyi, "Media yang digunakan Tim PKM tepat dan menarik" dijawab sangat setuju oleh sebanyak 6 orang (46,15%) dan 7 orang (53,85%) menjawab setuju (46,15%). Pada pernyataan angket nomor 15 yang berbunyi, "Topik yang menarik untuk PKM pada tahun depan adalah penulisan artikel ilmiah dan ilmiah populer" dijawab sebanyak 5 orang (38,46%) dengan sangat setuju dan sebanyak 8 orang (61,54%) menjawab setuju.

Hasil yang diperoleh untuk pernyataan terbuka dari angket yang telah disebarakan ke peserta disajikan berikut ini.

Tabel 2
Jawaban atas pernyataan angket terbuka

No	Usulan topik PKM tahun 2022
1	Workshop penulisan artikel ilmiah dan ilmiah populer
2	Panduan membuat karya tulis bebas plagiasi
3	Pembuatan media yg menarik dalam masa pandemic
4	Membuat komik dalam power point
5	praktek langsung melalui pendampingan utk pembuatan media pembelajaran daring
6	Artikel ilmiah / jurnal untuk untuk mendapatkan nilai/ AK (angka kredit) untuk naik pangkat.
7	Pembuatan soal2 Latihan untuk Daring
8	Tips paling menarik untuk mengawali karya menulis
9	pendampingan ini berlanjut
10	Pembuatan karya tulis
11	Dampak Globalisasi di bidang Pendidikan
12	Pembuatan karya tulis
13	Tidak mengisi jawaban

Kegiatan PKM ini juga dibuat dalam bentuk video. Video pelaksanaan PKM Tim FBS pada Rabu, 29 September 2021. Di SMPN 28 Surabaya, video tersebut telah diunggah di LMS dengan aplikasi MS Team Target dengan link https://drive.google.com/file/d/1fWFIwrj9heWw_D_fJKAD9u17sISH9MHX/view?usp=sharing. Kemudian pelaksanaan PKM juga diberitakan secara online pada harian Jatim Satu News pada tanggal 24 November 2021 dengan link <http://www.jatimsatunews.online/2021/11/dosen-unesa-dampingi-para-guru-membuat.html>.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil PKM di SMP Negeri 28 Surabaya yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. PKM pendampingan pembuatan media pembelajaran daring telah dilaksanakan dengan tahapan: (a) penyampaian materi tentang pembelajaran daring, (b) media pembelajaran daring untuk kesastraan; (c) media pembelajaran daring untuk keterampilan berbahasa; (d) pembuatan media pembelajaran daring.

2. Dari pendampingan pembuatan pembelajaran daring diperoleh hasil media pembelajaran daring berupa (a) PPT interaktif; (b) Wakelet; (c) Quizizz, (d) Video Youtube, (e) Microsoft Form, dan (f) Microsoft Sway.
3. Respon peserta PKM terhadap 15 pernyataan tertutup mayoritas dijawab “sangat setuju” dan “setuju”, sedangkan mayoritas usulan topik PKM pada tahun 2022 adalah pendampingan penulisan karya tulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Keppres No. 11 Tahun 2020, tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Covid-19;
- Keppres No. 12 Tahun 2020, tentang Penetapan Bencana Non Alam Penyebaran Coronavirus (Covid-19) Sebagai Bencana Nasional
- Surat Edaran Mendikbud No. 3 Tahun 2020, tentang Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan
- Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020, tentang pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penyebaran virus Corona
- Surat Edaran Menteri PANRB No. 19 Tahun 2020, tentang Penyesuaian Sistem Kerja Aparatur Sipil Negara dalam Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Lingkungan Instansi Pemerintah.
- Surat Keputusan Kepala BNPB Nomor 9.A. tahun 2020, tentang Penetapan Status Keadaan Tertentu Darurat Bencana Wabah Penyakit akibat Virus Corona di Indonesia.
- Surat Mendikbud No. 46962/MPK.A/HK/2020, tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam rangka Pencegahan Penyebaran Covid-19 pada Perguruan Tinggi
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Diunduh dari <https://jdih.kemenkeu.go.id/fullText/2005/14TAHUN2005UU.htm> pada Senin, 12 April 2021, pukul 15.28.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Surabaya, Kepala Sekolah dan Civitas Akademika SMP Negeri 28 Surabaya yang telah memberi dukungan terhadap penelitian ini.