

Peningkatan Produktivitas Menulis Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu Melalui Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah

Latif Nur Hasan^{*1}, Octo Dendy Andriyanto², Prima Vidya Asteria³
¹²³(Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)
e-mail: latifhasan@unesa.ac.id

Abstrak

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini bertujuan meningkatkan pemahaman dan ketrampilan guru dalam menyusun karya ilmiah melalui pelatihan. Kegiatan dilaksanakan di Kota Batu dengan sasaran guru-guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu. Kegiatan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu ini untuk meningkatkan produktivitas guru dalam menulis dibagi menjadi 2 tahap pelaksanaan, yaitu: (1) Tahap pertama yaitu paparan teori dan praktik penulisan artikel ilmiah, sedangkan tahap (2) pendampingan lanjutan secara daring yang difokuskan pada tahap finalisasi karya ilmiah dan pendampingan karya ilmiah untuk dipublikasikan ke jurnal nasional. Metode yang relevan untuk mencapai kegiatan ini adalah metode diskusi, ceramah, penugasan, dan unjuk kerja. Indikator keberhasilan kegiatan yaitu (1) rata-rata pemahaman guru terhadap penulisan artikel ilmiah menunjukkan respon baik, (2) rata-rata pemahaman guru terhadap pencegahan plagiasi dalam menyusun artikel ilmiah menunjukkan respon baik, dan (3) sebanyak 70% guru peserta Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu menyusun artikel ilmiah

Kata kunci—*pendampingan, artikel ilmiah, guru bahasa Jawa*

Abstract

This Community Service activity aims to improve teachers' understanding and skills in compiling scientific work through training. The activity was carried out in Batu City with the target of Batu City Middle School Javanese language teachers. The Assistance Activity for Writing Scientific Papers for Javanese Language Teachers at Middle School in Batu City to increase teacher productivity in writing is divided into 2 stages of implementation, namely: (1) The first stage is the presentation of theory and practice of writing scientific articles, while stage (2) further assistance online which is focused on the stage of finalizing scientific work and assisting scientific work for publication in national journals. The relevant methods for achieving this activity are discussion, lecture, assignment, and performance methods. The indicators of the success of the activity are (1) the average teacher's understanding of writing scientific articles shows a good response, (2) the average teacher's understanding of preventing plagiarism in compiling scientific articles shows a good response, and (3) as many as 70% of teachers participating in Writing Assistance Scientific Papers for Middle School Javanese Language Teachers in Batu City compiling scientific articles

Keywords—*assistance, scientific articles, Javanese language teacher*

1. PENDAHULUAN

Penulisan karya ilmiah merupakan kegiatan yang sangat penting bagi seorang guru yang profesional serta kompeten pada bidangnya. Kegiatan ini tidak saja perlu dilakukan dalam rangka memperoleh angka kredit untuk kenaikan jabatan atau untuk keperluan akreditasi tetapi yang lebih besar adalah untuk peningkatan profesionalisme guru. Tulisan ilmiah yang berisi hasil penelitian, hasil pengkajian, hasil pemikiran, dan karya guru lainnya, sangat potensial sebagai wahana komunikasi dan

diseminasi karya kepada guru atau pihak-pihak yang terkait dengan dunia pendidikan (Arta, 2019). Artikel ilmiah merupakan bagian dari Karya Tulis Ilmiah (KTI) adalah laporan tertulis tentang (hasil) kegiatan ilmiah, karena kegiatan ilmiah itu banyak macamnya sehingga laporan kegiatan ilmiah (KTI) juga beragam bentuknya. Ada yang berbentuk laporan penelitian, tulisan ilmiah populer, buku, diktat dan lain- lain (Suhardjono, 1996).

Upaya untuk mendorong guru-guru melakukan penulisan karya ilmiah telah dilakukan oleh Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi dengan mengeluarkan Permenpan Rb No. 16 Tahun 2009 tanggal 10 November, maka sejak tahun 2011 bagi guru PNS yang akan mengusulkan kenaikan pangkat dan jabatannya harus memenuhi kriteria perolehan angka kredit yang didapat dari: (1) Kegiatan pengembangan diri (Pelatihan atau Kegiatan Kolektif), (2) Karya Tulis yang berupa karya tulis ilmiah, membuat alat peraga, alat pembelajaran, karya teknologi/seni. Peraturan menteri tersebut makin menekankan bahwa pentingnya upaya peningkatan profesionalisme guru melalui kegiatan pengembangan diri dan penulisan karya ilmiah.

Namun pada kenyataannya bagi guru yang saat ini menduduki jenjang jabatan dan pangkat golongan yang ada dirasakan masih kurang memiliki kemampuan untuk menulis artikel ilmiah. Beberapa hasil pengamatan dan wawancara kepada guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu diketahui bahwa penyebab rendahnya kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah, yaitu: (1) kurangnya pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan guru dalam menulis karya ilmiah, khususnya menulis artikel ilmiah, (2) terbatasnya sarana bacaan ilmiah terutama yang berupa majalah ilmiah atau jurnal dan belum mengetahui bagaimana bisa mengakses bahan bacaan ilmiah tersebut, (3) belum tersedianya majalah atau jurnal di lingkungan sekolah, dinas pendidikan atau kankemenag kabupaten/kota yang bisa menampung tulisan para guru, dan (4) masih rendahnya motivasi guru untuk mengikuti lomba menulis karya ilmiah. Oleh karena itu, dipandang perlu untuk meningkatkan pemahaman, kemampuan guru dalam melakukan Penulisan Karya Ilmiah.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan yang hendak dipecahkan melalui Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu Untuk Meningkatkan Produktivitas Guru adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu Untuk Meningkatkan Produktivitas Guru?
2. Bagaimana peningkatan produktivitas menulis Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu?
3. Bagaimana respon peserta terhadap pelaksanaan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu Untuk Meningkatkan Produktivitas Guru?

2. METODE

Kegiatan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dibagi menjadi 2 tahap pelaksanaan, yaitu:

1. Tahap pertama

Tahap pertama dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2022 dengan mengundang 22 orang guru-guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu untuk mengikuti Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru. Sejumlah 22 orang tersebut adalah guru-guru sesuai bidang keahlian tim.

2. Tahap kedua

Tahap kedua dilaksanakan mulai tanggal 30 Mei 2022 sampai dengan 30 Juni 2022 dengan agenda penyusunan karya ilmiah dengan didampingi oleh tim PKM. Pendampingan lanjutan ini dilaksanakan secara daring. Pendampingan daring difokuskan pada tahap finalisasi karya ilmiah dan pendampingan karya ilmiah untuk dipublikasikan ke jurnal nasional.

Bentuk kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu Untuk Meningkatkan Produktivitas Guru berupa empat hal:

1. Diskusi, yaitu tim PKM dan guru berdiskusi tentang upaya penulisan ilmiah yang telah dilaksanakan.
2. Teori, yaitu Tim PKM memberikan materi tentang penulisan ilmiah, penyusunan proposal ilmiah, strategi pelaksanaan, pelaporan ilmiah, dan publikasi ilmiah.
3. Praktik, yaitu Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu melakukan praktik menyusun karya ilmiah dengan pendampingan dari tim PKM.
4. Presentasi, yaitu Tim PKM akan menunjuk guru yang akan mempresentasikan artikel ilmiah.

Metode yang relevan untuk mencapai kegiatan ini adalah metode diskusi, ceramah, penugasan, dan unjuk kerja.

Indikator Kegiatan

Indikator keberhasilan kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru- Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu diketahui melalui hasil angket respon peserta kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu. Indikator keberhasilan yang digunakan adalah sebagai berikut.

1. Rata-rata pemahaman guru terhadap penulisan artikel ilmiah menunjukkan respon baik.
2. Rata-rata pemahaman guru terhadap pencegahan plagiasi dalam menyusun artikel ilmiah menunjukkan respon baik.
3. Sebanyak 70% guru peserta Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu menyusun artikel ilmiah.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini terbagi menjadi tiga kegiatan utama yaitu 1) kegiatan persiapan, 2) pelaksanaan, dan 3) Evaluasi dan penyusunan laporan. Adapun rincian dan deskripsi kegiatan sebagai berikut:

a. Persiapan

Kegiatan kami awali pada 20 April 2022 kami melakukan penyusunan proposal Pengabdian Pada Masyarakat yang menghasilkan Proposal Pengabdian Pada Masyarakat dengan Judul “Peningkatan Produktivitas Menulis Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu melalui Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah”. Selain itu TIM juga menetapkan ketua dan anggota pengabdian pada masyarakat. Ketua TIM terpilih yaitu Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.

Tanggal 15 Mei 2022 TIM melakukan revisi proposal hasil review dari reviewer dengan hasil yaitu Proposal Pengabdian Pada Masyarakat dengan Judul Peningkatan Produktivitas Menulis Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu melalui Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah yang telah direvisi sesuai saran reviewer.

Tanggal 30 Mei 2022 TIM Berkunjung ke lokasi Pengabdian dengan tujuan memastikan jumlah guru Bahasa Jawa yang mengikuti Pengabdian Pada Masyarakat dan memastikan pelaksanaan Pelatihan dan Pendampingan dilakukan selama 3 kali pertemuan yaitu Pertemuan I pada tanggal 22 Juli 2022 secara luring, Pertemuan II pada tanggal 5 Agustus 2022 secara daring, dan Pertemuan III pada tanggal 12 Agustus 2022 secara daring.

Tanggal 10 Juli 2022, TIM melakukan rapat perencanaan materi PKM yaitu mengenai materi yang akan diberikan kepada Guru. Materi yang ditetapkan tersebut mencakup:

- 1) Teori Penulisan Ilmiah
- 2) Bedah Artikel contoh
- 3) Plagiasi dalam artikel ilmiah

Setelah menentukan materi, tanggal 17 Juli 2022 TIM menyusun angket dan materi pelatihan untuk peserta. Angket yang akan diberikan kepada peserta pelatihan terkait pelaksanaan PPM.

Pada tanggal 18 Juli 2022 TIM melakukan Koordinasi dengan pihak MGMP tentang kepastian jadwal dan peserta PPM. Hasil tersebut adalah PPM akan dilaksanakan Jumat, 22 Juli 2022 di ruang rapat SMPN 4 Batu. Setelah itu, pada Tanggal, 19 Juli 2022 TIM melakukan Penyusunan Jadwal Kegiatan. Adapun jadwal sebagai berikut:

Pertemuan I - 22 Juli 2022

Waktu	Materi	Pelaksana
8.00-08.10	Pembukaan	Ketua PPM
08.10-08.15	menyanyikan lagu indonesia raya	MGMP
08.15-08.25	sambutan MGMP	Pembina MGMP Kota Batu
08.25-08.30	do'a	
08.30-09.00	Materi 1: Teori Penulisan Ilmiah	Octo Dendy Andriyanto
09.00-09.30	Materi 2: Bedah Artikel contoh	Latif Nur Hasan
09.30-10.00	Materi 3: Plagiasi dalam artikel ilmiah	Prima Vidya Asteria
10.00-11.00	Diskusi dan penugasan	TIM

Pertemuan II 5 Agustus 2022

Waktu	Materi	Pelaksana
8.00-08.10	Pembukaan	Ketua PPM
08.10-08.15	menyanyikan lagu indonesia raya	MGMP
08.15-08.30	Doa	Pembina MGMP Kota Batu
08.30-11.00	Breakout room 1 (Konsultasi)	Octo Dendy Andriyanto
08.30-11.00	Breakout room 2 (Konsultasi)	Latif Nur Hasan
08.30-11.00	Breakout room 3 (Konsultasi)	Prima Vidya Asteria
11.00	Penutupan	

Pertemuan II 5 Agustus 2022

Waktu	Materi	Pelaksana
8.00-08.10	Pembukaan	Ketua PPM
08.10-08.15	menyanyikan lagu indonesia raya	MGMP
08.15-08.30	Doa	Pembina MGMP Kota Batu
08.30-11.00	Breakout room 1 (Finishing)	Octo Dendy Andriyanto
08.30-11.00	Breakout room 2 (Finishing)	Latif Nur Hasan
08.30-11.00	Breakout room 3 (Finishing)	Prima Vidya Asteria
11.00	Penutupan	

b. Pelaksanaan

Pertemuan 1

Pengabdian kepada masyarakat Pertemuan 1 dilaksanakan di SMP 4 Kota Batu dengan melakukan pelatihan mengenai 3 materi pokok. Kegiatan dibuka dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya, kemudian dilanjutkan sambutan oleh Pembina MGMP Bahasa Jawa SMP Kota Batu. Beliau menyampaikan apresiasi luar biasa terhadap pelatihan tersebut. Pelatihan sangat sesuai dengan kebutuhan keprofesionalan guru saat ini. Beliau juga menyampaikan kegiatan seperti ini harapannya bisa dilaksanakan secara berkelanjutan, sehingga hasilnya lebih optimal.



Foto Bersama peserta, pemateri, dan Pembina MGMP Bahasa Jawa SMP Kota Batu

Sebelum masuk materi pertama oleh Octo Dendy Andriyanto, dilaksanakan doa Bersama untuk kelancaran kegiatan. Materi Teori Kepenulisan Artikel Ilmiah disampaikan oleh Octo Dendy Andriyanto dengan sangat baik, terbukti dari peserta yang aktif berdiskusi selama pemaparan materi.



Foto Kegiatan Materi Pertama

Materi Bedah Contoh Artikel Ilmiah disampaikan oleh Latif Nur Hasan dengan sangat baik, terbukti dari peserta yang aktif berdiskusi selama pemaparan materi. Penyampaian materi dengan menampilkan dan berdiskusi mengenai contoh-contoh artikel ilmiah yang telah *publish* di jurnal-jurnal Ilmiah.



Foto Kegiatan Materi Kedua

Materi ketiga yaitu mengenai plagiasi disampaikan oleh Prima Vidya Asteria dengan sangat baik, terbukti dari peserta yang aktif berdiskusi selama pemaparan materi. Penyampaian materi dengan menyampaikan pentingnya orisinalitas tulisan dan bagaimana mengecek plagiasi melalui aplikasi. Aplikasi yang digunakan adalah Turnitin.



Foto Kegiatan Materi Ketiga

Kegiatan dilanjutkan diskusi dan penugasan oleh TIM PKM. Dibuat grup *Whatsapp* untuk kemudahan berkomunikasi dan koordinasi selama pendampingan berlangsung.

Pertemuan 2

Pertemuan kedua dilaksanakan secara daring melalui aplikasi zoom meeting pada tanggal 5 Agustus 2022 mulai pukul 08.00-11.00. Teknis pendampingan pada pertemuan kedua ini dengan membagi kelompok kerja, dan membagi menjadi tiga breakout room. Masing-masing breakout room didampingi oleh satu TIM PKM. Room 1 Oleh Octo Dendy Andriyanto, Room 2 Oleh Latif Nur Hasan, dan Room 3 oleh Prima Vidya Asteria.

Pada pertemuan kedua ini dilakukan diskusi dan konsultasi mengenai topik tulisan ilmiah, referensi, dan metode penelitian yang digunakan. Kegiatan kedua ini menghasilkan judul-judul dan kerangka tulisan dari masing-masing kelompok. Adapun pembagian kelompok sebagai berikut:

Pembagian Kelompok Kerja

Kelompok 1	
Aditya Rendra Pratama, S. Pd	SMPN Satu Atap Gunungsari 04
Fitriatul fauziah	SMP PGRI 02 BATU
Ekkey Aprilia Ratnasari	SMP Katolik Widyatama Batu
Suharti S.Pd	SMP ISLAM 1 BATU
Ilfi Salsabila Elzhafira, S.Pd.	MTs Negeri Kota Batu
Deni Iska Dian Nita, S. Pd	SMPN Satu Atap Pesanggrahan 2 Batu
Kelompok 2	
Demi Yuliati	SMPN 02 Batu
Dyah Normaning Poncorini	SMP NEGERI 01 BATU
Ewien Setiyantini	SMP Muhammadiyah 8 Batu
Jenitasari Santoso	SMPN 05 Batu
Anggara Yuana RifkaWati	SMPN 06 Batu
Elsa Nurma Febriana	Smp Tamansiswa Batu
Kelompok 3	
Ari Bagus Sebastian	MTs Hasyim Asy'ari
Solvita Anggraeni S. Pd	SMP Muhammadiyah 02 Batu
LUTFI ZIBAHNUL AZIZ	SMP RADEN FATAH
Bertha Dwi Kustantini, S.Pd	SMP Katolik Widyatama Batu
Isnaini Ditya Pramusinta, S.Pd.	SMP Negeri 04 Batu
Kelompok 4	
Solikhah	SMP Maarif
Ririn Budi Hartini, S.Ag	SMPN 03 Batu
ELFA RINDI MELATININGTYAS, S.Pd.	SMP NEGERI 01 BATU
RISKA RAHMI SUKMARINI, S.Pd	SMP NEGERI 02 BATU
NARTI, S.Ag.	SMP Negeri 04 Batu

Pertemuan 3

Pertemuan ketiga dilaksanakan secara daring melalui aplikasi zoom meeting pada tanggal 12 Agustus 2022 mulai pukul 08.00-11.00. Teknis pendampingan pada pertemuan ketiga ini sama dengan pertemuan kedua dengan membagi kelompok kerja, dan membagi menjadi tiga breakout room. Masing-masing breakout room didampingi oleh satu TIM PKM. Room 1 Oleh Octo Dendy Andriyanto, Room 2 Oleh Latif Nur Hasan, dan Room 3 oleh Prima Vidya Asteria.

Pada pertemuan ketiga ini dilakukan diskusi dan konsultasi serta finishing tulisan ilmiah, referensi, dan metode penelitian yang digunakan, dan hasil. Kegiatan ketiga ini menghasilkan draft tulisan dari masing-masing kelompok.

Ada 4 Draft Artikel Ilmiah yaitu dengan judul

1. Terampil Nembang Macapat dengan FloGS (Flash Google Slide) oleh Aditya Rendra dkk.
2. Terampil Menulis Aksara Jawa dan Sandhangan menggunakan Metode Numbered Heads Together, oleh Isnaini dkk.
3. Terampil Menulis Kalimat Berhuruf Jawa dengan KOOPER CRAB, oleh Riska Rahmi Sukmarini, dkk.

4. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa di Era Pandemi, Oleh Jenitasari dkk.
B. Hasil Angket Respon Guru

Angket respons guru digunakan untuk mengetahui bagaimana respon guru terhadap pendampingan yang kami lakukan.

Rekapitulasi Hasil Angket Yang Telah Diisi Oleh Guru

No.	Pertanyaan tertutup	Jumlah guru yang memilih
1.	Bagaimana menurut pendapat Anda berkaitan dengan materi pendampingan? a. merupakan hal yang baru b. merupakan hal yang sesungguhnya lama c. merupakan hal yang biasa d. _____	18 guru 4 guru 0 guru 0 guru
2.	Menurut Anda apakah materi yang diberikan dapat membantu Anda untuk melaksanakan Penulisan Artikel Ilmiah? ya, sangat membantu cukup membantu tidak membantu sama sekali malah membuat saya bingung _____	19 guru 3 guru 0 guru 0 guru
3.	Apakah dengan pendampingan ini Anda merasa memperoleh gambaran yang kongkrit tentang Artikel Ilmiah? a. ya, saya mendapat gambaran yang kongkrit b. saya masih tidak mengerti c. saya makin bingung d. _____	19 guru 3 guru 0 guru
4.	Menurut Anda, apakah cara menulis Artikel sudah sesuai kebutuhan dan dengan usia anda? a. ya b. kurang c. tidak d. _____	17 guru 5 guru 0 guru
5.	Apakah Menurut Anda, pelaksanaan pendampingan cukup efektif? a. sangat efektif b. efektif c. kurang efektif d. tidak efektif	19 guru 3 guru 0 guru 0 guru
6.	Apakah menurut Anda waktu pendampingan? a. terlalu lama b. cukup c. seimbang dengan materi dan tugas d. terlalu pendek bila dibanding dengan materi dan tugas	0 guru 7 guru 15 guru 0 guru

Berdasarkan rekapitulasi angket pertanyaan tertutup tersebut tidak ada yang merespons kurang baik, sehingga bisa disimpulkan bahwa pendampingan yang kami lakukan berjalan dengan baik dan mendapat respons yang baik pula. Respon sangat baik untuk penyertaan positif sejumlah

82,5%, dan pernyataan cukup positif sejumlah 17,5%. Tidak ada peserta yang merespons dengan pernyataan negatif.

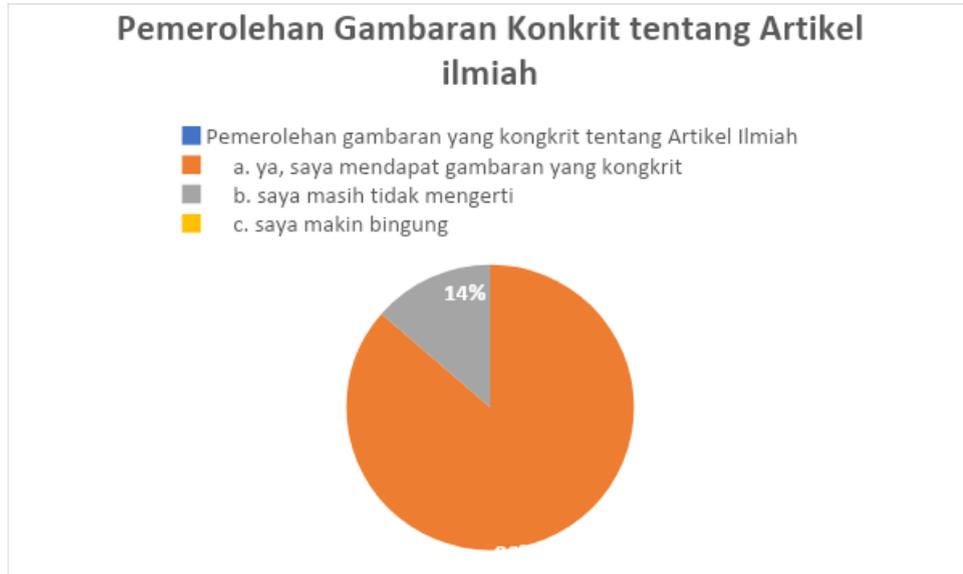
Rincian Persentase



Rincian Persentase



Rincian Persentase



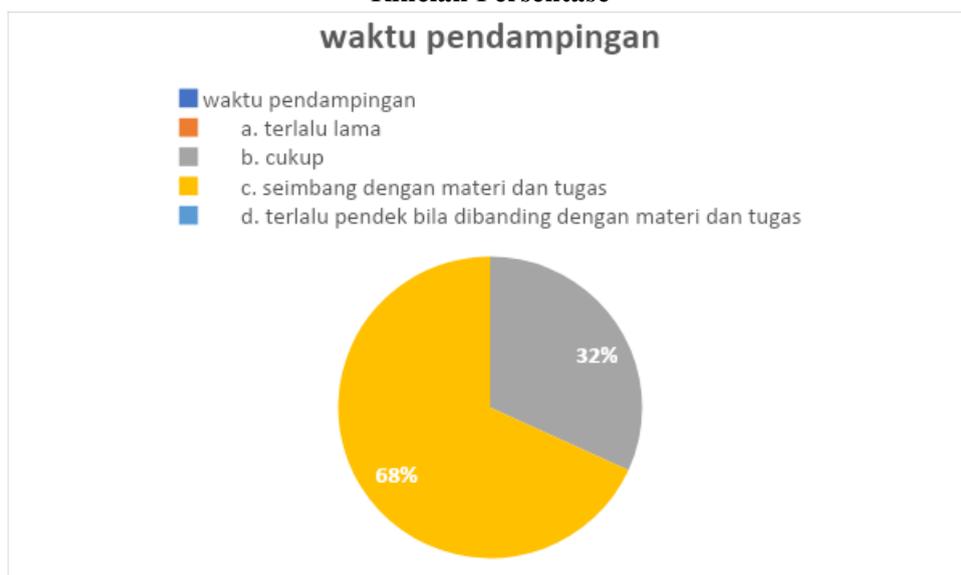
Rincian Persentase



Rincian Persentase



Rincian Persentase



C. Peningkatan Produktivitas Menulis Ilmiah Guru

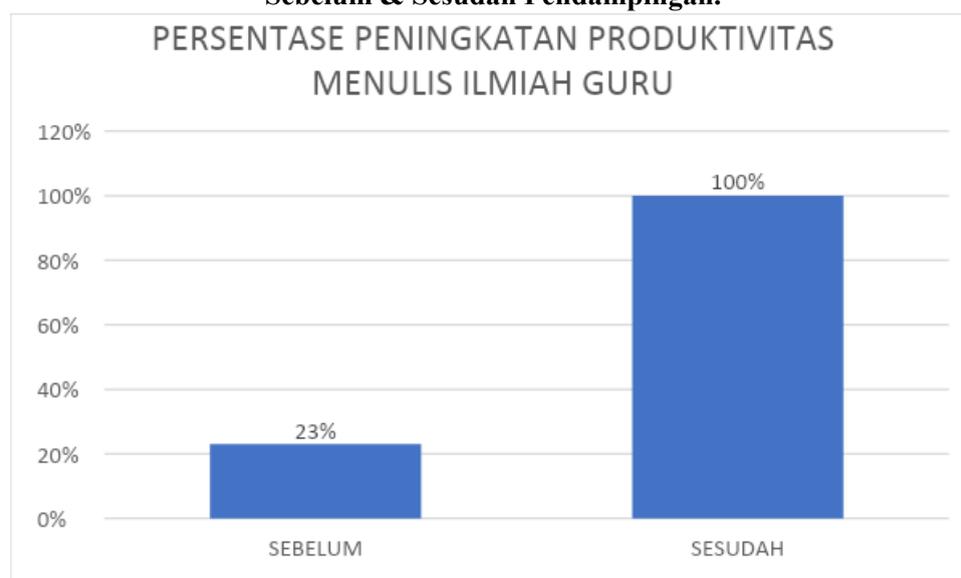
Pengukuran Produktivitas guru sebelum dan sesudah dilakukan Pendampingan dapat dilihat dari peningkatan jumlah tulisan yang pernah ditulis.

Daftar Tulisan Sebelum Dan Sesudah Pendampingan

NAMA	SEKOLAH	Jumlah Tulisan Ilmiah	
		Sebelum	Sesudah
Aditya Rendra Pratama, S. Pd	SMPN Satu Atap Gunungsari 04	1	1
Fitriatul fauziah	SMP PGRI 02 BATU	0	1
Ekkey Aprilia Ratnasari	SMP Katolik Widyatama Batu	0	1

NAMA	SEKOLAH	Jumlah Tulisan Ilmiah	
Suharti S.Pd	SMP ISLAM 1 BATU	0	1
Ifi Salsabila Elzhafira, S.Pd.	MTs Negeri Kota Batu	0	1
Deni Iska Dian Nita, S. Pd	SMPN Satu Atap Pesanggrahan 2 Batu	0	1
Demi Yuliati	SMPN 02 Batu	1	1
Dyah Normaning Poncorini	SMP NEGERI 01 BATU	0	1
Ewien Setiyantini	SMP Muhammadiyah 8 Batu	0	1
Jenitasari Santoso	SMPN 05 Batu	1	1
Anggara Yuana RifkaWati	SMPN 06 Batu	0	1
Elsa Nurma Febriana	Smp Tamansiswa Batu	0	1
Ari Bagus Sebastian	MTs Hasyim Asy'ari	0	1
Solvita Anggraeni S. Pd	SMP Muhammadiyah 02 Batu	0	1
LUTFI ZIBAHNUL AZIZ	SMP RADEN FATAH	1	1
Bertha Dwi Kustantini, S.Pd	SMP Katolik Widyatama Batu	0	1
Solikah	SMP Maarif	0	1
Isnaini Ditya Pramusinta, S.Pd.	SMP Negeri 04 Batu	0	1
Ririn Budi Hartini, S.Ag	SMPN 03 Batu	0	1
ELFA RINDI MELATININGTYAS, S.Pd.	SMP NEGERI 01 BATU	0	1
RISKA RAHMI SUKMARINI, S.Pd	SMP NEGERI 02 BATU	1	1
NARTI, S.Ag.	SMP Negeri 04 Batu	0	1
JUMLAH		5	22
PERSENTASE		23%	100%

Diagram Peningkatan produktivitas Menulis Ilmiah Guru Bahasa Jawa Sebelum & Sesudah Pendampingan.



4. KESIMPULAN

Pendampingan ini sangat efektif terlihat pada peningkatan produktivitas menulis peserta yang meningkat. Sebelumnya hanya 23% menjadi 100% dengan pendampingan dan dilaksanakan secara berkelompok.

Pelatihan seperti ini bisa dilaksanakan secara berkelanjutan sehingga dapat menambah wawasan dan jumlah tulisan ilmiah Guru-Guru Bahasa Jawa.

DAFTAR PUSTAKA

Arta, Ketut Sedana. "Pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme bagi guru-guru di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng." *Acarya Pustaka* 5.2 (2019): 17.

Suhardjono, A. H. (1996). *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan dan Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru*. Depdikbud: Dikdasmen.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Surabaya, Guru-Guru Bahasa Jawa SMP Kota Batu yang telah memberi dukungan terhadap penelitian ini.