

PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH PADA MEDIA WAPIK BAGI GURU-GURU IPA MELALUI MGMP IPA KOTA PROBOLINGGO

Oleh

Beni Setiawan, Wahono Widodo, Dyah Astriani, Erman, dan M. Budiyanto^{)}*

Abstrak

Pengabdian yang dilakukan bertujuan membantu para guru IPA yang tergabung dalam MGMP Kota Probolinggo dalam penulisan karya tulis ilmiah khususnya dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penulisan PTK yang baik dapat diwadahi dengan media WAPIK. WAPIK merupakan suatu wadah multimedia interaktif berbasis internet yang memuat kumpulan praktik yang baik dalam pendidikan, dari tingkat pra-sekolah hingga perguruan tinggi (LPTK) pada tingkat kelas, sekolah, gugus dan kabupaten. Pemecahan masalah diawali dengan menelaah PTK yang pernah dibuat guru dan kemampuan menulis yang baik. Selanjutnya dilakukan sosialisasi mengenai PTK, Media WAPIK, workshop dan pendampingan menulis PTK, tindakan perbaikan, analisis, dan pelaporan PTK. Pendampingan diakhiri dengan penilaian hasil PTK dalam format WAPIK. Sedangkan kegiatan akhir adalah angket dan melihat laporan PTK Guru dalam format WAPIK. Hasil angket menunjukkan 16,7% sangat menarik, 77,7% menarik, dan 5,6% cukup menarik terkait dengan pendampingan ini, sedangkan untuk media pembelajaran yang digunakan dalam pelatihan menunjukkan 16,7% sangat menarik, 77,7% menarik, dan 16,7% cukup menarik. Selain itu dalam pelatihan para guru sangat antusias karena kegiatan langsung pada praktek penulisan yang baik dan tidak terlalu lama memberikan teori (33,7%), selain itu 22,2% sangat berminat, dan 77,8% berminat jika mengikuti pelatihan serupa karena media WAPIK bagi guru merupakan media yang baru dan sederhana karena guru dapat mengupload hasil tulisan dimana saja dan secara langsung bisa mengirimkan secara online.

Kata kunci: Permeneg PAN dan RB No. 16 Tahun 2009, Karya tulis ilmiah, PTK, WAPIK

Abstract

Practice writing conducted science aims to help teachers who are members of the MGMP city of Probolinggo in writing scientific papers, especially in the form of classroom action research (CAR). CAR good writing can be accommodated with WAPIK's media. WAPIK is an internet-based interactive multimedia container which contains a collection of good practice in education, from pre-school level to college (LPTK) at grade level, schools, clusters and districts. Problem solving begins by examining CAR ever made teachers and good writing skills. Furthermore, the socialization of the CAR, WAPIK's media, workshops and mentoring write CAR, corrective action, analysis, and reporting of CAR. Mentoring ends with the assessment results in a WAPIK format. While the final activity was a questionnaire and view reports in a format of WAPIK. The questionnaire results showed a very attractive at 16.7%, 77.7% interest, and 5.6% is quite attractive associated with this assistance, while for the media that is used in the training showed a very attractive 16.7%, 77.7% interest, and 16.7% others. In addition to the training teachers are very enthusiastic that direct activities on the practice of writing good and not too long giving theory (33.7%), in addition to the 22.2% very interested, and 77.8% interest if follow the same training as WAPIK media for teachers is a new media and simple as writing teachers can upload results anywhere and directly based transmit online.

Keywords: *Permeneg PAN and RB No. 16 In 2009, scientific papers, CAR, WAPIK's media.*

^{*)} Dosen di Prodi Pendidikan Sains Fakultas MIPA, Unesa

PENDAHULUAN

Kebutuhan guru untuk menulis karya ilmiah berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam kaitannya dengan kenaikan jabatan fungsional, membuat guru memerlukan suatu pendampingan dalam rangka pembuatan karya ilmiah tersebut. Seiring dengan Penyempurnaan Kepmeneg Pan No. 84 tahun 1993 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya menunjukkan bahwa hanya guru yang bergolongan IV dikenakan aturan untuk penulisan karya ilmiah. Aturan tersebut disempurnakan menjadi Permeneg PAN dan RB No.16 Tahun 2009 yang menyatakan bahwa tidak hanya guru-guru yang bergolongan IV yang harus membuat karya ilmiah berupa PTK untuk pengajuan kenaikan pangkat tapi juga bagi guru bergolongan III. Hal ini sesuai dengan hasil workshop dan sosialisasi Permeneg PAN dan RB No.16 Tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya serta pendampingan guru SD, SMP, SMA/SMK pada tahun 2011 oleh Dinas Pendidikan Kota Surabaya yang bertempat di STIKOM Surabaya bahwa guru-guru masih kesulitan membuat proposal PTK untuk kepentingan perbaikan di kelasnya dan pengajuan kepangkatan. Kesulitan ini disebabkan salah satunya guru kurang bisa menganalisis dan kurang peka terhadap permasalahan di kelas serta kurang pemahamannya mereka tentang PTK.

Terkait dengan kewajiban menulis karya ilmiah dalam bentuk PTK, maka

diperlukan keterampilan menulis yang baik bagi guru. Sebagai pelaku di lapangan, guru-guru belum terbiasa menuliskan pengalaman mengajarnya, kendala yang dihadapi selama mengajar, dan mencetuskan ide-ide cemerlang yang berguna dalam bidang pendidikan dalam bentuk tulisan. Media WAPIK merupakan salah satu wadah guru untuk menuangkan tulisan mengenai pengalaman-pengalaman berharga selama mengajar, salah satu contoh artikel yang dimuat dalam media wapik seperti tulisan "Melibatkan Semua Guru Untuk Menerapkan Hasil Pelatihan" yang ditulis oleh Stuart Weston (COP DBE3) dan Pelaku kegiatan adalah Dra. Hj Yani Herliani, Kepala SMPN 8 Bogor, Jabar (<http://wapikweb.org/article/detail/melibatkan-semua-guru-untuk-menerapkan-hasil-pelatihan-AA-00245.php>).

Media WAPIK merupakan salah satu wadah guru untuk menuangkan tulisan mengenai pengalaman-pengalaman berharga selama mengajar. WAPIK adalah Wahana Aplikasi Pendidikan dan Informasi yang Baik, merupakan suatu wadah multimedia interaktif berbasis internet yang memuat kumpulan praktik yang baik dalam pendidikan, dari tingkat taman kanak-kanak hingga lanjutan pertama pada tingkat kelas, sekolah, gugus dan kabupaten. WAPIK juga dimaksudkan untuk memaksimalkan penggunaan sumber, membantu proses percepatan reformasi pendidikan dan meningkatkan sistem pendidikan agar lebih efektif, mempromosikan jaringan kerja di antara para inisiator dan pengguna

praktik yang baik dengan tujuan akhir untuk meningkatkan akses dan kualitas pendidikan di Indonesia. WAPIK memiliki format penulisan yang akan

mempermudah guru dalam menuliskan pengalaman mengajarnya (www.wapikweb.org).

Tabel 1. Profil jumlah guru anggota MGMP IPA Kota Probolinggo ditinjau dari golongan dan ruang

Kategori	Rincian	Jumlah
Golongan	IVb	0
	IVa	25
	III d	0
	III c	5
	III b	12
	III a	8

Melalui PTK diharapkan akan didapatkan suatu peningkatan/perbaikan, yang meliputi:kinerja siswa, peningkatan mutu proses pembelajaran di kelas, peningkatan kualitas penggunaan media dan alat bantu belajar, peningkatan kualitas prosedur evaluasi yang digunakan untuk mengukur proses dan hasil belajar siswa. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh permohonan dari MGMP (Ketua MGMP) agar ada pendampingan PKM melalui Surat Permohonan dengan Nomor 422/005/MGMP.IPA/V/2013 yang ditujukan kepada Dekan FMIPA pada tanggal 13 Februari 2013.

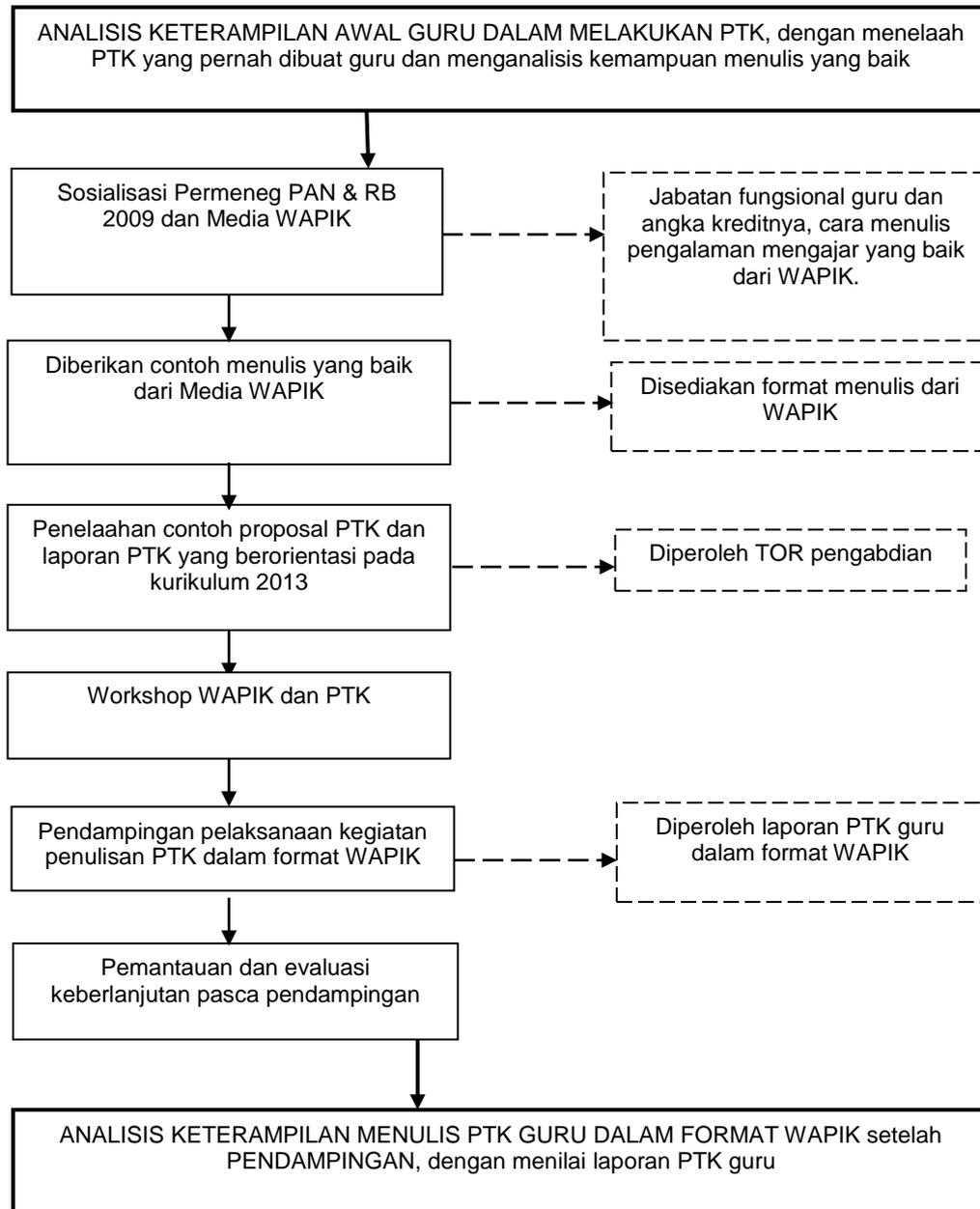
Hasil wawancara dengan guru anggota MGMP menunjukkan permasalahan pada pengajaran sebenarnya sangat banyak, namun tidak terungkap karena guru-guru hanya mengkomunikasikan dan mendiskusikan dengan teman-teman yang dekat, tanpa ditulis sebagai dokumen pribadi untuk dirumuskan suatu pemecahan dengan segera, bahkan guru-guru enggan

menceritakan permasalahan yang dihadapi di kelas kepada orang lain, sehingga penanganan sering kali terlambat dan berakibat buruk pada sekolah. Memperhatikan hal tersebut diperlukan suatu media yang wadah keluh kesah dan pengalaman guru dalam bentuk tulisan agar kegiatan diskusi, masukan dari teman guru serumpun dapat berlangsung dengan lebih terbuka, dengan harapan permasalahan yang muncul dapat diselesaikan dengan segera dan tidak berlarut-larut. Jadi kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah berupa PTK berbasis media WAPIK melalui MGMP IPA Kota Probolinggo perlu dilakukan.

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah yang akan dipecahkan dalam pengabdian ini adalah “Bagaimanakah keterampilan guru-guru anggota MGMP IPA Kota Probolinggo dalam menulis pengalaman mengajar dalam format WAPIK? Dan Bagaimanakah Respon guru-guru anggota MGMP IPA Kota

Probolinggo terhadap pelaksanaan pendampingan?" **METODE PELAKSANAAN**

Langkah-langkah pemecahan masalah dalam kegiatan PKM ini dijabarkan dalam diagram berikut:



Gambar 1. Kerangka Pemecahan Masalah

Berdasarkan Gambar 1, kegiatan diawali dengan pemaparan tentang Permeneg PAN dan RB No. 16 Tahun 2009 ayat 2, bahwa guru wajib mengikuti pengembangan keprofesian

berkelanjutan setiap tahunnya, dan mulai sejak golongan III/b guru wajib melakukan publikasi ilmiah dan/atau karya inovatif oleh narasumber, dilanjutkan menelaah PTK yang pernah

dibuat guru dan kemampuan menulis yang baik untuk menjawab rumusan masalah pertama. Selanjutnya dilakukan sosialisasi mengenai PTK, Media WAPIK, workshop dan pendampingan menulis PTK, tindakan perbaikan, analisis, dan pelaporan PTK. Pendampingan diakhiri dengan penilaian hasil PTK dalam format WAPIK untuk menjawab masalah kedua. Sedangkan rumusan masalah ketiga dijawab melalui angket dan melihat laporan PTK Guru dalam format WAPIK.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang diperoleh dalam pendampingan ini berupa (a) sosialisasi Permeneg Pan dan RB No.16 Tahun 2009, (b) pemaparan tentang karya tulis ilmiah dalam hal ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), (c) pemaparan tentang media WAPIK, (d) implementasi WAPIK oleh para guru dan beberapa contoh hasil pekerjaan guru berupa penulisan yang baik di media WAPIK, dan (e) angket hasil dari pengabdian.

Pendampingan yang dilakukan diawali dengan pemaparan oleh pendamping tentang Permeneg PAN dan RB No.16 Tahun 2009 yang menyatakan bahwa tidak hanya guru-guru yang bergolongan IV yang harus membuat karya ilmiah berupa PTK untuk pengajuan kenaikan pangkat tapi juga bagi guru bergolongan III, alasan mengapa pendamping memberikan materi ini diawal karena pendamping ingin menggugah motivasi guru bahwa pentingnya penulisan karya tulis ilmiah berupa PTK yang dapat

dilakukan guru untuk perbaikan proses belajar mengajar di sekolah/kelas dan dapat digunakan guru sebagai salah satu syarat wajib dalam kenaikan pangkat mulai golongan III, dimana para guru memperhatikan dengan seksama dan beberapa guru mengajukan pertanyaan. Setelah pemaparan/sosialisasi tentang peraturan pemerintah tersebut maka dilanjutkan dengan sosialisasi karya tulis ilmiah, bagaimana PTK tersebut dapat lebih paham permasalahan yang ada di kelas yang diajar oleh guru tersebut. Sosialisasi ini berisi kebermanfaatan PTK, PTK merupakan penelitian kualitatif, bagaimana pelaksanaan PTK di dalam kelas, dan beberapa contoh dan ciri khas dari PTK.

Tahap terakhir dalam pertemuan pertama ini adalah sosialisasi tentang WAPIK, yang bertujuan akhir bahwa bagaimana hasil-hasil penelitian guru berupa PTK dapat ditulis dengan baik dan harapannya tulisan ini dapat di upload di web WAPIK Unesa sehingga hasil uploadan ini nantinya dapat diunduh dan diprint oleh guru sehingga dapat digunakan syarat kenaikan pangkat serta dapat di baca oleh orang lain secara bebas, kegiatan yang dilakukan ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Tunning Supriyadi yang tulisannya termuat dalam media WAPIK pada 02/08/2012 22:47:42.

Tanggapan guru-guru IPA dalam MGMP Kota Probolinggo terhadap pelatihan penulisan yang baik dalam media wapik dapat dianalisis bahwa 16,7% sangat menarik, 77,7% menarik, dan 5,6% cukup menarik. Respon guru tersebut tidak terlepas dari sosialisasi

tentang kenaikan pangkat guru yang tidak hanya pembelajaran tetapi juga penulisan karya tulis ilmiah, guru antusias untuk menulis suatu karya tulis karena guru tahu bagaimana menulis yang baik sehingga dapat di upload pada media WAPIK.

Respon guru terhadap media pembelajaran yang digunakan dalam pelatihan menunjukkan 16,7% sangat menarik, 77,7% menarik, serta 16,7% lain-lain. Lain-lain dalam hal ini guru mengeluh karena tidak dapat mengakses secara online melalui internet media WAPIK tersebut dan salah satu guru menyatakan belum pernah melihat/mengetahui tentang media WAPIK ini sebelumnya. Sebenarnya sudah ada beberapa guru yang sudah mengupload hasil tulisan dalam media WAPIK

Hal-hal yang perlu ditingkatkan dalam pelatihan ini adalah alokasi waktu pelatihan sebaiknya lebih lama, sehingga semua guru mendapat kesempatan praktek lebih banyak dan dapat mengimplementasikan pada media WAPIK. Sedangkan hal yang seharusnya tidak dilakukan pada pelatihan ini adalah keterbatasan waktu untuk praktek oleh guru-guru, ini cukup menarik dimana guru tidak mau dibatasi dalam hal menulis suatu laporan penelitian, ini dikarenakan guru mulai sadar betapa pentingnya suatu karya tulis ilmiah khususnya untuk kenaikan pangkat mereka. Selain itu dalam pelatihan para guru sangat antusias karena kegiatan langsung ditujukan pada praktek penulisan yang baik dan tidak terlalu lama memberikan teori (33,7%).

Pelatihan yang telah dilakukan dapat dikatakan berhasil dengan baik, karena peserta guru menyatakan memperoleh pelajaran berharga yaitu cara menulis laporan PTK yang baik dan peserta mulai berani untuk menulis dan penggunaan WAPIK sebagai media untuk mengupload hasil tulisan guru. Hal ini sesuai dengan harapan tim PKM, selain itu 22,2% sangat berminat, 77,8% berminat guru berminat jika guru mengikuti pelatihan serupa karena media WAPIK bagi guru merupakan media yang baru dan sederhana karena guru dapat mengupload hasil tulisan dimana saja dan secara langsung bisa mengirimkan secara online.

SIMPULAN DAN SARAN

Hasil kegiatan PKM ini diperoleh: (1) hasil laporan PTK dari guru-guru anggota MGMP IPA Kota Probolinggo dalam format media WAPIK, (2) membiasakan budaya menulis pengalaman mengajar yang bisa dipublikasikan di Media WAPIK, (3) adanya kemitraan yang positif antara LPTK dengan mitra baik Dinas Pendidikan, Sekolah, dan MGMP, dan (4) adanya respon positif terkait dengan pelatihan penggunaan media WAPIK.

Dalam pendampingan ini hendaknya dilakukan secara kontinu bekerjasama dengan MGMP sehingga tercipta kebiasaan menulis bagi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Jenderal Pendidikan Mutu Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2010. *Penyempurnaan Kemmenegpan no. 84 Tahun 1993 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya Menjadi Permen NegPan dan RB No 16 tahun 2009*. Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta.
- _____. 2013. Daftar Golongan Guru MGMP IPA Kota Probolinggo. Probolinggo
- Tim. 2012. Modul pelatihan penulisan artikel yang baik. Kementerian pendidikan dan kebudayaan. Jakarta
- Tim. 2012. Panduan implementasi program WAPIK. Kementerian pendidikan dan kebudayaan. Jakarta
- Tim. 2012. "WAPIK memberikan inspirasi pembelajaran inovatif". Kementerian pendidikan dan kebudayaan. Jakarta
- www.wapikweb.org
- www.dit-plp.go.id/bec/gpin
- <http://wapikweb.org/article/detail/ptk-mudah-dengan-cara-tuning-AA-01117.php>
- <http://wapikweb.org/article/detail/melibatkan-semua-guru-untuk-menerapkan-hasil-pelatihan-AA-00245.php>