

Pelatihan Menulis Bahasa Inggris untuk Siswa SMKN (Sekolah Menengah Kejuruan Negeri) 1 Dolo Barat Sigi Sulawesi Tengah

¹Mawardin M. Said*

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Tadulako, Jl. Soekarno-Hatta Km. 9, Palu, Sulawesi Tengah, 94118, Indonesia
E-mail:

mawardinmsaid@yahoo.com

²Aminah Suriaman

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Tadulako, Jl. Soekarno-Hatta Km. 9, Palu, Sulawesi Tengah, 94118, Indonesia
E-mail:

amisuriaman@gmail.com

³Syahrul Munir

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Tadulako, Jl. Soekarno-Hatta Km. 9, Palu, Sulawesi Tengah, 94118, Indonesia
E-mail:

syahrulmunir160@gmail.com

⁴Hasna Hasna

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Tadulako, Jl. Soekarno-Hatta Km. 9, Palu, Sulawesi Tengah, 94118, Indonesia
E-mail:

hasna.untad@gmail.com

⁵Budi

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Tadulako, Jl. Soekarno-Hatta Km. 9, Palu, Sulawesi Tengah, 94118, Indonesia
E-mail:

budiuntad73@gmail.com

⁶Ibmasiah Wardatun Islamiyah M

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Tadulako, Jl. Soekarno-Hatta Km. 9, Palu, Sulawesi Tengah, 94118, Indonesia
E-mail:

iwimawardin@gmail.com

⁷Ide Ilmiah Mawardin

Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Tadulako, Jl. Soekarno-Hatta Km. 9, Palu, Sulawesi Tengah, 94118, Indonesia
E-mail:

ideilmiah31@gmail.com

⁸Ilmuislami Mawardin

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Tadulako, Jl. Soekarno-Hatta Km. 9, Palu, Sulawesi Tengah, 94118, Indonesia
E-mail:

ilmuislamimawardin@gmail.com

⁹Siti Aisyah Al Munawwaroh

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Tadulako, Jl. Soekarno-Hatta Km. 9, Palu, Sulawesi Tengah, 94118, Indonesia
E-mail:

Sitiaisyahahjanuari01@gmail.com

¹⁰Istianah Mawardin

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Tadulako, Jl. Soekarno-Hatta Km. 9, Palu, Sulawesi Tengah, 94118, Indonesia
E-mail:

istianahmawardin999@gmail.com

Abstract

This Community Service aims at training students of SMKN (Sekolah Menengah Kejuruan Negeri, Government Vocational High School) 1 West Dolo, Sigi Regency, Central Sulawesi Province for writing English. They hopefully can apply their English that has been learnt by them for writing English words and sentences so that they can communicate in the foreign language visually. They were motivated to master English used in their daily activities to communicate in the international language practically. Its specific target was the students who have spirits in learning writing English. They then can communicate in the global language so that they will become global learners and human resources who will be able to motivate their friends well. Communicative approach realized through interactive method is used to reach the objective. Its result indicates that through this Training of Writing English the vocational high school students can write simple English sentences by using English words.

Keywords: Training, Writing, English, Student

Abstrak

Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk melatih siswa SMKN (Sekolah Menengah Kejuruan Negeri) 1 Dolo Barat, Kabupaten Sigi, Propinsi Sulawesi Tengah untuk menulis bahasa Inggris. Mereka diharapkan bisa menerapkan bahasa Inggris yang dipelajarinya untuk menulis kata dan kalimat bahasa Inggris sehingga mereka bisa berkomunikasi dalam bahasa asing itu secara visual. Mereka dimotivasi untuk menguasai bahasa Inggris yang digunakan dalam aktivitas hariannya untuk berkomunikasi dalam bahasa internasional itu secara praktis. Target khususnya adalah siswa-siswi yang memiliki semangat dalam belajar menulis bahasa Inggris. Mereka kemudian bisa berkomunikasi dalam bahasa global itu sehingga mereka akan menjadi pembelajar global yang akan mampu memotivasi temannya dengan baik. Pendekatan komunikatif yang direalisasikan melalui metode interaktif digunakan untuk mencapai tujuan itu. Hasilnya menunjukkan bahwa melalui Pelatihan Menulis Bahasa Inggris ini siswa sekolah menengah kejuruan itu bisa menulis kalimat bahasa Inggris sederhana dengan menggunakan kata-kata bahasa Inggris. Artikel ini boleh digunakan sebagai referensi oleh siapapun yang membutuhkannya.

Katakunci: *Pelatihan, Menulis, Bahasa, Inggris, Siswa*

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris di Indonesia dipelajari secara formal sejak SLTP bahkan ada yang memulainya pada pendidikan dasar hingga perguruan tinggi. Itu merupakan kebijakan pemerintah agar generasi penerus mampu berkomunikasi dengan menggunakan EFL (English as a Foreign Language) (Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing). Para siswa seharusnya bisa berbahasa Inggris dengan baik, namun kebanyakan belum karena eksistensi Bahasa Inggris itu sebagai Bahasa Asing di Indonesia. Masyarakat ilmiah Indonesia diharapkan mampu berkomunikasi dengan bangsa lain. Dengan demikian kita bisa bertukar informasi mengenai segala kebutuhan hidup.

PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) di SMK Negeri 1 Dolo Barat ini bertujuan untuk melatih para siswa-siswi untuk mengembangkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris. Peserta sebelum pelatihan ini tidak mampu menulis bahasa Inggris setelah pelatih memintanya untuk menulis kata bahasa Inggris yang mereka ketahui. Mereka yang belum mampu menulis bahasa Inggris itu dilatih untuk bisa menulis bahasa Inggris. Sosialisasi Cara Praktis Belajar Bahasa Inggris dan Pelatihan Berbicara Bahasa Inggris telah dilakukan pada PkM lalu sehingga sekarang dilanjutkan dengan Pelatihan Menulis Bahasa Inggris. Departemen Pendidikan Nasional (2013) mengungkapkan bahwa pelatihan: proses, cara, perbuatan melatih; kegiatan atau pekerjaan melatih. Sosialisasi: upaya memasyarakatkan sesuatu sehingga menjadi dikenal, dipahami, dihayati oleh masyarakat; pemasyarakatan; menyosialisasi: melakukan sosialisasi; memasyarakatkan (sesuatu yg baru dsb.) (Departemen Pendidikan Nasional, 2013); menyosialisasikan: menjadikan milik umum (milik negara; menjadikan, memperlakukan secara sosial; membelajarkan seseorang menjadi anggota masyarakat (Departemen Pendidikan Nasional, 2013). Siswa-siswi SMK Negeri 1 Dolo Barat itu kebanyakan belum bisa menulis bahasa Inggris karena belum banyak latihan. Oleh karena itu mereka perlu dilatih agar bisa menulis bahasa Inggris dengan baik. Untuk itu, mereka memerlukan pelatihan.

Sasaran khusus kegiatan pengabdian ini adalah siswa bisa menulis kata dan kalimat bahasa Inggris secara praktis agar bisa mengekspresikan pikiran dan perasaannya dalam bahasa Inggris visual/tertulis. Mereka diharapkan mudah berinteraksi dengan bangsa lain yang berbeda bahasa nasional, dikagumi masyarakat profesional dan ilmiah, dan menyampaikan pengetahuan sesuai bidang yang ditekuninya secara global namun mereka belum mampu menulis bahasa Inggris sehingga harapan itu belum tercapai. “Manusia memerlukan bahasa sebagai alat komunikasi untuk menyampaikan pikiran dan perasaan dan menjalin hubungan agar saling memahami maksud.” (Said, 2022: 6). Metode komunikatif sangat cocok diaplikasikan untuk mencapai tujuan itu. Inilah yang melatarbelakangi kami untuk mengadakan Pengabdian kepada Masyarakat ini.

Kegiatan PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) ini dilaksanakan karena ada masalah yang perlu diselesaikan. Berdasarkan informasi dari Kepala Sekolah pada 5 Maret 2025 bahwa SMK Negeri 1 Dolo Barat pada 2025 memiliki 101 siswa. Mereka ada pada Kelas X: 54 orang (31 Pria dan 23 Wanita), Kelas XI: 31 orang (14 Pria dan 17 Wanita), dan Kelas XII: 16 orang (10 Pria dan 6 Wanita). Jadi, Totalnya: 55 Pria dan 46 Wanita sehingga Jumlahnya: 101. Dari 101 siswa itu, 64 orang menjadi peserta

kegiatan (sesuai Daftar Kehadiran dalam Hasil dan Pembahasan). Pada PkM 2024, Kepala Sekolah itu menginformasikan bahwa kemampuan bahasa Inggris mereka masih rendah sehingga perlu ada narasumber profesional untuk memotivasi dan melatihnya sehingga bisa berkomunikasi bahasa Inggris dengan baik, terutama keterampilan produktif, berbicara dan menulis. PkM yang lalu adalah Pelatihan Berbicara Bahasa Inggris dan sekarang dilanjutkan dengan Pelatihan Menulis Bahasa Inggris.

Mereka umumnya ingin menjadi siswa global, namun belum bisa menulis bahasa Inggris dengan lancar. Pengabdian bisa memotivasinya untuk mengembangkan keterampilan menulis bahasa Inggris sehingga mereka bisa menerapkannya dengan mudah dan lancar. Kebutuhan ini jelas karena mereka belum bisa menulis bahasa asing itu dengan lancar. Masalah ini perlu diselesaikan. Karena itu narasumber/pelatih profesional seperti dosen diperlukan. Mereka menjadi bagian dari solusi, bukan bagian dari masalah. Pengabdian telah mengidentifikasi masalah ini dan solusinya adalah sbb: a. Pengabdian memotivasi para siswa SMKN 1 Dolo Barat agar lebih bersemangat dalam memiliki keterampilan EFL itu. b. Para siswa SMKN 1 Dolo Barat itu dilatih Pengabdian dan Tim untuk menulis kata dan kalimat bahasa Inggris itu.

Sikap dan motivasi tidak hanya dipengaruhi oleh guru/dosen tetapi juga orangtua, keluarga, ulama, pemerintah, teman, para ahli, dan tempat/situasi yang bisa membuat kita berubah menjadi lebih baik dari sebelumnya. Harmer (2015: 90) menyatakan “Students’ attitudes are influenced by a number of people and places.” “Motivation is not the sole responsibility of the teacher.” (Harmer, 2015: 91). “Guru sebagai Educator, Facilitator, Instructor, Assessor, dan Motivator memberi siswa motivasi untuk memiliki keterampilan bahasa Inggris itu. Mereka diharapkan bisa mengembangkan keterampilan bahasa Inggrisnya secara efektif dan efisien sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya.” (Said dkk., 2019: 11). Sumberdaya itu mempengaruhi pembelajar dalam belajar bahasa sasarannya. Pengabdian ini akan menghasilkan artikel yang dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi.

Motivasi, pikiran, sikap, perilaku, dan bahasa dalam kenyataan hidup dapat dipelajari dalam Psycholinguistics. Ini merupakan linguistik interdisipliner sebagai kombinasi Psychology dan Linguistics. Teknik seperti Learning and acquisition dapat diaplikasikan dan direalisasikan dalam memotivasi orang lain untuk memiliki keterampilan bahasa tertentu. Target PkM ini adalah Writing Skill of English (Keterampilan Menulis Bahasa Inggris).

METODE

PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) ini dilaksanakan dengan menggunakan Metode Deskriptif untuk mencapai tujuan apa adanya dengan mengadakan Pelatihan Menulis Bahasa Inggris untuk Siswa SMKN 1 Dolo Barat. Para siswa-siswi itu dilatih untuk menulis kata dan kalimat bahasa Inggris. Pertemuan Pelatihan ini dilaksanakan secara langsung di sekolah itu dengan metode dan teknik yang cocok sesuai situasi dan kondisi. Menurut Richards & Rodgers (2015), a method reflects explicit or implicit responses to questions concerning the learners’ contribution to the learning process. The use of various teaching methods can improve the students’ interest in English learning, their enthusiasm to participate in the classroom learning and the autonomy of learning after class (Wang & Zeng, 2018). “Language teaching begins with the spoken language. Material is taught orally before it is presented in written form.” (Richards & Rodgers, 2015: 47). Pengabdian akan melatih siswa itu dengan Metode Komunikatif yang terus-menerus dapat diaplikasikan sesuai perkembangan dan kebutuhan.

Pengabdian ini dilaksanakan dengan baik di SMKN 1 Dolo Barat. Gedungnya berlokasi di Jl. Poros Palu Bangsa Desa Bobo Kecamatan Dolo Barat Kabupaten Sigi Propinsi Sulawesi Tengah. Negosiasi untuk merealisasikan kegiatan itu dilakukan dengan Kepala Sekolah. Beliau sebagai Pimpinan Pihak Mitra itu berkomitmen untuk menerima Pengabdian dan mengumpulkan siswa untuk diarahkan pengabdian yang melakukan aktivitas sesuai judul kegiatan ini. Ruangan disiapkannya sebagai tempat kegiatan ini dengan baik. Kegiatan ini berlangsung berdasarkan kesepakatan Pihak Pengabdian dan Pihak Mitra.

Pengabdian merupakan Dosen Universitas Tadulako. Ketuanya Professor/-Gurubesar Ilmu Linguistik Kekhususan Bahasa Inggris. Anggota 1-nya Professor/Gurubesar Prodi Pendidikan Bahasa Inggris; Anggota 2-nya Doktor/Lektor Prodi Pendidikan Bahasa Inggris; Anggota 3-nya Doktor (Asisten Ahli) Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Anggota 4-nya Lektor (Magister Pendidikan Bahasa Inggris).

Asisten Umum-nya Dosen Bahasa Indonesia dengan latarbelakang S1 Pendidikan Bahasa Inggris, S2 Pendidikan Bahasa Indonesia, dan Mahasiswi S3 Linguistik Terapan. Di samping itu, 3 mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Tadulako dilibatkan sebagai Trainers/Pelatih juga dalam PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) ini, yaitu 2 mahasiswi S2 dan 1 mahasiswi S1.

Sesungguhnya aktivitas pengabdian ini telah berlangsung sejak proposalnya dibuat karena ada penelusuran pustaka. Kami telah mengadakan pengabdian lapang untuk merealisasikannya setelah ada persetujuan pendanaan sesuai Proposal untuk didanai pada 2025. Datanya diperlukan sebagai laporan dan artikel. Para siswa-siswi telah mengisi Daftar Kehadiran. Laporan Pengabdian kepada Masyarakat ini telah dibuat dan Artikel ini menjadi luarannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

PkM ini sudah dilaksanakan dengan baik dan tuntas. Datanya sudah dikumpulkan dan diidentifikasi serta dianalisis. Pelaksanaannya sesuai dengan rencana sehingga hasil dan pembahasannya ada pada Article ini. Pengabdian senang memotivasi dan melatih siswa SMK Negeri 1 Dolo Barat itu. Dokumentasi (Surat Tugas, Foto-foto, & Daftar Kehadiran) kegiatan ini dapat dilihat sebagai berikut.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KULTUR SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS TADULARA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
Jalan Soekarno Hatta Kilometer 7 Tondok, Mampela, Palu 94119 Serta: septa@untad.ac.id Laman: http://septa.untad.ac.id				
SURAT TUGAS				
Nomor: SURAT/TUGAS/16.6K/06.00.2025				
Selubungan dengan petrasukan pengisian Kegiatan Pengabdian DIPA Universitas Tadulara Skema Diseminasi Hasil Penelitian Tahun Anggaran 2025, dengan judul "Pengaruh Mental Health Support Unit Siswa SMKN 1 Dolo Bawang" berkedudukan Surat Keputusan Rektor Nomor: 463/13-2025/06.00.2025, maka dengan ini Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat menugaskan sebagai berikut:				
No.	NAMA/NIP/NIDN/NUPK	PANGKAT GOLONGAN	JABATAN FUNGSIONAL	JABATAN KARIR DALAM TIM
1.	Prof. Dr. Mawardi Sulai, M.Hum (9481212008011201.M001.12803)	Pembina Titik I, IV/b	Guru Besar	Ketua
2.	Prof. Dr. Aniswar, S.Pd., M.Pd., M.Ed. (917810419960326610913019001)	Pembina Titik I, IV/b	Guru Besar	Anggota
3.	Dr. Hamsi, S.Pd., M.Pd. (917601102006012002003070001)	Pembina Titik I, III/b	Astuti Ahli	Anggota
4.	Dr. Suharti, S.Pd., M.Hum (948111319950110021003004001)	Pemula Titik I, III/b	Lektor	Anggota
5.	Ihsan, S.Pd., M.Pd. (9176101002012100210004017303)	Pemula Titik I, III/b	Lektor	Anggota
6.	Irena Harni Marwanti A.122.24.012		Mahasiswa	Pembantu Peneliti/Lapangan
7.	Dr. Anwar Al Mawarwanah A.121.22.058		Mahasiswa	Pembantu Peneliti/Lapangan
Untuk melaksakan Kegiatan Pengabdian yang dilaksanakan selama 1 (satu) hari pada tanggal 09 September 2025 bertempat di SMKN 1 Dolo Bawang Kabupaten Sigi. Demikian surat tugas ini dibuat untuk ditandatangani dan dibekal-bekal pada tempat tinggal jawang. Palu, 3 September 2025 Kepala,  Dr. Lukman, M.Hum NIP. 1960602119920310004				
Tembusan: - Rektor Universitas Tadulara sebagai laporan - Dekan FKIP Universitas Tadulara				

Kegiatan PkM ini dilaksanakan secara formal. Ini dibuktikan dengan Surat Tugas. Surat Tugas itu ditandatangani Ketua LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Untad (Unuiversitas Tadulako. Ketua dan Anggota Pengabdi itu berasal dari FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Untad.



Foto 1. Pengabdi bersama Kepala Sekolah dan Guru SMKN 1 Dolo Barat

Foto 1 ini menunjukkan Pengabdian dan Kepala Sekolah yang sedang berinteraksi dan bersepakat melaksanakan Pelatihan Menulis Bahasa Inggris untuk Siswa-siswi SMKN 1 Dolo Barat. Para siswa diharapkan bisa mengikutinya hingga selesai, dan itu terbukti. Para pengabdian dalam suasana ini berkomitmen untuk melatihnya dengan baik, dan itu terealisasi. Kepala Sekolah bertekad mengawasi pelatihan itu sehingga sukses, dan itu terlaksana.



Foto 2. Kepala Sekolah mengarahkan para siswa untuk mengikuti pelatihan

Foto 2 itu membuktikan bahwa Kepala Sekolah berdiri di depan kelas. Beliau mengarahkan dan memotivasi para siswa itu untuk mengikuti pelatihan itu dengan tertib. Beliau menekankan agar para siswa menikmati suasana pelatihan ini. Mereka harus terampil menulis Bahasa Inggris.



Foto 3. Ketua Pengabdian memberi pengarahan kepada anggota pengabdian dan para siswa

Ketua Pengabdian (pada Foto 3 ini) berada di tengah para siswa yang sedang bersemangat mengikuti pelatihan. Beliau mengarahkan para siswa itu untuk mengikuti petunjuk dan nasihat para pengabdian yang mengaturnya dalam kelompok agar mudah dilatih secara langsung. Mereka berinteraksi secara langsung. Mereka senang dengan para pengabdian yang memotivasi dan melatihnya. Mereka langsung diperlakukan seperti teman yang mengajaknya untuk terampil menulis bahasa Inggris yang selama ini dianggap sulit untuk dipraktikkan.





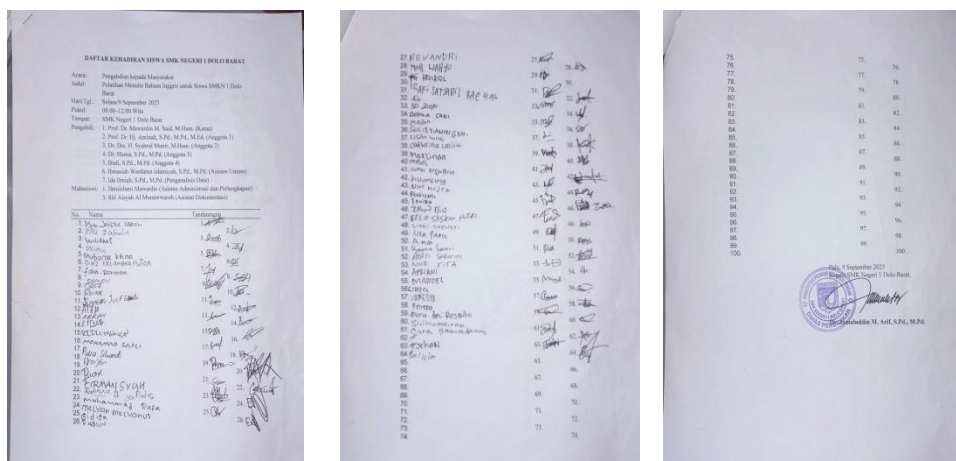
Foto 4. Pengabdi melatih para siswa menulis English words

Para siswa (dalam Fotot 4 ini) dilatih satu persatu dalam kelompok untuk menulis kata-kata Bahasa Inggris. Setiap kelompok berjumlah 5–7 orang. Mereka secara bergiliran diminta untuk menulis kata-kata bahasa Inggris yang mereka ketahui. Jika tulisan mereka salah/keliru, maka pengabdi mengoreksinya.



Foto 5. Para pengabdi dan siswa berpose dalam ruangan pelatihan

Foto 5 ini menunjukkan kebersamaan para siswa dan pengabdi dalam PkM itu. Mereka semua bersemangat dalam suasana pelatihan. Mereka mengharapkan agar kegiatan ini bisa berkelanjutan. Suasana ini membuat mereka bergembira dan selalu mengajak foto bersama. Alhamdulillah.



Pengabdian ini dilaksanakan dengan menggunakan dana BLU (Badan Layanan Umum) Universitas Tadulako. Dana itu diperoleh secara kompetitif berdasarkan penilaian tim sesuai petunjuk pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat. Secara garis besar, ada dua tahap kegiatan, yaitu Persiapan dan Pelaksanaan. Keduanya berlangsung pada 2025. Datanya dianalisis sehingga ada artikel ini.

PENUTUP

Pengabdi telah memberi Training of Writing English (Pelatihan Menulis Bahasa Inggris) kepada para siswa-siswi. Mereka suka menulis dan mengikuti pelatihan menulis bahasa Inggris namun sebelumnya kebanyakan tidak mengikuti pelatihan sehingga mereka kurang lancar bahkan tidak lancar menulis bahasa Inggris itu. Mereka bersemangat dalam memiliki keterampilan menulis bahasa asing itu. Pengabdi telah melatihnya untuk mengembangkan keterampilan menulis bahasa Inggrisnya. Keinginannya untuk lancar menulis bahasa Inggris membuat mereka antusias mengikuti pelatihan itu sehingga mereka bisa menulis bahasa asing itu dengan lebih baik dari sebelumnya.

Keterampilan produktif itu Speaking dan Writing. Pelatihan Speaking English sudah dilaksanakan pada PkM yang lalu. Ini hanya Pelatihan Writing English (Menulis Bahasa Inggris). Siswa perlu juga mengembangkan Keterampilan Receptif yang terdiri dari Listening/Menyimak/Mendengar dan Reading/Membaca. Untuk itu, Pengabdian berikutnya sebaiknya Pelatihan Keterampilan Bahasa Inggris Receptif, Listening dan/atau Reading itu.

REFERENSI

- [1] Departemen Pendidikan Nasional. (2013). Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Edisi IV. Maret 2013. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- [2] Ghani, M. T. A. & Daud, W. A. A. W. (2018). Adaptation of ADDIE Instructional Model in Developing Educational Website for Language Learning. *GJAT*– December 2018 Vol 8 Issue 2: 7–16 ISSN: 2232-0474 E-ISSN: 2232-0482 www.gjat.my
- [3] Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching*. Essex: Pearson Education Limited.
- [4] Kaur, N. (2015). Making Meaning of Vocabulary Learning: Seizing Opportunities at Opportune Moments. *GEMA Online® Journal of Language Studies*–Volume 15(2), pp. 1–16. UKM Press.
- [5] Keizer, E. (2015). *A Functional Discourse Grammar for English*. Oxford: Oxford University Press.
- [6] Lengkanawati, N. S. (2017). Learner Autonomy in the Indonesian EFL Settings. doi: [dx.doi.org/10.17509/ijal.v6i2.4847](https://doi.org/10.17509/ijal.v6i2.4847). *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, Vol. 6 No. 2, January 2017, pp. 222–231. Bandung: UPI.
- [7] Massey-Abernathy, A. R. & Haseltine, E. (2018). Power Talk: Communication Styles, Vocalization Rates and Dominance. *Journal of Psycholinguistic Research* <https://doi.org/10.1007/s10936-018-9592-5> © Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2018.
- [8] Richards, J. C. & Rodgers, T. S. (2015). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- [9] Rita, F., Said, M. M., Usman, S., Hasna, Arfani, S., & Islamiyah, I. W. (2024). Behaviours in Productive English Skills of Teacher Training Program Students. *International Journal of Language Education*, Volume 8, Number 4, 2024, pp. 678-695, ISSN: 2548-8457 (Print) 2548-8465 (Online), Doi: <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i4.69998> <https://ojs.unm.ac.id/ijole/index> <http://ojs.unm.ac.id/ijole/article/view/69998> <https://sg.docworkspace.com/d/sIP7e9Y1m2vXTuwY?sa=601.1123&ps=1&fn=69998-171631-1-PB.pdf>
- [10] Said, M. M. (2017). *English Tenses*. Makassar: Yayasan Humaniora dan Sains.
- [11] Said, Mawardin M. (2022). *Cara Praktis Belajar Bahasa Inggris*. Makassar: Yayasan Humaniora dan Sains.

- [12] Said, M. M. & Rita, F. (2017). Pengembangan Performansi Bahasa Inggris melalui Aktivitas Ekstrakurikuler. Palu: FKIP Universitas Tadulako.
- [13] Said, M. M., Rita, F., & Waris, A. (2019). Memotivasi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Palu untuk Mengembangkan Keterampilan Bahasa Inggris. Palu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- [14] Said, M. M. & Weda, S. (2018). English Language Anxiety and its Impacts on Students' Oral Communication among Indonesian Students: A Case Study at Tadulako University and Universitas Negeri Makassar. *TESOL International Journal* Vol. 13 Issue 3: 21–30 ISSN 2094-3938 <http://www.tesol-international-journal.com>
- [15] Salehuddin, K. (2018). Can the Eye Tracker Reveal How the Qur'an Can Be Learned by Heart? *Al-Shajarah: Journal of the International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC)*, ISSN: 1394-6870 – 2018 Volume 23 Number 1: 125–147.
- [16] Taskiran, A., Gumusoglu, E. K., & Aydin, B. (2018). Fostering Foreign Language Learning with Twitter: Reflections from English Learners. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE* January 2018 ISSN 1302-6488 Volume: 19 Number: 1 Article 8.
- [17] Wang, S. & Zeng, X. (2018). Defects and Reform Direction of English Teaching Methods. 2018 4th International Conference on Education, Management and Information Technology (ICEMIT 2018) Copyright © (2018) Francis Academic Press, UK 1459.
- [18] Yusuf, Q., Asyik, A. G., Yusuf, Y. Q., & Rusdi, L. (2017). "Listen, do, repeat, understand and remember": Teaching English to very young children in Aceh. *Iranian Journal of Language Teaching Research* 5(2), (July, 2017) 113–132. © Urmia University Press.