

PELATIHAN PENULISAN BLOG BAGI PARA GURU SMA NEGERI 1 WIDODAREN NGAWI

Oleh:

Ardhi Wijayanto, Bambang Harjito

Pogram Studi S1 Informatika
Universitas Sebelas Maret

ardhi.wijayanto@staff.uns.ac.id

Abstrak

Pandemi Covid-19 menyebabkan terjadinya pembatasan kegiatan masyarakat, termasuk kegiatan belajar mengajar di sekolah yang harus diselenggarakan secara online. Hal ini juga dialami oleh SMA Negeri 1 Widodaren Ngawi yang melaksanakan kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Kegiatan PJJ di sekolah memiliki sejumlah tantangan mulai dari keterbatasan sarana dan prasarana, kurang maksimalnya interaksi antara guru dengan siswa, hingga sulitnya para guru mengawasi kondisi para siswa. Untuk itu dibutuhkan kreativitas para guru dalam pelaksanaan PJJ, salah satunya kreativitas dalam menyampaikan materi kepada siswa. Penyampaian materi dalam pembelajaran jarak jauh dilakukan memanfaatkan teknologi informasi. Blog dapat menjadi media alternatif untuk menyampaikan materi pembelajaran. Sebagai media online, blog memiliki kelebihan diantaranya adalah dapat diakses kapan saja, dari mana saja, dan oleh siapa saja melalui koneksi internet. Oleh karena itu blog dinilai cocok sebagai media untuk mendukung kegiatan pembelajaran jarak jauh. Di SMA Negeri 1 Widodaren, belum banyak guru yang memanfaatkan blog sebagai media untuk menyampaikan materi pembelajaran. Pada kegiatan pengabdian pada masyarakat ini diberikan pelatihan kepada para guru untuk membuat dan mengelola blog sebagai media untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Setelah diberikan pelatihan, semua guru peserta pelatihan dapat membuat blog untuk membagikan materi pelajaran.

Kata Kunci: *blog, online, PJJ, Covid-19.*

Abstract

The Covid-19 pandemic has caused restrictions on community activities, including teaching and learning activities in schools that must be held online. This is also experienced by SMA Negeri 1 Widodaren Ngawi which carries out Distance Learning (PJJ) activities. PJJ activities in schools have a number of challenges ranging from limited facilities and infrastructure, the lack of maximum interaction between teachers and students, and the difficulty of teachers to monitor the condition of their students. For this reason, the creativity of teachers in implementing PJJ is required, one form of this creativity is how to convey material to the students. Submission of material in distance learning is done using information technology. Blogs can be an alternative medium for delivering learning materials. As an online medium, blogs have the advantage that they can be accessed anytime, from anywhere, and by anyone through an internet connection. Therefore, blogs are considered suitable as a medium to support distance learning activities. At SMA Negeri 1 Widodaren, only a few teachers use blogs as a medium to deliver learning materials. In this community service activity, teachers will be given training to create and manage blogs as a medium for delivering learning materials to students. After being given the training, all the teachers can create a blog to share the subject matter.

Keywords: *blog, online, distance learning, Covid-19.*

PENDAHULUAN

Weblog atau disebut sebagai blog adalah sebuah media untuk menuangkan gagasan di internet. Sebuah blog dapat dipandang sebagai sebuah jurnal online tempat pengelola menulis dan mengedit informasi melalui web browser (Nugroho dkk., 2017). Untuk dapat mengelola sebuah blog tidak diperlukan

kemampuan IT yang rumit oleh karena itu kegiatan ini dapat dilakukan oleh siapa saja selama ada akses ke internet (Tundjungsari & Suhaeri, 2018).

Blog memiliki banyak manfaat, di antaranya sebagai sarana untuk membagikan pikiran penulis ke masyarakat (Suciartini & Sumartini, 2019). Blog juga dapat dimanfaatkan untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan, salah satunya sebagai

solusi untuk mengatasi masalah jam pelajaran tatap muka yang terbatas di kelas. Blog dapat menjadi media alternatif untuk penyampaian materi pelajaran yang memiliki keunggulan dapat diakses kapan saja tanpa ada batasan waktu. Konten blog yang dikelola dengan baik dapat pula menjadi rujukan bagi siswa dari sekolah lain untuk mempelajari materi yang ada di dalamnya sehingga batasan geografis tidak lagi menjadi masalah bagi dunia pendidikan (Nugroho dkk., 2017). Dengan konten yang sesuai, blog dapat mendukung pembelajaran terpusat pada siswa (Student Centered Learning) (Putra dkk., 2019).

Pandemi Covid-19 menyebabkan pola aktivitas berubah, termasuk dalam bidang pendidikan. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) banyak diadopsi dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah guna menghindari kerumunan siswa dalam jumlah besar untuk mencegah penularan Covid-19. Dalam pelaksanaan PJJ, guru dituntut untuk menyampaikan materi dengan kreatif memanfaatkan teknologi informasi. Penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran ini juga penting untuk mengurangi rasa bosan yang dihadapi para siswa (Septantiningtyas, 2018). Blog dapat mendukung PJJ di masa pandemi sebagai media penyampaian materi dari guru ke siswa, penggunaan blog dapat mengatasi masalah terbatasnya waktu belajar di kelas selama pandemi (Akbar, 2020). Dengan kelebihan yang dapat diakses publik kapan saja dan di mana saja, blog memiliki peranan yang penting untuk menyebarkan materi yang disusun oleh guru dan sebagai portofolio hasil karya guru. Untuk memaksimalkan potensi blog tersebut diperlukan dukungan kemampuan menulis yang baik dari para guru guna menghasilkan artikel yang kreatif dan menarik minat siswa membaca (Siswoyo & Hotimah, 2021). Dalam kegiatan pengabdian ini akan diberikan pelatihan cara membuat blog dan mengelola konten di dalamnya untuk mendukung kegiatan PJJ di SMA Negeri 1 Widodaren Ngawi. Pelatihan diberikan untuk mengatasi penguasaan teknis yang menjadi kendala dalam PJJ (Novita dkk., 2021).

METODE

Pelaksanaan pengabdian dilakukan melalui kegiatan pelatihan dengan teknik presentasi materi dan demonstrasi tutorial. Kegiatan pengabdian dikemas dalam bentuk workshop selama 1 hari di SMA Negeri 1 Widodaren.

Peserta pelatihan adalah para guru di SMA Negeri 1 Widodaren sejumlah 25 orang. Adapun materi yang disampaikan meliputi :

1. Pembuatan blog menggunakan layanan Blogger

Guru diberi materi pengenalan blog dan pemanfaatannya untuk keperluan pendidikan. Para guru kemudian dilatih untuk membuat blognya sendiri menggunakan layanan Blogger.

2. Pelatihan penulisan materi blog

Setelah blog berhasil dibuat, peserta dipandu untuk menulis materi yang akan diposting ke dalam blognya masing-masing. Peserta juga diberi bekal mengenai dasar-dasar teknik menulis hingga metode untuk mengelola dan menyebarkan tulisan. Kemampuan menulis ini sangat penting bagi para guru untuk mengembangkan karirnya sekaligus untuk memotivasi siswa agar gemar menulis (Marlena dkk, 2017). Kemampuan menulis juga penting dikuasai guru sebagai implementasi pengembangan ilmunya (Widagdo & Susilo, 2018).

Untuk mengukur tingkat penguasaan materi yang dilatihkan ke peserta, dilakukan metode penilaian melalui kuesioner. Peserta diminta menjawab pertanyaan kuesioner yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan materi pelatihan.

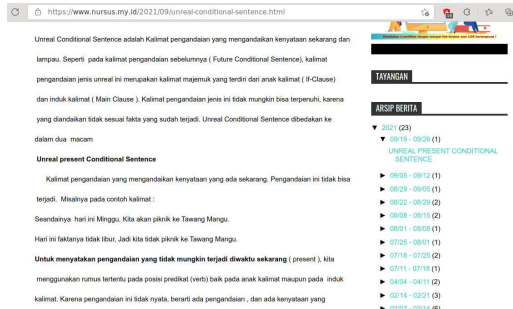
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian riset grup Computer Networks and Security dilakukan oleh tim secara luring di SMA Negeri 1 Widodaren pada hari Rabu, 30 Juni 2021. Kegiatan berupa workshop dengan dua materi yaitu pembuatan blog menggunakan layanan Blogger dan pelatihan penulisan materi blog.

Untuk materi yang pertama Guru diberi materi pengenalan blog dan pemanfaatannya untuk keperluan pendidikan. Peserta kemudian dilatih untuk membuat blognya sendiri menggunakan layanan Blogger. Gambar 1 berikut menunjukkan suasana pelatihan pembuatan blog di laboratorium komputer SMA Negeri 1 Widodaren dengan menerapkan protokol kesehatan.



Gambar 1. Suasana pelatihan pembuatan blog di SMA Negeri 1 Widodaren



Gambar 2. Blog <https://www.nursus.my.id/> hasil karya guru SMA Negeri 1 Widodaren

Selanjutnya untuk materi yang kedua, setelah blog berhasil dibuat, peserta dipandu untuk menulis materi yang akan diposting ke dalam blognya masing-masing. Materi ini tentunya disesuaikan dengan mata pelajaran yang diampun esionerkuu oleh masing-masing guru. Peserta juga diberi bekal mengenai dasar-dasar teknik menulis hingga metode untuk mengelola dan menyebarkan tulisan.

Pada Gambar 2 ditunjukkan blog yang telah dibuat oleh salah seorang guru SMA Negeri 1 Widodaren yang beralamat di <https://www.nursus.my.id/>. Sejumlah peserta antusias, hal ini dapat dilihat dari pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan peserta.

Untuk mengetahui pemahaman peserta pelatihan, dilakukan pengisian kuesioner yang berisi pertanyaan terkait materi yang disampaikan mengenai pembuatan blog. Berdasarkan hasil pengisian kuesioner yang disebarkan untuk 25 peserta, didapatkan 81,8% peserta sudah memahami apa saja tantangan yang dihadapi dalam PJJ. Kemudian sebanyak 81,8% peserta juga sudah mengetahui apa saja bentuk pemanfaatan teknologi untuk mendukung PJJ. Manfaat yang diperoleh dari menulis blog sudah dipahami oleh semua peserta. Dan sebanyak 90,9% peserta memahami bentuk-bentuk materi yang dapat dimuat dalam sebuah blog. Adapun hasil kuesioner dirangkum pada Tabel 1. Berdasarkan hasil kuesioner didapatkan hasil bahwa sebagian besar peserta memahami materi yang disampaikan.

Tabel 1. Rangkuman Jawaban Peserta Pelatihan Pembuatan Blog di SMA Negeri 1 Widodaren

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian (%)	
		Paham	Belum Paham
1	Tantangan yang dihadapi dalam PJJ	81,8	18,2
2	Bentuk pemanfaatan teknologi untuk PJJ	81,8	18,2
3	Manfaat yang diperoleh dari menulis blog	100	0
4	Materi yang dapat dimuat di dalam blog	90,9	9,1

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Kesimpulan yang didapat dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah

- Setelah mengikuti pelatihan, para guru SMA Negeri 1 Widodaren mengetahui manfaat blog sebagai media untuk mendukung PJJ.
- Para guru SMA Negeri 1 Widodaren dapat membuat blog untuk membagikan materi pelajaran.

Saran

Adapun rekomendasi untuk kegiatan pengabdian pada masyarakat berikutnya adalah untuk melakukan evaluasi secara

berkala guna mengetahui perkembangan penulisan blog yang ditulis oleh para guru dan memberikan saran untuk peningkatan kualitas blog yang dibuat.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. S. (2020). PELATIHAN PEMBUATAN TEACHER'S WEB BLOG PADA GURU SMK PGRI 23 JAKARTA SELATAN. *Jurnal Pengabdian TERATAI*, 1 (2), 291-297.
- Marlena, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., & Parjono. (2017). PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) BAGI GURU SMA SWASTA DI SIDOARJO. *Jurnal ABDI*, 2 (2), 45-50.
- Novita, D., Yonata, B., Rusmini, & Poedjiastoeti, S. (2021). PELATIHAN

- PEMBUATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS WINDOWS+G DALAM PAYA EDUKASI TENAGA PENDIDIK DI KOTA SURABAYA PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal ABDI*, 7(1), 130-134.
- Nugroho, A. A., Putra, R. W. Y., Putra, F. G., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 197–203.
- Putra, G. M., Irawati, N., & Prijuna, A. (2019). PELATIHAN BLOG SEBAGAI SARANA PUBLIKASI PEMBELAJARAN GURU SMA NEGERI 2 KISARAN. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 2, 145–152.
- Septantiningtyas, N. (2018). PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH DENGAN APLIKASI GOOGLE CLASS TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Edureligia*, 2 (2), 131-135.
- Siswoyo, A. A., & Hotimah, K. (2021). PENGEMBANGAN BUDAYA LITERASI MENULIS BAGI GURU SEKOLAH DASAR MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN PTK DAN ARTIKEL ILMIAH. *Abdimas Pedagogi*. 4(1).
- Suciartini, N. N. A., & x Sumartini, N. L. P. U. (2019). Pelatihan Keterampilan Mengkreasikan Blog Sebagai Media Menulis Dan Media Dokumentasi Budaya Bali. *JURNAL ILMIAH POPULER*, 1(2), 72-80.
- Tundjungsari, V., & Suhaeri, S. (2018). Pelatihan Pembuatan Blog untuk Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan. *JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian Dan Penerapan IPTEK)*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.31284/j.jpp-iptek.2018.v2i1.225>.
- Widagdo, A., & Susilo. (2018). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU-GURU SD DI KECAMATAN KENDAL. *Abdimas Unwahas*, 3(3), 25-29.