

PENDAMPINGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK PERLOMBAAN BERBASIS Cc5+ OSTRANAS III "PERWUJUDAN NILAI - NILAI Cc5+"

Oleh:

Klaudius Jevanda BS¹, Wawan Nurmansyah², Reza Akbar³

^{1,2,3} Program Studi Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UKMC

¹k_jevanda@ukmc.ac.id

Abstrak

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini bertujuan untuk mengadakan pendampingan dengan memanfaatkan IT dalam perwujudan nilai – nilai Cc5+ bagi siswa SMP St. Yoseph Lahat. Target khusus yang diharapkan dari kegiatan ini adalah meningkatnya kemampuan siswa SMP St. Yoseph Lahat dalam merancang dan membuat materi presentasi yang interaktif berbasis IT untuk mempersiapkan lomba OSTARNAS III. Adapun perangkat lunak yang digunakan adalah MS Power Point. Metode pelaksanaan yang dilakukan dimulai dari penentuan mitra, justifikasi persoalan mitra, prosedur yang dilakukan, rencana kerja, dan luaran yang diharapkan dalam kegiatan pendampingan tersebut. Luaran dari hasil pelaksanaan kegiatan ini adalah diharapkan : 1) para siswa membuat materi presentasi tentang nilai-nilai Cc5+ yang interaktif menggunakan teknologi berbasis IT, 2) para siswa memahami penggunaan teknologi dalam membuat materi presentasi tentang nilai-nilai Cc5+ sebagai penunjang proses persiapan lomba OSTARNAS III, dan 3) para siswa menguasai materi presentasi tentang nilai-nilai Cc5+ dengan sebaiknya guna persiapan lomba OSTARNAS III. Hasil kuesioner menyatakan bahwa kegiatan pendampingan lomba OSTARNAS III ini setuju/bermanfaat sebesar 46,67% dan sangat setuju/bermanfaat bagi siswa SMP St. Yosef Lahat sebesar 53,33 %.

Kata Kunci: Cc5+, Pendampingan, MS Power Point, Lomba OSTARNAS III

Abstract

Community Service Activities aims to provide assistance by utilizing IT in the realization of Cc5 + values for students of SMP St. Yoseph Lahat. The specific target expected from this activity is the increased ability of junior high school students. Yoseph Lahat in designing and creating interactive IT-based presentation materials to prepare the competition OSTARNAS III. The software used is MS Power Point. Methods of implementation undertaken starting from the determination of partners, justification partner issues, procedures undertaken, work plans, and the expected output in the mentoring activities. Outcome of the implementation of this activity is expected: 1) students make presentations about interactive Cc5 + values using IT-based technology, 2) students understand the use of technology in making presentation materials about Cc5 + values as a support for the preparation process of the OSTARNAS III contest, and 3) the students mastered the presentation material on Cc5 + values with the best preparation for the competition OSTARNAS III. The results of the questionnaire stated that the OSTARNAS III advisory activities agreed / benefited by 46.67% and strongly agreed / beneficial to Junior High School students. Yosef Lahat equal to 53.33%.

Keywords: Cc5 +, Assistance, MS Power Point, OSTARNAS III Competition

PENDAHULUAN

Seperti tertuang dalam Undang - Undang No. 20, Tahun 2003. Pasal 3 yang menyebutkan, "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Sedangkan Undang - Undang No. 2 Tahun 1985 yang berbunyi bahwa tujuan pendidikan

yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia yang seutuhnya.

Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengembangkan dan mencerdaskan generasi muda adalah memanfaatkan Teknologi Informasi (IT) yang sudah berkembang pesat saat ini. Menurut Haag dan Keen (1996) bahwa IT merupakan seperangkat alat yang membantu pekerjaan dengan informasi serta melakukan tugas-tugas yang berhubungan dengan pemrosesan informasi. Pemanfaatan IT sangatlah membantu kegiatan jadi lebih

efektif dan efisien. Namun penggunaan IT belum digunakan secara optimal, terutama di kalangan siswa SMP St. Yosef Lahat pada saat akan mengikuti perlombaan antar sekolah Tarakanita. Terlihat dalam keikutsertaan pada lomba sebelumnya, belum mendapatkan prestasi juara lomba yang diadakan setiap 2 tahun sekali oleh Yayasan Tarakanita.

Lomba OSTARNAS III merupakan lomba yang ke tiga kali diadakan oleh Yayasan Tarakanita. Tema yang dilombakan untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah perwujudan nilai-nilai Cc5+. Arti kata Cc5+ dibagi tiga bagian, yakni C, c5, dan +. Pertama ,C singkatan dari COMPASSION yang artinya nilai keutamaan tarakanita yaitu digerakkan oleh kasih Allah yang berbelasrasi terhadap manusia, terutama mereka yang miskin, tersisih, dan menderita. Kedua, c5 terbagi 5 bagian lagi, yakni Celebration (mengandalkan diri sepenuhnya pada penyelenggaraan Allah, mensyukuri hidup sebagai anugerah dan siap sedia dalam pelayanan), Competence (berkomitmen untuk selalu menghargai dan memperjuangkan kehidupan dalam terang pembelajaran dan penguasaan ilmu pengetahuan), Conviction (berani, tangguh, dan berdaya juang menghadapi tantangan hidup serta terbuka menanggapi tanda-tanda zaman), Creativity (memiliki kemampuan untuk menemukan hal-hal baru dan mengembangkan keinginan untuk terus maju), dan Community (rela berbagi hidup dan membangun persaudaraan sejati) (tarakanita). Ketiga, + merupakan nilai tambahan dari Cc5, yakni KPKC (Keadilan Perdamaian Keutuhan Ciptaan) (Yayasan Tarakanita, 2019).

Guna mempersiapkan lomba OSTARNAS III, pimpinan Sekolah dan Yayasan Tarakanita Lahat berkomitmen untuk memfasilitasi berupa pendampingan atau pelatihan dari institusi pendidikan, yakni Universitas Katolik Musi Charitas. Komitmen tersebut diwujudkan dalam sebuah kesepakatan bersama (MOU) antara Yayasan Tarakanita Lahat dengan Universitas Katolik Musi Charitas. Bentuk pendampingan atau pelatihan tersebut memanfaatkan bidang IT khususnya dalam pembuatan materi presentasi yang interaktif menggunakan microsoft power point. Menurut Sanaky (2009:127-128) media power point

adalah program aplikasi presentasi yang merupakan salah satu program aplikasi microsoft office program komputer dan tampilan ke layar menggunakan bantuan LCD proyektor.

Tujuan yang ingin dicapai dalam pelatihan ini adalah terselenggaranya kegiatan pelatihan dalam pembuatan materi presentasi interaktif berbasis IT menggunakan microsoft power point di SMP St. Yosef Lahat. Manfaat yang diharapkan dari pelatihan ini nantinya adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan para siswa SMP St. Yosef Lahat dalam pembuatan materi presentasi interaktif menggunakan microsoft power point berbasis IT serta mampu mempresentasikan hasil materinya pada lomba OSTARNAS III, sehingga akhirnya bisa menghasilkan prestasi yang diharapkan bersama.

METODE

Kegiatan pendampingan yang akan dilaksanakan seperti yang diuraikan sebagai berikut:

1. Menentukan mitra (telah dilaksanakan), Sekolah mitra (SMP St. Yosef Lahat) dipilih berdasarkan prioritas sebagai komitmen yang kuat dari pimpinan sekolah dan yayasan Tarakanita lahat untuk terlibat aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan pendampingan untuk mempersiapkan lomba OSTARNAS III.
2. Justifikasi persoalan bersama mitra sekolah mitra (SMP St. Yosef Lahat) sepakat pendampingan melalui kegiatan pegabdian kepada masyarakat, yaitu:
 - a) para siswa jarang membuat materi presentasi menggunakan ms power point yang interaktif,
 - b) para siswa kurang mengikuti perkembangan IT untuk menunjang persiapan lomba OSTARNAS III khususnya dalam hal membuat materi presentasi power point yang interaktif.
3. Prosedur yang ditawarkan, yaitu :
 - a) melakukan sosialisasi kepada siswa, dibantu oleh pimpinan sekolah dan yayasan tarakanita lahat serta melibatkan komite sekolah mengenai penggunaan ms power point dalam pembuatan materi presentasi yang interaktif berbasis IT,

- b) tim membuat materi pengabdian dan memperbanyak untuk digunakan sewaktu pelaksanaan pelatihan,
 - c) melakukan pendampingan kepada siswa SMP St. Yosef Lahat bagaimana cara membuat materi presentasi yang interaktif menggunakan ms. power point,
 - d) Pelaksanaan proses didampingi oleh tim yang terdiri dari 2 dosen dan 1 mahasiswa Prodi Informatika.
4. Rencana kerja kegiatan pendampingan yang diusulkan akan dilaksanakan tiap hari sabtu mulai bulan agustus sampai oktober 2017 dengan tahapan sebagai berikut:
- a) persiapan pelatihan atau pendampingan,
 - b) persiapan materi pendampingan oleh tim,
 - c) pelatihan kepada para siswa SMP St. Yosef Lahat berupa slide presentasi yang interaktif berbasis IT menggunakan ms power point,
 - d) menyusun laporan yang dilakukan oleh tim.
5. Luaran yang dihasilkan yaitu:
- a) para siswa membuat materi presentasi tentang nilai-nilai Cc5+ yang interaktif menggunakan teknologi berbasis IT,
 - b) para siswa memahami penggunaan teknologi dalam membuat materi presentasi tentang nilai-nilai Cc5+ sebagai penunjang proses persiapan lomba OSTARNAS III,
 - c) para siswa menguasai materi presentasi tentang nilai-nilai Cc5+ dengan sebaiknya guna persiapan lomba OSTARNAS III.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pendampingan dilaksanakan pada bulan Agustus sampai Oktober 2017 (6 pertemuan) bertempat di SMP St. Yosef Lahat yang dilakukan setiap hari Sabtu dimulai pukul 08.00 – 12.00 WIB, dimana peserta berjumlah 4 siswa dan 1 guru pendamping. Pada pertemuan pertama, materi yang diberikan adalah mendesain layout slide presentasi sesuai dengan warna kekhasan Trakanita dan diberikan tugas sesuai materi yang diberikan. Pertemuan kedua, para siswa mempresentasikan tugas terlebih dahulu dan diberikan saran serta masukan untuk mendesain layout.

Kemudian melanjutkan materi tentang pembuatan konten/isi slide presentasi sesuai dengan tema yang diangkat yakni perwujudan nilai-nilai Cc5+.

Tugas selanjutnya adalah menambahkan konten/isi pada tugas pertama. Pertemuan ketiga, para siswa mempresentasikan tugas yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya. Kemudian dilakukan diskusi, memberi saran dan masukan. Materi selanjutnya adalah pemberian animasi pada slide presentasi dan memberikan tugas untuk melanjutkan tugas sebelumnya dengan menambahkan animasi pada slide presentasi. Pertemuan keempat, para siswa mempresentasikan tugasnya masing-masing dan pembimbing beserta guru pendamping menentukan atau memilih 2 dari 4 siswa sebagai peserta pada lomba OSTARNAS III dengan kriteria yang sudah disepakati bersama (Gambar 1). Pertemuan kelima, materi yang dibahas adalah perbaikan materi slide dan cara mempresentasikan materi slide dengan baik. Pertemuan keenam, mengevaluasi materi dan cara mempresentasikan slide materi presentasi, sehingga siswa siap untuk mengikuti lomba OSTARNAS III. .



Gambar 1. Peserta pembimbingan

Kegiatan tersebut berjalan dengan lancar dan para siswa sangat antusias mendengarkan materi yang disampaikan oleh narasumber yakni Bapak Klaudius Jevanda B.S., M.T. dan Bapak Wawan Nurmansyah, M.Cs dengan student staff yakni Reza Akbar Felayathi Ramadhan.

Berdasarkan hasil pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung diperoleh hasil yaitu:

- a) para siswa membuat materi presentasi tentang nilai-nilai Cc5+ yang interaktif menggunakan teknologi berbasis IT,

- b) para siswa memahami penggunaan teknologi dalam membuat materi presentasi tentang nilai-nilai Cc5+ sebagai penunjang proses persiapan lomba OSTARNAS III,
- c) para siswa menguasai materi presentasi tentang nilai-nilai Cc5+ dengan sebaiknya guna persiapan lomba OSTARNAS III.

Tabel 1. Hasil Kuesioner Guru Pendamping dan Siswa SMP St. Yosef Lahat

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Topik kegiatan menarik			2	3
2	Bahan/materi kegiatan menarik			2	3
3	Penyampaian materi/bahan jelas			3	2
4	Bentuk kegiatan ini secara umum menarik			4	1
5	Kegiatan ini sangat bermanfaat			1	4
6	Kegiatan berikutnya dengan topik berbeda sangat diharapkan			2	3
Rata-rata				2,3	2,7
Rata-rata dalam Presentase				46,67%	53,33%

Selain itu, bila dilihat dari hasil rekap kuesioner pada Tabel 1 dengan 4 siswa dan 1 guru pendamping bahwa kegiatan pendampingan lomba OSTARNAS III ini setuju/bermanfaat sebesar 46,67% dan sangat setuju/bermanfaat bagi siswa SMP St. Yosef Lahat sebesar 53,33 %. Berdasarkan hasil luaran yang didapat dalam pendampingan tersebut adalah juara II dan III bidang TIK tingkat SMP (Gambar 2).



Gambar 2. Juara II dan III TIK Tingkat SMP

SIMPULAN DAN SARAN

Dari kegiatan pengabdian masyarakat berupa pendampingan ini dapat disimpulkan bahwa:

1. terlaksanakannya kegiatan pengabdian ini membuat antusias bagi siswa SMP St. Yosef Lahat untuk menambah wawasan, dan pengetahuan dibidang IT,
2. meningkatnya wawasan dan pengetahuan siswa SMP St. Yosef Lahat dalam memahami dan menguasai pembuatan materi presentasi interaktif menggunakan ms power point guna persiapan lomba OSTARNAS III.

Saran

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian masyarakat ini, maka selanjutnya diperlukan usaha sebagai berikut:

1. mengadakan pelatihan serupa dengan tema yang berbeda serta khalayak sasaran yang berbeda pula,
2. adanya monitoring pada pasca kegiatan pengabdian ini sehingga siswa SMP St. Yosef Lahat benar-benar dapat menerapkan semua kegiatan dengan maksimal terlebih pada saat berlangsungnya perlombaan OSTARNAS III.

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (1985). *Undang-undang Nomor 2 Tahun 1985 tentang Tujuan Pendidikan*.
- Depdikbud. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Haag dan Keen. (1996). *Information Technology: Tomorrow's Advantage Today*. Hammond : Mcgraw-Hill College.
- Sanaky, Hujair A.H. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.